

المراجع

المراجع العربية

أولياء, إ.س.ن. (2014). مشكلات تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية (دراسة وصفية نوعية للصف الرابع بالمدرسة الابتدائية الإرشاد ستيا باندونج في سنة الدراسة 2013/2014). (الرسالة) كليات الدراسات العليا جامعة إندونيسيا التربوية, باندونج.

البعليكي, ر. (1990). معجم المصطلحات اللغوية (عربي – إنكليزي). بيروت: دار العلم للمالين

البناتاني, أ.م. (2014). مستويات تعلم وتعليم اللغة العربية عند رشدي أحمد طعيمة. عربيات: المجلة لتعليم اللغة العربية والعربيات. 1 (1), ص. 137-146.

الخولي, م.ع. (1986). أساليب تدريس اللغة العربية. رياض: دار العلوم.

الغلاييني, م. (2009). جامع الدروس العربية. بيروت: دار الكتب العلمية

الفوزان, ع.إ. (2011). إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها. الرياض

- الناقة, م.ك. (1985). تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى أسسه مداخلة- طرق تدريسه. مكة : جامعة أم القرى.

زكية, ف. (2011). مشكلات تعليم اللغة العربية في الجامعات الإسلامية في إندونيسيا واقتراحات لحلها. الاتجاه: المجلات العلمية والتعليمية العربية, 03 (02), ص. 159-168.

- سودرمان, ع. (2012). البيئة اللغوية في تعليم اللغة العربية (دراسة تحليلية في المعهد اللغوي بقسم تعليم اللغة العربية لكلية التربية بجامعة سونان جونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج). (الرسالة) منهج الدراسات العليا جامعة سونان جونونج جاتي الإسلامية الحكومية, باندونج.
- طعيمة, ر.أ. (1986). المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. الجزء الثاني. المناهج وطرق التدريس. جامعة أم القرى مكة المكرمة.
- مدكور, ع.أ. (2000). تدريس فنون اللغة العربية. القاهرة: دار الشواف
- مدكور وهريدي. (2006). تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها: النظرية والتطبيق. القاهرة: دار الفكر العربي

المراجع الإندونيسية

- Afandi, M. (2009). Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Khazanah Pendidikan: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 1 (2), hlm. 147-161.
- Agustina. R. (2012). *Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing di UPT P2B Universitas Sebelas Maret Surakarta*. (Tesis) PPS Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Agustini, D.A.E., dkk. (2014). Implementasi Nilai-Nilai Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 47 (2-3), hlm. 123-134.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Cetakan Ke-6. Bandung: PT Rosda Karya.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Aunurrahman (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Azhar, M. (2005). Beberapa Aspek Keunikan dan Keistimewaan Bahasa Arab Sebagai Bahasa al-Qur'an. *Jurnal Teknologi UKM*. (42), hlm. 61-76.

- Azis, Dkk. (2013). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Mahasiswa Program Studi Bahasa Arab STAIN Parepare (Studi Pengembangan Pembelajaran Mata Kuliah Serumpun). *Jurnal Kuriositas*. 2 (1), Juni 2013. [Online] Tersedia: <http://jurnalkuriositas.blogspot.co.id/2015/08/implementasi-model-pembelajaran.html>.
- Bandiyah (2012). *Komponen Pembelajaran*. [Online]. Diakses dari <http://www.infodiknas.com/300-komponen-pembelajaran.html>
- Bisri dan Fatah (1999). *Kamus al-Bisri*. Surabaya: Pustaka Progressif
- Buto, Z.A. (2010). Implikasi Teori Pembelajaran Jerome Bruner dalam Nuansa Pendidikan Modern. *Millah: Jurnal Studi Agama*, 10 (Khusus), hlm. 55-69. [Online]. Diakses dari <http://journal.uui.ac.id/index.php/Millah/article/view/2351>.
- Chaer, A. (2007). *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chear, A, Agustina. (2006). *Sosiolinguistik Suatu Pengantar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer & Agustina. (2009). *Psikolinguistik Kajian Teoritik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati & Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Effendi, Ahmad Fuad (2012). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Cetakan ke-5. Malang: Misykat
- El-Zahraa, Fatima. (tt). *Isu-isu Pembelajaran Bahasa Arab untuk Non Arab*. [Online]. Tersedia: https://www.academia.edu/7788044/Isu-Isu_Pembelajaran_Bahasa_Arab_Untuk_Non_Arab_Catatan_Lama
- Fachrurrozi dan Mahyuddin (2012). *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Faruqi. (2006). *Atlas Budaya Islam*. Bandung: Mizan.
- Fathurrohman dan Sutikno (2009). *Strategi Belajar Mengajar melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Cetakan ke-3. Bandung: PT Refika Aditama
- Ghani. K.A. (2008). Motivasi Pembelajaran Kemahiran Mendengar Bahasa Arab dan Hubugannya dengan Pencapaian Pelajar. *Jurnal Pendidikan*. (33). Hlm. 3-18.
- Irham & Wiyani (2013). *Psikologi Pendidikan Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media

