

## الباب الخامس النتائج والاقتراحات

### أ. النتائج

احدى العوامل العملية التعليم اللغة العربية هي المواد التعليمية. لذلك، المواد التعليمية تترتب كاملا ومنتظما على أساس المبادئ الذى استخدامه المدرّس والطلاب في عملية التعليم. واحدى من المواد التعليمية هي الكتاب المدرسي. الكتاب المدرسي له قوة هائلة لتغيير عقول الطلاب لأنها يمكن أن تؤثر على معرفة الطلاب، وبالتالي فإن الكتاب المدرسي المستخدم يجب أن يكون جاهزا للاستخدام.

من المباحث السابقة، خلصت الباحثة على ما يلي:

1. عملية التقييم التي أجراها الباحثة لكتاب الذي سيتم تطويره هو من خلال العديد الخطوات، بما في ذلك تعديل الكتاب مع اللوائح الحكومية في BSNP وضبط الكتاب مع المناهج المستخدمة في المدرسة "دارالحكام الدولي".
2. تطوير الكتاب المدرسي للغة العربية من خلال عدّة الخطوات ، هي:  
(أ) التأليف ، والتكيّف ، والإعتماد ، والإصلاح ، والترجمة؛  
(ب) ألّفت الباحثة الكتاب المدرسي مطابقا بالقرار الدولي و المناهج المستخدمة في المدرسة "دارالحكام الدولي"  
(ت) إجراء تقييم شامل من خلال الملاحظة والاستبيانات لمعرفة إجابة المستجيبين و الطلاب على الكتاب،  
(ث) الإصلاح ، هولنيل الكتاب الذى مطابق بحاجة الطلاب
3. بناء على بيانات الإستبيانات السابقة على المستجيبين و الطلاب، خلصت الباحثة أن كتاب تعليم اللغة العربية 1 له اجابة جيدة وملائمة لاستخدامه في تعليم اللغة العربية.

## ب. الاقتراحات

### 1. للمدرسين

أن يكون كتاب تعليم اللغة العربية 1 إحدى من المختارات للمدرسين كالمواد التعليمية في تعليم اللغة العربية.

### 2. للتلاميذ

كان كتاب تعليم اللغة العربية 1 هي الكتاب المختارات السهل في استخدامه. لذلك، الرجاء من الطلاب استخدامه في تعلّمهم، حتى لا يعتبروا أن عملية التعلم والتعليم هو عمل ممل.

### 3. للباحثين

للباحثين أن يهتموا بالبحث عن تطوير الكتاب للغة العربية، من أكثر الناحية حتى حصلوا على الابتكار الآخر في استخدامه و أفضل النتائج.