

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	3
C. Pembatasan Masalah Penelitian	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Penjelasan Istilah	5
G. Struktur Organisasi Skripsi	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Model Pembelajaran.....	8
B. Model Pembelajaran <i>Levels of Inquiry</i>	10
C. Kemampuan <i>Scientific Reasoning</i>	14
D. Hubungan <i>Levels of Inquiry</i> dengan <i>Scientific Reasoning</i>	17
E. Termokimia	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	27
B. Subjek Penelitian	28
C. Prosedur Penelitian.....	28
D. Instrumen Penelitian.....	31

Tri Fani Arrohmah, 2016

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LEVELS OF INQUIRY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SCIENTIFIC REASONING PADA MATERI TERMOKIMIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Analisis Data.....	32
-----------------------	----

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Levels of Inquiry</i>	34
B. Profil <i>Scientific Reasoning</i> Secara Keseluruhan	46
C. Profil Masing-Masing Dimensi <i>Scientific Reasoning</i>	48
D. Respon Siswa Terhadap Penerapan Model Pembelajaran <i>Levels of Inquiry</i> pada Materi Termokimia	55

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	62
B. Implikasi.....	63
C. Rekomendasi	63

DAFTAR PUSTAKA	64
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	69
---------------------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Hubungan <i>levels of inquiry</i> , tingkat intelegensi, dan kontrol pengajar dalam aktivitas pembelajaran	10
Tabel 2.2. Hubungan <i>Levels of Inquiry</i> , <i>Scientific Reasoning</i> , dan Kompetensi Dasar pada Materi Termokimia.....	19
Tabel 3.1. Desain penelitian secara umum	27
Tabel 3.2. Kriteria <i>Gain</i> ternormalisasi (<i>N-Gain</i>).....	32
Tabel 3.3. Penafsiran data angket	33
Tabel 4.1 Rekapitulasi hasil observasi keterlaksanaan <i>levels of inquiry</i>	35
Tabel 4.2. Keterlaksanaan tahap <i>discovery learning</i>	36
Tabel 4.3 Keterlaksanaan tahap <i>interactive demonstration</i>	38
Tabel 4.4. Keterlaksanaan <i>tahap inquiry lesson</i> dan <i>inquiry lab</i>	41
Tabel 4.5. Hasil rata-rata perolehan skor tes awal dan tes akhir siswa serta nilai <i>N-Gain</i>	46
Tabel 4.6. Rata-rata tes awal dan tes akhir serta <i>n-gain</i> pada setiap dimensi <i>scientific reasoning</i>	50
Tabel 4.7. Skor rata-rata tes awal dan tes akhir serta nilai <i>n-gain</i> pada dimensi <i>control of variables</i>	51
Tabel 4.8. Skor rata-rata tes awal dan tes akhir serta nilai <i>n-gain</i> pada dimensi <i>proportion and ratios</i>	52
Tabel 4.9. Skor rata-rata tes awal dan tes akhir serta nilai <i>n-gain</i> pada dimensi <i>correlational reasoning</i>	54
Tabel 4.10. Skor rata-rata tes awal dan tes akhir serta nilai <i>n-gain</i> pada dimensi <i>deductive reasoning</i>	55
Tabel 4.11. Rekapitulasi hasil angket	57

Tri Fani Arrohmah, 2016

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LEVELS OF INQUIRY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN SCIENTIFIC REASONING PADA MATERI TERMOKIMIA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Sebuah contoh reaksi endoterm.....	20
Gambar 3.1. Alur penelitian.....	30
Gambar 4.1. Gambar-gambar yang ditayangkan guru pada tahapan <i>discovery learning</i>	37
Gambar 4.2. Rata-rata tes awal dan tes akhir serta <i>N-Gain</i> pada setiap dimensi <i>scientific reasoning</i>	49

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A : INSTRUMEN PENELITIAN

A.1	Lembar Observasi Keterlaksanaan Penerapan Model Pembelajaran <i>Levels of Inquiry</i>	69
A.2	Soal Tes Awal Termokimia	71
A.3	Soal Tes Akhir Termokimia	74
A.4	Angket Respon Siswa	76

LAMPIRAN B : PENGOLAHAN DATA HASIL PENELITIAN

B.1	Rekapitulasi Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Termokimia	77
-----	--	----

LAMPIRAN C : DOKUMENTASI PENELITIAN

C.1	Surat izin penelitian	78
-----	-----------------------------	----

LAMPIRAN D :

D.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Pertama	79
D.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Kedua	90
D.3	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Ketiga	96
D.4	Lembar Kerja Siswa Sistem Termokimia-1	100
D.5	Lembar Kerja Siswa Sistem Termokimia-2	103
D.6	Lembar Kerja Siswa Sistem Termokimia-3	106

Tri Fani Arrohmah, 2016

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LEVELS OF INQUIRY UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
SCIENTIFIC REASONING PADA MATERI TERMOKIMIA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu