

## المراجع

### أ. المراجع باللغة الاندونيسية

- Advie (2011). *Pengaruh penerapan pembelajaran kooperatif teknik bercerita berpasangan*. [Online]. Tersedia: <https://advie0202.wordpress.com/2011/05/17/pengaruh-penerapan-pembelajaran-kooperatif-teknik-bercerita-berpasangan/>.html [13 februari 2016]
- Ahmad Munjin Nasih, dan Lilik Nur Kholidah. (2009). *Metode Dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Anis Tria Yupita . (2014). *Teknik paired storytelling dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Prancis siswa kelas X man Yogyakarta 1 tahun ajaran 2013-2014*. skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta. Tidak diterbitkan.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad dan Mukti. (1993). *Pembinaan Kemampuan Berbicara bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Ayat Hidayat. (2010). *Eksperimentasi Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bahasa Arab dengan Metode Cooperative Learning dalam Model Paired Storytelling di Madrasah Aliyah Negeri Gandekan Bantul*. skripsi. UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Tidak diterbitkan.
- Batmag (2013). "Jurnal An-Nabighoh" *تطبيق الطريق التدريبي لترقية مهارة الكلام* (16),2.
- Chaer A, dan Agustina L. (2006). *Sosiolinguistik Perkenalan Awal*. Jakarta: Rineka Cipta
- Chaer, A. (1994). *Linguistik Umum*. Bandung : Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Effendi, A.F (2003). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang : Kinara Jombang.
- Fachrurrozi, Aziz dan Erta Mahyuni .(2010). *Pembelajaran Bahasa Asing : Metode Tradisional kontemporer*. Jakarta: Bania Publishing.
- Faridah,Rahmah.(2004).” Jurnal-berbicara-nady” *منهج تدريس الكلام في اللغة العربية* (2),22.

- Hamied, fuad abdul (1987) proses belajar mengajar bahasa. Jakarta: Departemen pendidikan dan kebudayaan, direktorat jendral pendidikan tinggi, proyek pengembangan lembaga pendidikan tenaga kependidikan.
- Hermawan, Acep. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Husdiana. (2011). Analisis kemampuan pengucapan kosa kata bahasa arab siswa kelas I madrasah tsanawiah negeri penawar. Proposal Skripsi kualitatif. Jurusan tarbiyah program studi pendidikan bahasa arab. Sekolah tinggi agama islam kerinci.
- Isjoni, 2007. Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok. Jakarta : Alfabeta. Lie, Anita. Cooperative Learning. Jakarta : Grasindo.
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar . (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Johnson, E. B. (2009). *Contextual Teaching and Learning*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2008. Versi Digital.
- Komala, Lukiati. (2009). *Ilmu Komunikasi: Perspektif, Proses, dan Konteks*. Bandung: Widya Padjadjaran.
- Kuni Fathonah (2012) yang berjudul “Penerapan metode cooperative learning model paired storytelling dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa arab siswa kelas VII A MTS SA (satu atap) ANNA’IM AJISOKO Sragen tahun pelajaran 2011/2012.skripsi. Universitas Islam Negri Sunan Kalijaga Yogyakarta. Tidak diterbitkan.
- Lie, Anita. (2002). ”Cooperative Learning : Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas”. Jakarta : PT. Gramedia.
- Lie, Anita (2008). cooperatif Learning: Mempraktikkan Cooperatif Learning Di Ruang-Ruang Kelas, Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- M. Ismail, Sriyanto (2015) “ Jurnal Didaktika Dwija Idria (Solo)” PENERAPAN MODEL PAIRED STORYTELLING UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA. 3 (11),2.
- Mujib, F. (2010). *Rekontruksi Pendidikan Bahasa Arab*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Nababan. (1987). Ilmu Pragmatik. Jakarta: Departemen pendidikan dan kebudayaan, direktorat jendral pendidikan tinggi, proyek pengembangan lembaga pendidikan tenaga kependidikan.

- Slameto.(1996). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Suhendar, M.E dan Supinah.P. (1992). *Seri mata kuliah MKDU, bahasa Indonesia pengajaran dan Ujian Keterampilan*. Bandung: Angkasa.
- Sujanto, J. CH. (1988). *Keterampilan Berbahasa: Membaca-Menulis-Berbicara Untuk Mata Kuliah Dasar Umum Bahasa Indonesia*. Jayapura: FKIP-UNCEN:Jayapura.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Widianti, L.M (2014). *Penggunaan teknik majelis (assembly) dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Prancis*. Skripsi sarjana pada FPBS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.

## ب. المراجع باللغة العربية

- احمد فواد عليان (١٩٩٢) *مهارات اللغوية ما هيها طرائق تدريسها*. دار السلم : الرياض الخولي، أ. (١٩٨٩). *أساليب تدريس اللغة العربية*. رياض ألفتان ، محمد إيفان (٢٠١٣) . *مهارة الكلام وتعليمها الكندري، عبد الله عبد الرحمن وإبراهيم محمد عطا*. (١٩٩٣). *تعليم اللغة العربية المرحلة الابتدائية*. الكويت: مكتبة الفلاح.
- الياسورى، لوئس معلوف و الياسورى، بيرناد طليل. (٢٠٠٢). *المنجد في اللغة والإعلام*. رياض الصلح. بيروت لبنان. دارالمشرق.
- عبد الرحمن بن ابراهيم الفوزان(٢٠١١) *اضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها*.الرياض. العربية للجميع.
- سليم، م.أ. (١٩٨٧). *الوسائل التعليمية في تعليم العربية، اللغة الأجنبية. المملكة العربية السعودية*
- مذكور، أ. (١٩٩١). *تدريس الفنون العربية*. الرياض: دار الشواف.