- Iskandarwassid dan Sunendar, D. (2013). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Cetakan ke-4. Bandung: Rosdakarya.
- Islam, A.M.S. (2015). Faktor Demotivasi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Perspektif Siswa Madrasah. *Arabiyât: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 2 (1), hlm. 1-16. [Online]. Diakses dari <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/arabiyat>
- Juniarta, R. W. (2014). *Keabsahan dan Keajegan Penelitian Kualitatif*. Artikel [Online], Tersedia: <http://rendywirajuniarta.blogspot.co.id/2014/01/keabsahan-dan-keajegan-penelitian.html>
- Kridalaksana. H. (2009) *Kamus Linguistik*. Jakarta: Gramedia.
- Mahyudin, E. (2014). Model Pembelajaran Diskoveri Sebagai Strategi Pembelajaran Pembelajaran Bahasa Arab. *Arabiyat :Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*. 1 (2), hlm. 195-208. [Online]. Diakses dari <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/arabiyat/.../1139>.
- Mar'at, S. (2005). *Psikolinguistik Suatu Pengantar*. Bandung: Refika Aditama.
- Maryanti, M.R. (2013). *Implementasi Pembelajaran Bahasa Inggris dengan Pendekatan Komunikatif di SMK Negeri RSBI se-Kabupaten Klaten*. (Tesis pada PPS Universitas Negeri Yogyakarta, 2013) Yogyakarta. Tidak diterbitkan.
- Mu'izzuddin, M. (2011). Kesulitan Belajar Bahasa Arab. *Al-Ittijah: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Bahasa Arab*, 03 (01), hlm. 31-46. [Online]. Diakses dari jurnal.iainbanten.ac.id/index.php/al-Ittijah/article/download/37/32
- Mustofa, S. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN-Maliki Press
- Nata, A. (2011). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Edisi Pertama, Cetakan ke-2. Jakarta: Kencana PrenadaMedia group.
- Nurhidayati. (2004). Jenis dan Sebab Kesulitan yang Dihadapi Oleh Mahasiswa dalam Menyimak Teks Bahasa Arab. *Bahasa dan Seni*. 1 (32), hlm. 70-91.
- Riyana, C. (tt). *Komponen-Komponen Pembelajaran*. [Online]. Diakses dari file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.../Komponen_Pembelajaran.pdf
- Rohman, F. (2014). Strategi Pengelolaan Komponen Pembelajaran Bahasa Arab. *Arabiyat :Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*. 1 (1), hlm. 63-78. [Online]. Diakses dari <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/arabiyat/article/view/1131/1003>

- Rusman (2014). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Edisi Kedua. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sadtono, E. (1987). *Pengajaran Bahasa Asing Khususnya Bahasa Inggris*. Jakarta: P2LPTK
- Samah, R. (2007). Penggunaan Internet dalam Pengajaran Bahasa: Kajian Terhadap Bahasa Arab Komunikasi Pelancongan. *MEDC*. I (1), hlm. 83-96.
- Sanusi, Y. B. (2005). Efektivitas Formal Innttruction dalam Peningkatan Kemampuan Mahasiswa Melafalkan Fonem-Fonem Frikatif Bahasa Arab. *Bahasa dan Seni*. 33 (1), hlm. 1-19.
- Santoso, A. (2007). Ilmu Bahasa dalam Perspektif Kajian Budaya. *Bahasa dan Seni*. 35 (1), hlm.. 1-16.
- Sauri, S. (2015). *Pendidikan Etika dalam Kehidupan Beragama*. Bandung: CV. Arfino Raya
- Sauri, S., & Firmansyah H. (2010). *Meretas Pendidikan Nilai*. Bandung: CV. Arfino Raya
- Sudaryat, Y. (2015). *Metdodologi Pembelajaran (Aplikasinya dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra)*. Bandung: Sekolah Pascasarja UPI Bandung.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Cetakan Ke-22. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, A. (2016). *Taujih Risalah Ilmiah*. Pengantar Bahan Kuliah Edisi Khusus Departemen Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra. Tidak diterbitkan.
- Suryosubroto. (2010). *Beberapa Aspek Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Susilana, dkk. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. UPI Bandung: Diterbitkan terbatas.
- Sutirman. (2013). *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syahid, A.H. (2015). Bahasa Arab sebagai Bahasa Kedua (Kajian Teoretis Pemerolehan Bahasa Arab pada Siswa Non-native). *Arabiyât : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*. 2 (1), hlm. 86-97. [Online]. Diakses dari <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/arabiyat>

