

DAFTAR PUSTAKA

- Angelo, T.A., & Cross, K.P. (1993). *Classroom assessment techniques: A handbook for college teachers*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Atkinson, R., Richard, A., Hilgard, E. 2000. *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Penerbit Erlanga.
- Bao, Lei, Tianfan Cai, Katy Koenig, Kai Fang, Jing Han, Jing Wang, Qing Liu, Lin Ding, Lili Cui Ying, Luo Yufeng Wang, Lieming Li, Nianle Wu . (2009). Learning and Scientific Reasoning. *Journal Science* 323 (-), hlm. 586.
- Baranek, L. K. (1996). *The Effect of Rewards and Motivation on Student Achievement*. Grand Valley: ScholarWorks@GVSU.
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2007). *Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu*. Jakarta: Puskur, Balitbang Depdiknas.
- Dornyei, Z. dan Tagieuchi, T. (2010). *Questionnaires in Second Language Research Construction, Administration, and Processing 2nd Edition*. New York: Routledge.
- Effendi Sofian. (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES.
- Fang, Z. & Wei, Y. (2010). Improvings Midle School Students Science Literacy Through Reading Infusion. *The Journal of Educational Research*, 103 (-), hlm. -.
- Firmansyah, dkk. (2014). Pengaruh Pembelajaran Kimia dengan Metode *Student Team-Achievment Division (STAD)* dan *Team Assisted Individualization (TAI)* terhadap Prestasi Belajar ditinjau dari Kemampuan Matematik Siswa

Materi Pokok Termokimia Kelas XI Semester Gasal SMA Negeri Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014". *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3 (3), hlm. -.

Fisher, B. (1988). *Joyful Learning in Kindergarten*. Portsmouth, NH: Heinemann.

Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus Traditional Methods: A six-thousand-student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *Journal of Physics Education Research*, 66 (-), hlm. -.

HAM, Mulyono. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.

Hassard, J. & Dias, M. (2005). *The Art of Teaching Science: Inquiry and Innovation in Middle School and High School*. New York: Oxford University Press, Inc.

Heywood, P. (2005). Learning Joyfully: An Emotional and Transformative Experience. *Journal of Melbourne Studies in Education*, 46 (1), hlm. 33-44.

Ilmi, A. S. (2011). *Pengaruh Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X-AK SMK Negeri 1 Tanggul pada Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011*. (Skripsi). Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Jember, Jember.

Ismawati, N. (2013). *Pengaruh Komunikasi antara Siswa dan Guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar dan Aktivitas Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kartasura Tahun Ajaran 2012/2013*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.

Jahro, S. (2016). *Analisis Penerapan Metode Praktikum pada Pembelajaran Ilmu Kimia di Sekolah Menengah Atas*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Kimia FMIPA UNIMED, Medan.

- Han, Jing. (2013). *Scientific Reasoning: Research, Development, and Assessment*. Disertasi, the Ohio State University.
- Joyce, B. R. dan Weil, M. (2009). *Models of Teaching*. New York: Pearson Education, Inc.
- Koenig, K. (2012). *Scientific Thought and Method: Course Manual 3rd Edition*. Ann Arbor, MI: XanEdu Custom Publishing.
- Lee, A. M. (1997). Contributions of Research of Student Thinking in Physical. *Journal of Teaching in Physical Education*, 16 (-), hlm. 262-277.
- Liliawati, W., dkk. (2014). Analisis Kemampuan Inkuiri Siswa SMP, SMA, dan SMK dalam Penerapan *Levels of Inquiry* pada Pembelajaran Fisika. *Jurnal Ilmiah Fisika, Pembelajaran dan Aplikasinya*, 6 (2), hlm.-.
- Mi'rajiyanti, Y. (2014). *Penerapan Levels of Inquiry Model pada Pembelajaran Fisika untuk Mengetahui Hasil Belajar Siswa SMA Menurut New Taxonomy for Science Education*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nisa, U. (2009). *Pengaruh Konsentrasi dan Usaha Siswa dalam Mengatasi Kesulitan Mempelajari Kimia dengan Prestasi Belajar Kimia Siswa Kelas X Semester 2 SMA N I Srandakan Tahun Ajaran 2007/2008*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Nugraha, A. (2013). *Pengaruh Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Akuntansi di SMA Pasundan 8 Bandung: Studi Kasus: Kelas XI IPS Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Akuntansi FPEB UPI, Bandung.
- Ramdan, S. (2015). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Melalui Penerapan *Levels of Inquiry* pada pembelajaran IPA Terpadu. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains 2015 (SNIPS 2015)*, Bandung.

- Rusmansyah. 2002. Penerapan Metode Latihan Berstruktur dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Konsep Persamaan Reaksi Kimia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8 (35), hlm.-.
- Rustaman, N. Y. (2011). *Pendidikan dan Penelitian Sains dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi untuk Pembangunan Karakter*. [Online]. Diakses dari <http://www.Scribd.com/mobile/doc/147972707/Pendidikan-dan-Penelitian-Sains-HOT>.
- Schon, D. A. (1984). *The Reflective Practioner, How Professionals Think in Action*. New York: Basic Book.
- Schunk, D. H. (2014). *Why Are So Many Students Bored in School?* [Online]. Diakses dari <http://www.education.com/reference/article/why-so-many-students-bored-school/>.
- Sintawati, M. (2013). *Strategi Brain-Based Learning dalam Pembelajaran Matematika untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa*. (Thesis). Sekolah Pascasarjana, UNY, Yogyakarta.
- Shofiyah, Supardi dan Jatmiko. (2013). Mengembangkan Penalaran Ilmiah (*Scientific reasoning*) Siswa melalui Model Pembelajaran 5E pada Siswa Kelas X SMAN 15 Surabaya. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 87 (-), hlm.-.
- Sujono. (1988). *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Dikti Proyek Pengembangan LPTK.
- Susanti, R. (2013). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5Fase (Lc 5-E) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPa pada Materi Termokimia Di SMA Negeri 2 Malang*. (Skripsi). Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Malang, Malang.

- Sutarja, M. C. & Hasanah, R. (2014). Penerapan Pembelajaran Berorientasi *Levels of Inquiry* terhadap Hasil Belajar pada Sub Pokok Materi Fluida Statis. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 03 (03), hlm. 72-79.
- Syafi'i, A.S. (2009). *Pengaruh Manajemen Waktu dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Kimia Siswa Kelas X MAN Maguwoharjo Sleman Yogyakarta*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Kimia Fakultas Sains dan Teknologi UIN Kalijaga, Yogyakarta,
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Predina Media Group.
- Wenning, C.J. (2005). Levels of inquiry: Hierarchies of pedagogical practices and inquiry processes. *Journal Physic Teacher Education Online*, 2 (No.3), hlm. -.
- Wennings, C. J. (2011). The Level of Inquiry Model of Science Teaching. *Journal Physic Teacher Education Online*, 6 (No. 2), hlm. -.
- Whitten, W. K. (2004). *General Chemistry*. USA: Thomson Brooks.
- Wiersma, W dan Stephen, G. J. (2009). *Research Methods in Education*. New York: Pearson Education, Inc.
- Yuningsih, Nining. (2014). *Penerapan Level's of Inquiry untuk Meningkatkan Scientific Reasoning Siswa SMP pada Materi Pesawat Sederhana*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI, Bandung.
- Zimmerman, C. (2005). The development of scientific reasoning: What psychologists contribute to an understanding of elementary science learning.
- Zimmerman, C. (2007). The development of scientific thinking skills in elementary and middle school. *Developmental Review* 27 (2007) 172–223.