

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
2.1 Kajian Tentang Pembelajaran Sejarah .....	9
2.1.1 Hakikat Pembelajaran Sejarah.....	9
2.1.2 Pembelajaran Sejarah dan Keterampilan Komunikasi .....	10
2.2 Kajian tentang Keterampilan Komunikasi .....	12
2.2.1 Makna Komunikasi dalam pembelajaran .....	12
2.2.2 Indikator Keterampilan Komunikasi .....	15
2.2.3 Keterampilan Komunikasi dalam Pembelajaran Sejarah .....	17
2.3 Metode Curah Pendapat ( <i>Brainstorming</i> ) .....	18
2.3.1 Pengertian Metode Curah Pendapat ( <i>Brainstorming</i> ) .....	18
2.3.2 Tujuan dan Prinsip Metode Curah Pendapat ( <i>Brainstorming</i> ) .....	20
2.3.3 Tahapan-tahapan pelaksanaan metode curah pendapat ( <i>Brainstorming</i> )	21
2.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Metode Curah Pendapat ( <i>Brainstorming</i> )	25
2.4 Penelitian terdahulu.....	27

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
3.1 Lokasi dan Subjek .....	30
3.2 Metode Penelitian.....	31
3.3 Desain Penelitian.....	32
3.3.1 Perencanaan ( <i>Plan</i> ).....	34
3.3.2 Tindakan ( <i>Act</i> ) .....	35
3.3.3 Observasi ( <i>Observe</i> ) .....	36
3.3.4 Refleksi.....	36
3.4 Verifikasi Konsep.....	37
3.4.1 Metode Curah Pendapat ( <i>Brainstorming</i> ).....	37
3.4.2 Keterampilan Komunikasi .....	39
3.5 Alat Pengumpul Data .....	40
3.5.1 Lembar Panduan Observasi .....	40
3.5.2 Pedoman wawancara .....	40
3.5.3 Catatan lapangan (Field Note).....	40
3.6 Teknik Pengumpulan data.....	41
3.6.1 Observasi .....	41
3.6.2 Wawancara .....	42
3.6.3 Studi Dokumentasi .....	42
3.7 Pengolahan dan Analisis Data.....	42
3.7.1 Reduksi Data.....	43
3.7.2 Penyajian Data .....	43
3.7.3 Penarikan kesimpulan.....	43
3.8 Validasi Data.....	44
3.8.1 Saturasi .....	44
3.8.2 Member Check .....	44
3.8.3 Audit Trail .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Menumbuhkan Keterampilan Komunikasi siswa dalam Pembelajaran Sejarah melalui Metode Curah Pendapat ( <i>Brainstorming</i> ).....	45

4.1.1 Deskripsi Umum Sekolah .....	45
4.1.2 Pengamatan Pra Penelitian .....	47
4.2 Penerapan Metode Curah Pendapat ( <i>Brainstorming</i> ) untuk Menumbuhkan Keterampilan Komunikasi Siswa dalam Pembelajaran Sejarah. ....	51
4.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus I.....	51
4.2.2 Perencanaan Tindakan Siklus II .....	66
4.2.3 Perencanaan Tindakan Siklus III.....	79
4.2.4 Perencanaan Tindakan Siklus IV .....	94
4.3 Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penerapan Metode Curah Pendapat ( <i>Brainstorming</i> ) untuk Menumbuhkan Keterampilan Komunikasi Siswa dalam Pembelajaran Sejarah .....	109
4.4 Perencanaan Pembelajaran Sejarah dengan Menerapkan Metode Curah pendapat ( <i>Brainstorming</i> ) untuk Menumbuhkan Keterampilan Komunikasi Siswa dalam Pembelajaran Sejarah.....	111
4.5 Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah dengan Menerapkan Metode Curah Pendapat ( <i>Brainstorming</i> ) untuk Menumbuhkan Keterampilan Komunikasi siswa dalam Pembelajaran Sejarah. ....	113
4.6 Analisis Hasil Penelitian Setelah diterapkannya Metode Curah Pendapat ( <i>Brainstorming</i> ) untuk Menumbuhkan Keterampilan Komunikasi siswa dalam Pembelajaran Sejarah .....	114
4.7 Kendala yang dihadapi dalam Penerapan Metode Curah Pendapat ( <i>Brainstorming</i> ) untuk Menumbuhkan Keterampilan Komunikasi siswa dalam Pembelajaran Sejarah .....	121
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>123</b>
5.1 Simpulan.....	123
5.2 Rekomendasi .....	125
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>128</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>127</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	