- Syihabuddin. (2008). *Evaluasi Pengajaran Bahasa Indonesia*. Modul: Tidak diterbitkan.
- Tim Penyusun. (2015) *Petunjuk Teknis Pesantren Bahasa*. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Tidak diterbitkan
- Teh, K.S.M. dan Embi, M.A. (2009). Korelasi Strategi dengan Motivasi dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Pendidik dan Pendidikan*. (24), hlm. 109-123.
- Tohe , A. (2005). Bahasa Arab *Fusha* dan *Amiyah* serta Problem atikanya. *Bahasa dan Seni*.. 2 (33), hlm.. 200-214.
- Wahab, M.A. (2007) Tantangan dan Prospek Pendidikan Bahasa Arab di Indonesia. *Jurnal Afaq Arabiyyah*. 2 (1), hlm. 1-18. [Online]. Diakses dari http://www.atida.org/melayu/index.php?option=com_content&view=article&id=50:tantangandan
- _____. (2015). Pembelajaran Bahasa Arab di Era Posmetode. *ARABIYAT :Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*. 2 (1), hlm. 1-18 [Online]. Diakses dari <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/arabiyat>.
- _____. (2015). Inovasi Pemikiran Linguistik Dan Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Kontemporer. *Makalah* disajikan pada Seminar dan Lokakarya Pengembangan Kurikulum 2013 Bahasa Arab, 17 Nopember 2015, UPI, Bandung

المراجع الإنجليزية

- Absiová, E. (2014). An Innovative, Communicative Approach to Teaching Modern Standard Arabic. *Journal of Language and Cultural Education*. 1 (2), hlm.. 175-177.
- Alam, K.I. (2011). Challenges of Teaching/Learning English and Management. *Global Journal of Human Social Science*. XI (1). 69-76.
- Alhaddad, A.S. (2014). Jordanian Literacy Education: Should Whole Language be Implemented?. *European Scientific Journal*. 10 (8), hlm. 409-420.
- AlJuhaish, S.F. (2015). Crituque on Teaching English Curriculum as a Second Language in Grade Six of Primary Schools in Saudi Arabia. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*. 2 (3), hlm. 33-34.
- Alshahad, H.F. (2013). Design Simple Intructional Package of Arabic Language for Non-Arabic Speaker. *Jurnal of Kerbala University*. 2 (3), hlm. 50-56.

- Chio, K.U. (2009). Reading and Second Language Acquisition. *HKBU Papers in Applied Language Studies*. (13), hlm.153-174.
- Dean, J. (2009). "Open Respons Item in Questionnaire", dalam *Qualitative Research in Applied Linguistics: A Practical Introduction*. New York: Palgrave Macmillan
- Emil, F.J. (1981). Cross-Language Phonetic Interference Arabic to English. *Language and Speech*. 24 (2), hlm. 125-146.
- Fageeh dan Mekheimer (2011). EFL Learners' Vocabulary Acquisition in Translational Writing. *Journal of Language Teaching and Research*. 4 (2), hlm. 918-928.
- Fry, et.al. (2003). *A Handbook for Teaching & Learning in Higher Education*. Second Edition. London: Kogan Page Limited
- Jackson, Howard,. (2000). *Lexicography an Introduction*. London: Routledge.
- Loheyde, K.I. (1992). Foreign Language teaching at the University of Pennsylvania: A language Planning case study. *WPEL*. 9 (1), hlm. 106-126.
- Lukman, A. dan Asmawati, S. (2012). Application of Arabic Language Communication Model in Teaching and Learning of Islamic Education. *World Journal of History and Civilization*. 2 (2), hlm. 95-101.
- Mall, M.A. (2002). The Problem experienced With The Teaching of Arabic to Learners in Muslim Private Schools in South Africa and Botswana. *Per Linguam*. 2 (17), hlm. 42-54.
- Millrood, R. (2001). *Communicative Language Teaching Modular Course ILT Methodology*. Доктор педагогических наук, профессор Артемьева О.А.
- Mouna, M. (2012). Arabic-Teacher Training and Professional Development. *Al-'Arabiyya*. (45), hlm. 87-101.
- Muhamat, R, dkk (2015). Impact of the Implementation of Arabic Language and Islamic Values Education (ALIVE) Program in the Philippines. 2, hlm. 27-32.
- Mushtapha, B. (2013). The Present Situatuin of the Arabic Language and the Arab World Commitment to Arabization. *Theory and Practice in Language Studies*. 3 (2), hlm. 201-208.
- Noor Anida, dkk. (2013). Enhancing Arabic Speaking Skills among Malay Students through Group Work Activities. *International Journal of Humanities and Social Science*. 3 (21), hlm. 212-219.

- Owens, J. (2005). The Grammatical Tradition and Arabic Language Teaching: a View From Here. *Studies in Semitic Language and Linguistics*. 1 (42), hlm. 103-116.
- Soen, D. (2011). Jewish Students' Attitude Towards the Arabic Language and Their Willingness to Learn It in Israel. *Arabic – What for*. 2 (3), hlm. 184-208.
- Wafa, H. (2014). Arabic Language Teacher in the State of Michigan: Views of Their Professional Needs. *Journal of Modern Linguistics*. 4, hlm. 607-620.

شبكة الاتصالات

Kamus Besar Bahasa Indonesia. [Online]. Diakses dari <http://kbbi.web.id>

Mustaqilli (2016). *Mengapa Wajib Belajar Bahasa Arab*. [Online]. Diakses dari <http://mustaqilli.com/mengapa-wajib-belajar-bahasa-arab/>.

Wikipedia [Online]. Diakses dari https://id.wikipedia.org/wiki/Bahasa_Arab