

الباب الخامس

النتائج و الاقتراحات

أ. النتائج

بناء على حواصل تدريج بيانات البحث المجموعة وتحليلها، تقدم الباحثة نتائج البحث كالخلاصة لهذا البحث وهي كما يلي:

١- قبل استخدام طريقة لعبة السهم باستخدام سبورة السهم كانت قيمة المتوسط للاختبار القبلي في الفصل التجريبي 12.50 والفصل الضابط 10.77. يدرك أن القيمة للفصل الضابط أكبر منها للفصل التجريبي بالفرق 1.72.

٢- بعد التعليم كانت قيمة المتوسط للاختبار البعدي في الفصل التجريبي 20.59 والفصل الضابط الذي لا يستخدم فيها طريقة لعبة السهم باستخدام سبورة السهم 15.95. يدرك أن القيمة للفصل التجريبي أكبر منها للفصل الضابط بالفرق 4.63. فقيمة المتوسط للاختبار البعدي للفصل الضابط والتجريبي أكبر من قيمة المتوسط الإختبار القبلي.

٣- فخلصت الباحثة على أن قيمة المتوسط للاختبار القبلي في الفصل التجريبي 12.50 والاختبار البعدي 20.59 بارتقاء 8.09. و قيمة المتوسط للاختبار القبلي في الفصل الضابط 10.77 والاختبار البعدي 15.95 بارتقاء 5.18. فالارتقاء للفصل التجريبي في مهارة الكلام باللغة العربية باستخدام طريقة لعبة السهم باستخدام سبورة السهم أكبر منها للفصل الضابط الذي لا يستخدمه. إضافة إلى ارتقاء الفصل التجريبي والضابط، هناك الفرق في حواصل الارتقاء بين الفصل التجريبي وبين الضابط. فتعليم باستخدام طريقة لعبة السهم باستخدام سبورة السهم له فعالية في مهارة الكلام باللغة

العربية منظور من الارتقاء من الفصلين. من حساب الاحصاء، القيمة الفعلية (2-tailed) sig (0,000. لأن 0,000 اقل من $\alpha = 0,05$, فالفروض الصفريه Ho مردودة و الفروض المباشرة Ha مقبولة. فيظهر فرق دال بين مهارة الكلام العربي باستخدام طريقة لعبة السهم باستخدام سبورة السهم وبغير استخدامها في مهارة الكلام باللغة العربية.

ب. الاقتراحات

واقترحات الباحثة هذه الاقتراحات لبعض الفريق أو الذين يتعلقون في هذا البحث، وهي:

١. لقسم تعليم اللغة العربية، أن تأخذ هذا البحث مرجعا لمرشحي البحوث اللاحقة، يبحثون عن طريقة لعبة السهم باستخدام سبورة السهم أو مهارة تكلم اللغة العربية.

٢. يرجى من الباحث اللاحق تطوير هذا البحث الجامعي. إضافة إلى حواصل البحث، تعلق الباحثة أن طريقة لعبة السهم باستخدام سبورة السهم أثرا في ترقية التكلم اللغة العربية.

٣. لمدرسة، أن تستخدموا هذه طريقة لعبة السهم باستخدام سبورة السهم، طريقة تعليمية في دراسة اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الرحمة سوكاجدى. حتى يجتهد التلاميذ في دراسة اللغة العربية خاصة في مهارة التكلم. ولباحثة هذا البحث الجامعي، أن يكون هذا البحث تزيد المعرفة عن استخدام طريقة لعبة السهم باستخدام سبورة السهم. وتنال الباحثة الخبرة الثمينة الكثيرة في أثناء عملية البحث. ويكون هذا البحث علما نافعا للباحثة في المستقبل.