

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR BAGAN.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur organisasi Tesis.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Pendidikan.....	14
2.2 Pengertian Karakter.....	15
2.3 Strategi Pendidikan Karakter.....	21
2.4 Pendidikan Jasmani.....	25
2.5 Pendidikan Karakter dalam Pendidikan Sekolah.....	26
2.6 Nilai-nilai Islam.....	27
2.7 Pendidikan Jasmani Berbasis Nilai-nilai Islam.....	29
2.8 Penelitian Terdahulu.....	32
2.9 Paradigma Penelitian.....	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	38

Yoga Pratama, 2016

PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS NILAI-NILAI ISLAM DALAM PENDIDIKAN JASMANI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	38
3.1.2 Jenis Penelitian.....	38
3.2 Partisipan dan Situs Penelitian.....	38
3.3 Tehnik Pengumpulan Data.....	39
3.4 Tehnik Analisa Data.....	40
3.5 Keabsahan Data.....	41

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan.....	42
4.1.1 Sejarah dan Profil Daarut Tauhiid.....	42
4.1.2 Konsep Manajemen Qolbu.....	47
4.1.3 Program Pendidikan dan Pelatihan Santri Siap Guna (Diklat SSG) Daarut Tauhiid.....	47
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	52
4.2.1 Muatan Kurikulum Pendidikan Karakter dalam Pendidikan dan Pelatihan Santri Siap Guna (Diklat SSG).....	59
4.2.2 Proses Pelaksanaan Pendidikan Karakter dalam Pendidikan dan Pelatihan Santri Siap Guna (Diklat SSG).....	80
4.2.3 Dampak Pendidikan Karakter dalam Pendidikan dan Pelatihan Santri Siap Guna (Diklat SSG)	132
4.3 Pembahasan.....	140
4.3.1 Muatan Kurikulum Pendidikan Karakter dalam Pendidikan dan Pelatihan Santri Siap Guna (Diklat SSG)..	140
4.3.2 Proses Pendidikan Karakter dalam Pendidikan dan Pelatihan Santri Siap Guna (Diklat SSG)	147
4.3.3 Dampak Pendidikan Karakter dalam Pendidikan dan Pelatihan Santri Siap Guna (Diklat SSG)	157

BAB V SIMPULAN, REKOMENDASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan.....	163
5.2 Rekomendasi.....	164

DAFTAR PUSTAKA.....	166
LAMPIRAN.....	170

DAFTAR BAGAN

- Bagan 1.1 Komponen Karakter yang Baik
- Bagan 1.2 Strategi Kebijakan Pendidikan Karakter
- Bagan 1.3 Paradigma Penelitian

DAFTAR TABEL

- 3.1 Triangulasi Tujuan Kurikulum diklat SSG
- 3.2 Materi Kurikulum Diklat SSG Hasil Dokumentasi
- 3.3 Materi Kurikulum Diklat SSG Hasil Observasi dan Partisipasi
- 3.4 Triangulasi Materi Diklat SSG
- 3.5 Triangulasi Strategi Pembelajaran dalam Diklat SSG
- 3.6 Organisasi Kurikulum Diklat SSG
- 3.7 Triangulasi Organisasi Kurikulum Diklat SSG
- 3.8 Data Kehadiran Peserta Diklat SSG Angkatan 31
- 3.9 Triangulasi Evaluasi Diklat SSG
- 3.10 Triangulasi Tahapan Proses Pendidikan Karakter dalam diklat SSG
- 3.11 Triangulasi Nilsi-nilsi yang didapat dalam Diklat SSG
- 3. 12 Triangulasi kekhususan diklat SSG
- 3.13 Triangulasi Proses melatih karakter BaKu dalam diklat SSG
- 3.14 Triangulasi Manfaat yang didapat selama diklat SSG
- 3.15 Triangulasi Perubahan dan Aplikasi Pendidikan Karakter dalam Diklat SSG

DAFTAR GAMBAR

- 2.1 Teori Adab Karsa
- 2.2 Kuadran Karakter Manusia
- 2.3 Desain Induk Pendidikan Karakter
- 2.4 Yayasan Daarut Tauhiid
- 2.5 Santri Siap Guna Daarut Tauhiid Bandung
- 2.6 Kuadran Karakter Baku
- 2.7 Persiapan Makan
- 2.8 Ormed Curuq Sigay
- 2.9 Ambil Konsekuensi Bersama atas Kesalahan Pemimpin
- 2.10 Badar *Games* Sesi 3 Adu Tanding Prajurit Terbaik
- 2.11 Latihan Berkuda