

المحتويات

أ.....	شكر وتقدير
د.....	الملخص
ه.....	المحتويات
ح.....	قائمة الجداول

الباب الأول :

مقدمة

١.....	التمهيد للمشكلة
٥.....	تعريف المشكلة وصياغته
٥.....	أهداف البحث
٦.....	طريقة البحث
٦.....	فوائد للبحث
٧.....	هيكل نظام الرسالة

الباب الثاني :

الإطار النظري

٩.....	طريقة
٩.....	التكلم الزوجي
١١.....	١. دور المعلم في الطريقة التكلم الزوجي
١٢.....	٢. مزايا طريقة التكلم الزوجي ونقصانها
١٣.....	٣. أهداف وفوائد طريقة التكلم الزوجي
١٤.....	مهارة الكلام باللغة العربية
١٧.....	١. الكلام ضرورات في التعليم
١٨.....	٢. أهداف تعليم مهارة الكلام
٢٠.....	٣. عوامل التي تدعم فعالية الكلام
٢١.....	٤. اضطرابات في الكلام
٢٣.....	٥. مراحل التدريب على الكلام

٢٤.....	٦. تقييم مهارات الكلام.....
٢٥.....	البحوث السابقة.....
٢٧.....	الفرضية.....

الباب الثالث :

منهجية البحث

٢٨.....	١- موقع البحث ومجتمعه وعينته.....
٢٨.....	أ. موقع البحث.....
٢٨.....	ب. مجتمع البحث.....
٢٨.....	ج. عينة البحث.....
٢٨.....	٢- تصميم البحث.....
٢٩.....	٣- طريقة البحث.....
٣٠.....	٤- تعريف الاجرائي.....
٣٠.....	أ. متغير البحث.....
٣١.....	٥- أداة البحث.....
٣١.....	أ. الاختبار الشفوي الكلام.....
٣٥.....	ب. استفتاء.....
٣٦.....	٦- عملية تطوير الأداة.....
٣٨.....	٧- طريقة جمع البيانات.....
٣٩.....	٨- طريقة تحليل البيانات.....

الباب الرابع :

حواصل البحث و مناقشتها

٤٣.....	١- اداء البحث.....
٤٣.....	٢- حواصل البحث.....
٤٤.....	٣- وصف بيانات حواصل البحث.....
٥٩.....	٤- ومناقشة لحواصل البحث.....

١. القدرة التلاميذ على التكلم قبل تنفيذ طريقة التكلم التزويجي.....٥٩
٢. القدرة التلاميذ على التكلم بعد تنفيذ طريقة التكلم التزويجي.....٦١
٣. يوجد فرق في مهارة الكلام العربي.....٦٣

الباب الخامس :

النتائج و الإقتراحات

- ٦٦.....النتائج
- ٦٦..... لإقتراحات
-المراجع
-الملاحق
-سيرة الباحثة

قائمة الجداول

٣١.....	الجدول ٣.١
٣٢.....	الجدول ٣.٢
٣٢.....	الجدول ٣.٣
٣٣.....	الجدول ٣.٤
٣٥.....	الجدول ٣.٥
٤٠.....	الجدول ٣.٦
٤٤.....	الجدول ٤.١
٤٦.....	الجدول ٤.٢
٤٨.....	الجدول ٤.٣
٤٩.....	الجدول ٤.٤
٥٢.....	الجدول ٤.٥
٥٢.....	الجدول ٤.٦
٥٣.....	الجدول ٤.٧
٥٥.....	الجدول ٤.٨
٥٦.....	الجدول ٤.٩
٥٧.....	الجدول ٤.١٠
٥٨.....	الجدول ٤.١١