

**TEKNIK *SHADOWING* DALAM PEMBELAJARAN *KAIWA***  
**(Penelitian Eksperimen Terhadap Mahasiswa Tingkat II**  
**Tahun Akademik 2014/2015 Departemen Pendidikan Bahasa Jepang FPBS**  
**UPI)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan Bahasa Jepang



Oleh

Lanni Anggun Puspita

NIM: 1100746

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA JEPANG**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2016**

LANNI ANGGUN PUSPITA  
TEKNIK *SHADOWING* DALAM PEMBELAJARAN *KAIWA*  
(PENELITIAN EKSPERIMEN TERHADAP MAHASISWA TINGKAT II  
TAHUN AKADEMIK 2014/2015 DEPARTEMEN PENDIDIKAN  
BAHASA JEPANG FPBS UPI)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,

Dra. Melia Dewi Judiasri, M.Hum., M.Pd.  
NIP. 196105061987032001

Pembimbing II,

Dr. Herniwati, S.Pd., M.Hum.  
NIP. 197206021996032001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Jepang

Dr. Herniwati, S.Pd., M.Hum.  
NIP. 197206021996032001

TEKNIK *SHADOWING* DALAM PEMBELAJARAN *KAIWA*

(Penelitian Eksperimen Terhadap Mahasiswa Tingkat II  
Tahun Akademik 2014/2015 Departemen Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI )

Oleh

Lanni Anggun Puspita

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Bahasa Jepang

©Lanni Anggun Puspita  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Oktober 2016

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Teknik *Shadowing* dalam Pembelajaran *Kaiwa* (Penelitian Eksperimen Terhadap Mahasiswa Tingkat II Tahun Akademik 2014/2015 Departemen Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI)" ini, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Oktober 2016

Yang membuat pernyataan,

Lanni Anggun Puspita

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur senantiasa penulis pajatkan kehadirat sang Maha Kuasa Allah SWT, bahwasanya atas karunia dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Tak lupa shalawat beserta salam semoga selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, para keluarganya, sahabatnya, seluruh umatnya hingga akhir jaman. Amiin Yarobbal'alamin.

Skripsi ini meneliti tentang penerapan teknik *shadowing* untuk meningkatkan kemampuan berbicara dalam bahasa Jepang. Sehingga, skripsi ini diberi judul “Teknik *Shadowing* dalam Pembelajaran *Kaiwa* (Penelitian Eksperimen Terhadap Mahasiswa Tingkat II Tahun Akademik 2014/2015 Departemen Pendidikan Bahasa Jepang FPBS UPI)”. Penulis menyadari bahwa isi dari skripsi ini jauh dari kata sempurna, maka kritik maupun saran yang membangun demi meningkatkan kualitas terutama di bidang pendidikan sangat penulis harapkan. Semoga dengan rampungnya skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif dan dukungan demi kemajuan dunia pendidikan di Indonesia.

Tentunya dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari rahmat Sang Maha Kuasa dan dukungan keluarga, orang-orang terdekat dan dari berbagai pihak lainnya. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dengan setulus hati, kepada:

1. Kedua orang tua penulis yang paling penulis cintai yaitu ibu Wina Suminasih dan ayah Hendra Sachri. Terima kasih atas do'a, kasih sayang, perhatian dan dukungan yang diberikan untuk penulis;
2. Kakak dan adik penulis yaitu Hernawan Tanuwijaya dan Tasya Marsella yang setia menemani dan menghibur penulis di masa-masa sulit;
3. Ibu Dr. Herniwati, M.Hum selaku ketua Departemen Pendidikan Bahasa Jepang juga selaku pembimbing II yang tanpa lelah memberi arahan, bimbingan, dan sarannya selama ini;

4. Ibu Nuria Haristiani, S.Pd., M.Ed., Ph.D selaku sekretaris Departemen Pendidikan Bahasa Jepang yang berbaik hati memberi masukan pada skripsi yang penulis susun juga memberikan referensi terkait;
5. Ibu Dianni Risda, S.Pd., M.Ed selaku dosen wali kelas A angkatan 2011 yang tidak pernah lupa memberikan perhatiannya kepada kelas A di kala kesibukannya yang padat. Terima kasih atas bimbingannya, pengertiannya, kepercayaannya kepada penulis selama ini;
6. Ibu Dra. Melia Dewi Judiasri, M.Hum.,M.Pd selaku pembimbing I yang tak kenal lelah mengarahkan, membimbing, merevisi skripsi penulis, juga memberikan nasihat yang membangun selama ini, baik di dalam maupun di luar perkuliahan;
7. Ibu Novia Hayati, S.Pd., M.Ed dan Ibu Susi Widianti, S.Pd., M.Pd., M.A yang telah memberikan kepercayaan dan kesempatan yang berharga mengikuti berbagai perlombaan kepada penulis selama ini;
8. Seluruh staf dosen Departemen Pendidikan Bahasa Jepang lainnya yang telah berjasa memberikan ilmu yang bermanfaat untuk kehidupan penulis kedepannya;
9. Teh Dina selaku Staf TU Departemen Pendidikan Bahasa Jepang yang telah direpotkan dan sabar menangani dalam berbagai hal selama ini;
10. Seluruh keluarga besar penulis yang selalu mendo'akan penulis;
11. Sahabat sekaligus teman dekat penulis Aulia, Annisa, Indah, Lola, Mia, Robiatun, Ichi, Mita, Afifa, Lulu yang selama ini telah berbagi cerita sukacita bersama;
12. Teman-teman kelas A angkatan 2011 yang telah menemani masa kuliah penulis selama ini. Berkat mereka penulis mendapatkan masa-masa kuliah yang berharga dan tidak akan terlupakan;
13. Rekan-rekan angkatan 2011 yang telah berjuang bersama selama ini;
14. Rekan-rekan HIMABAJA yang telah memberikan pengalaman yang bermanfaat;
15. Para *Senpai* dan *Koohai* yang menjadi teman diskusi, bercerita dan berbagi pengalamannya selama ini;

16. Nashio *Sensei* di Universitas Shizuoka yang telah memberikan masukannya pada skripsi yang penulis susun;
17. Teman-teman di Universitas Shizuoka, keluarga FORMASHI, dan keluarga unit F yang selalu memberikan dukungan, do'a kepada penulis;
18. Keluarga angkat yaitu Bako, Jiko dan seluruh keluarga Tsutsui yang tak pernah lupa memberikan perhatiannya kepada penulis;
19. Teman-teman kost yang menemani penulis dan menjadi teman diskusi selama penyusunan skripsi ini.

Akhir kata penulis ucapkan terima kasih pula kepada pihak-pihak terkait, dan orang-orang di sekitar yang tidak bisa penulis sebutkan diatas. Alhamdulillah Hirobbil'alamin. Semoga skripsi ini dapat mendatangkan manfaat bagi siapapun yang membacanya. Amiin

Bandung, Oktober 2016

Penulis