

## Daftar Referensi

### Sumber Buku

- Arikunto, S. (2014). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dananjaya, U. (2010). *Media pembelajaran aktif : bukunya para guru*. Jakarta: Nuansa Cendekia.
- Effendy, O. (2013). *Ilmu komunikasi teori dan praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Harjanto. (2008). *Perencanaan pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hasan, S, H. (2008). *Pengembangan kompetensi berpikir kritis dalam mata pelajaran sejarah*. Makalah pada seminar IKAHIMSI: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hasan, SH. (2013). *Informasi kurikulum 2013*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Kemendikbud. (2013). *Materi pelatihan guru implementasi kurikulum 2013: SMA/ MA dan SMK/ MAK sejarah Indonesia*. Jakarta: Badan Pengembangan SDM P dan K Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Komala, L. (2009). *Ilmu komunikasi*. Bandung: Widya Padjadjaran.
- Kunandar. (2009). *Langkah mudah penelitian tindakan kelas: sebagai pengembangan profesi guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Majid, A. (2014). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M.(2009). *Melaksanakan PTK itu mudah (Classroom Action Research): pedoman praktis bagi guru professional*. Jakarta: Bumi Aksara
- Naim, Ngainun. (2011). *Dasar-dasar komunikasi*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Osborn. G. (1953). *Belajar mengajar*. Jakarta: Jaya Mandiri.

Anggit, 2016

*Penerapan Metode Curah Pendapat (Brainstorming) untuk Menumbuhkan Keterampilan Komunikasi Siswa dalam Pembelajaran Sejarah*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pringgawidagda, Suwarna. (2002). *Strategi penguasaan berbahasa*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Rawlinson, JG. (1977). *Berfikir kreatif dan brainstorming*. Jakarta: Erlangga.
- Roestiyah. (2008). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rusman, N Y. (2003). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: IMSTEP JICA
- Sanjaya, Wina. (2010). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. (2012). *Media komunikasi pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Penelitian tindakan kelas*. Bandung: Kencana
- Santoso, E. (2012). *Teori komunikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sardiman, A, M. (2004). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, D. (2001). *Metode dan teknik pembelajaran partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono (2013). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan; pendekatan kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. (2013). *Metode penelitian pendidikan tindakan kelas; implementasi dan pengembangannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N.S. (2012). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Supriatna, N. ( 2013). *Buku ajar: kajian buku teks sejarah*. Bandung: Jurdik Sejarah UPI Press

Vangundy, A.B. (2011). *Cara mendapatkan ide-ide kreatif dan cemerlang*. Jakarta: PT. Indeks.

Wiriaatmadaja, R.(2012).*Sastra dalam pembelajaran sejarah*. Bandung: Jurdik Sejarah UPI Press

Wiriaatmadja, R. (2005). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung:Rosdakarya.

Wiriatmadja, R. (2014). *Metode penellitian tindakan kelas* (Cetakan ke 11). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

### **Jurnal**

Admini, W. (2013) *Tentang efektivitas tekni brainstorming untuk meningkatkan kepercayaan diri pada siswa kelas XI SMAN 1 Jatisrono*. Jurnal. Universitas Sebelas Maret

Imansari, A.(2014) *Tentang penerapa metodde pembelajaran brainstorming untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar sejarah peserta didik kela XH MAN 2 Jember Tahun ajaran 2013/2014*.Jurnal. Universitas Jember.

Maloppo, L, (2015) *Tentang penerapan brainstorming pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 03 Telaga kabupaten Gorontalo*. Jurnal. Universitas Negeri Gorontalo.

Prayitno, S. (2013). *Identifikasi indikator kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal matematika berjenjang pada tiap-tiap jenjangnya*. Jurnal. Pendidikan matematika universitas negeri Surabaya

Sukistiawati, F. (2015). *Mengenai pengaruh metode brainstorming dan self-esteem terhadap kecerdasan interpersonal siswa remaja di SMKN 7 Samarinda*. Jurnal. Fakultas Psikologi Universitas 17 Agustus 1945

Tatengkeng, S. (2015). *Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui implementasi metode pembelajaran brainstorming (curah pendapat) pata*

Anggit, 2016

**Penerapan Metode Curah Pendapat (Brainstorming) untuk Menumbuhkan Keterampilan Komunikasi Siswa dalam Pembelajaran Sejarah**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*mata pelajaran geografi di SMAN 1 Totikum (suatu penelitian tindakan di kelas XI IPS SMAN 1 Totikum).*Jurnal. Universitas Negeri Gorontalo

Wijaya, S. (2013) *Tentang penerapan pendekatan quantum learning tipe brainstorming untuk meningkatkan keefektifan pembelajaran akuntansi paket c.* Jurnal. Universitas Sebelas Maret

### **Sumber Skripsi**

Juhari, Rida Y. (2014). *Penerapan Metode Cooperative Script untuk Meningkatkan kemampuan Komunikasi Verbal Siswa dalam Pembelajaran IPS.* (Skripsi). FPIPS, Universitas Pendidikan Indonesia.

Kamil, Lusi A. (2015). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Team Assisted Individu Alization (TAI) dalam Pembelajaran IPS.* (Skripsi). FPIPS, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Putri, R. I. (2011). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Reciprocal Teaching dengan Model Pembelajaran Kooperatif di Kelas VIII-D SMPN 4 Magelang.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika. FPMIPA UNY.

Setiawati, Eka. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berkomunikasi Siswa Pada Konsep System Indra.* (skripsi). FPMIPA. Universitas pendidikan Indonesia, Bandung

### **Sumber Dokumen**

Salinan Lampiran Permendikbud No. 69 tahun 2013 mengenai Kurikulum SMA-MA.pdf

Anggit, 2016

*Penerapan Metode Curah Pendapat (Brainstorming) untuk Menumbuhkan Keterampilan Komunikasi Siswa dalam Pembelajaran Sejarah*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## Internet

- Hasan, S. (2003). *Strategi Pembelajaran Sejarah pada Era Otonomi Daerah Sebagai Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. [Online]. Tersedia: [http://file.upi.edu/browse.php?=Direktori/FPIPS/JUR\\_PEND\\_SEJARAH/194403101967101-SAID\\_HAMID\\_HASAN/Makalah/](http://file.upi.edu/browse.php?=Direktori/FPIPS/JUR_PEND_SEJARAH/194403101967101-SAID_HAMID_HASAN/Makalah/) (5 April 2016)
- Lailyana, S. (2011). *Penerapan Teknik Brainstorming untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Malang*. [Online]. Tersedia: <http://KaryaIlmiah.Um.Ac.Id/Index.Php/Sastra-Arab/Article/View/15312> (6 April 2016)
- Lismanda, Y. (2011). *Penerapan Metode Brainstorming Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B di TK Pembina Kabupaten Probolinggo*. [Online]. Tersedia: <http://Library.um.ac.id/ptk/index.php?mod=detail&id=53832> (6 April 2016)