

**PERBEDAAN KINERJA MENGAJAR
GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DITINJAU DARI LATAR BELAKANG DEMOGRAFI**

*(Penelitian Ex Post Facto Pada Guru Taman Kanak-kanak
Se-kabupaten Ciamis Provinsi Jawa Barat Tahun Pelajaran 2015/2016)*

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Menempuh Tugas Akhir pada
Jenjang Magister Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:
Indrawati Noor Kamila
1402175

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016**

**PERBEDAAN KINERJA MENGAJAR
GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DITINJAU DARI LATAR BELAKANG DEMOGRAFI**

*(Penelitian Ex Post Facto Pada Guru Taman Kanak-kanak
Se-kabupaten Ciamis Provinsi Jawa Barat Tahun Pelajaran 2015/2016)*

Oleh
Indrawati Noor Kamila
M.Pd UPI Bandung, 2016

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

© Indrawati Noor Kamila 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.