

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran IPS	9
B. Model Pembelajaran Berbasis Proyek (<i>Project Based Learning</i>)	17
C. Tinjauan Tentang Keterampilan Memecahkan Masalah	22
D. Isu Propaganda Sosial	25
E. Penelitian Terdahulu	27
F. Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	31
B. Partisipan.....	32
C. Populasi dan Sampel Penelitian	33
1. Populasi.....	33
2. Sampel Penelitian	34
D. Instrumen Penelitian	34

E. Proses Pengembangan Instrumen	37
1. Uji Validitas	37
2. Uji Reliabilitas	40
F. Prosedur Penelitian	41
G. Teknik Pengumpulan Data	42
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	47
B. Hasil Penelitian	50
1. Hasil Observasi	50
2. Hasil Wawancara Guru	51
3. Analisis Deskriptif.....	52
a. Analisis Deskriptif pada Kelas Eksperimen	53
b. Analisis Deskriptif pada Kelas Kontrol	67
4. Analisis Data Korelasi dan Pengujian Hipotesis	83
a. Uji Korelasi dan Pengujian Hipotesis Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> melalui Isu Propaganda Sosial terhadap Keterampilan Memecahkan Masalah Siswa	83
b. Uji Korelasi dan Pengujian Hipotesis Model Pembelajaran Konvensional terhadap Keterampilan Memecahkan Masalah Siswa	84
5. Analisis Koefisien Determinasi	85
a. Koefisien Determinasi Kelas Eksperimen	86
b. Koefisien Determinasi Kelas Kontrol	86
C. Pembahasan	86
1. Keterampilan Memecahkan Masalah Siswa pada Kelas Eksperimen yang Menggunakan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> melalui Isu Propaganda Sosial	86
2. Keterampilan Memecahkan Masalah Siswa pada Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional (Ceramah)	90
3. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> melalui Isu Propaganda Sosial terhadap Pengembangan Keterampilan Memecahkan Masalah Siswa	92

4. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Konvensional terhadap Pengembangan Keterampilan Memecahkan Masalah Siswa	94
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	96
B. Rekomendasi.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Penelitian	30
-----------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Table 3.1 Jumlah Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 49 Bandung	33
Tabel 3.2 Pengukuran Skala Likert	37
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Angket Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	37
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Angket Model Pembelajaran Konvensional	39
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	40
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Model Pembelajaran Konvensional	41
Tabel 3.7 Penafsiran Prosentase	44
Tabel 3.8 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	45
Tabel 4.1 Uji Korelasi Kelas Eksperimen	83
Tabel 4.2 Uji Korelasi Kelas Kontrol	84

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	53
Grafik 4.2	53
Grafik 4.3	54
Grafik 4.4	55
Grafik 4.5	55
Grafik 4.6	56
Grafik 4.7	57
Grafik 4.8	57
Grafik 4.9	58
Grafik 4.10	59
Grafik 4.11	60
Grafik 4.12	61
Grafik 4.13	61
Grafik 4.14	62
Grafik 4.15	62
Grafik 4.16	63
Grafik 4.17	64
Grafik 4.18	64
Grafik 4.19	65
Grafik 4.20	66
Grafik 4.21	67
Grafik 4.22	67
Grafik 4.23	68
Grafik 4.24	69
Grafik 4.25	69
Grafik 4.26	70
Grafik 4.27	71
Grafik 4.28	71
Grafik 4.29	72

Grafik 4.30	73
Grafik 4.31	74
Grafik 4.32	75
Grafik 4.33	76
Grafik 4.34	77
Grafik 4.35	77
Grafik 4.36	78
Grafik 4.37	79
Grafik 4.38	80
Grafik 4.39	81
Grafik 4.40	82