

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amalia, L. N.(2014). *Penerapan strategi everyone is teacher here untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis dan kemandirian belajar siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Azwar, S. (2012). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dahlan, J.A, & Sutawidjaja (2011). *Pembelajaran matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- De Corte, E. & Op't Eynde. (2002).Unravelling students beliefs system relating to mathematics learning and problem solving. *In Proceedings of the International Conference "The Humanistics Reinassancein Mathematic Education"*,hlm 96-101.
- Departemen Pendidikan Nasional RI. (2006).*Permendiknas nomor 22 tahun 2006 tentang standar untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Depdiknas RI.
- Diknas. (2003). *Kurikulum berbasis kompetensi mata pelajaran matematika sekolah menengah atas dan madrasah aliyah*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
- Firdaus, A. (2004). *Meningkatkan kemampuan pemecahan maasalah matematika siswa SLTP melalui pembelajaran menggunakan tugas bentuk superitem*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Gani, R. A. (2004). *Pengaruh penerapan pembelajaran dengan pendekatan pemecahan masalah terhadap hasil pembelajaran matematika siswa SMU di Bandung*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Goldin, G., Rösken, B., & Törner, G. (2009). Beliefs - No Longer a Hidden Variable in Mathematical Teaching and Learning Processes. *Beliefs and Attitudes in Mathematics Education: New Research Results*, hlm 9-28.

Irma Karmila, 2016

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN EVERYONE IS A TEACHER HERE DISERTAI TUGAS SUPERITEM TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN BELIEF MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hamzah. (2003). *Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah lanjutan tingkat pertama di Bandung melalui pendekatan pengajuan masalah*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hendriana, H. (2002). *Meningkatkan kemampuan pengajuan dan pemecahan masalah matematika dengan pembelajaran berbalik*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hill, D. 2008. Similar but Different: The Complexities of Student' Mathematical Identities. [Online]. Tesis di Departement of Mathematics Education, Brigham Young University. Tersedia: <http://contentdm.lib.byu.edu/ETD/image/etd2304.pdf>.
- Hudojo, H. (1988). *Mengajar belajar matematika*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Hudojo, H. (2001). *Common textbook pengembangan kurikulum dan pembelajaran matematika*. Malang: JICA UNM.
- Isharyadi, Rastri.(2014). *Pengaruh penerapan pendekatan kontekstual untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan beliefs matematis siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Kaur, B. (1997). Difficulties with problem solving in mathematics. the mathematics educator, 2(1), hlm 93-112.
- Kloosterman, P & Stage, F, K. (1992). Measuring beliefs about mathematical problem solving..*School science and mathematics academic research library*. hlm 109.
- Kloosterman, P. (2002). belief about mathematics and mathematics learning in the secondary school: measurement and implications for motivation. Dalam G.C. Leder, E. Pehkonen dan G. Torner (ed). *Beliefs: A Hidden Variable in Mathematics Education?*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Leder, G.C. and Forgasz, H.J. 2002. "measuring mathematical beliefs and their impact on the learning of mathematics: a new approach". In *Beliefs: A Hidden Variable in Mathematics Education?* Editor: Leder, G.C., Pehkonen, W., dan Torner, G. London: Kluwer Academics Publisher

- Marchis. (2013). Future primary and preschool pedagogy specialization students' mathematical problem solving competency. *Acta Didactica Napocensia*, 6 (2), hlm. 33-38.
- Marzuki. Ahmad (2006). Implementasi pembelajaran kooperatif (Cooperatif Learning) dalam upaya meningkatkan kemampuan koneksi dan pemecahan masalah matematis. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- McLeod, D.B. and McLeod, S.H. 2002. "synthesis-beliefs and mathematics education: implications for learning, teaching, and research". in beliefs: a hidden variable in mathematics education? Editor: Leder, G.C., Pehkonen, W., dan Torner, G. London: Kluwer Academics Publisher.
- Murni, A. (2012). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan representasi matematis siswa SMP melalui pembelajaran metakognitif berbasis soft skill*. (Disertasi), Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- NCTM. (2000). *Principles Standards and for school mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Presmeg, N. (2002). "Beliefs about the Nature of Mathematics in the Bridging of Everyday and School Mathematics Practices". In Beliefs: A Hidden Variable in Mathematics Education? Editor: Leder, G.C., Pehkonen, W., dan Torner, G. London: Kluwer Academics Publisher
- Rahmatudin, J. (2013). *Penerapan model pembelajaran search, solve, and share untuk meningkatkan kemampuan penalaran dan self concept siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rahmawati, F. (2011). *Metode pembelajaran every one is a teacher here*. http://lib.uin-malang.ac.id/thesis/chapter_ii/07110050-alfi-fitria-rahmawati.ps. (17 September 2013)
- Ruhyadi, T. (2012). *Meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan koneksi matematis siswa sekolah menengah pertama melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD disertai tugas bentuk superitem*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Irma Karmila, 2016

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN EVERYONE IS A TEACHER HERE DISERTAI TUGAS SUPERITEM TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN BELIEF MATEMATIS SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sari, D.K. (2013). *Pengaruh pembelajaran berbantuan alat peraga manipulatif terhadap kemampuan pemahaman dan koneksi matematis siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Shadiq. (2004). *Pemecahan masalah dan komunikasi*. Yogyakarta: Makalah Penataran Guru PPPG.
- Schrock, Conie. (2000). *Problem solving—what is it?*. [Online]. Tersedia: http://www.nacacasi.org/jsi/2000v1i2/problem_solv_5-24k.
- Sentosa, S.U. (2013). *Peningkatan kemampuan penalaran komunikasi matematis serta kemandirian belajar siswa SMP melalui pembelajaran eksploratif*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Siswanto, E. (2004). *Pengaruh penggunaan media gambar dalam penerapan langkah-langkah pemecahan masalah versi polya terhadap kemampuan menyelesaikan soal cerita siswa SMA*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Silberman, M. (2013). *Active learning 101 cara belajar siswa aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia
- Sudjana. (1996). *Metoda statistika (edisi keenam)*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N dan Ibrahim. (1989). *Penelitian dan penilaian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiman.(2010). *Dampak pembelajaran matematika realistik terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan keyakinan matematik siswa sekolah menengah pertama*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. Dkk. (2001). *Strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: UPI.
- Suherman, E. (2003a). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: IMSTEP.
- Suherman, E. (2003b). “Pendekatan kontekstual dalam pembelajaran matematika (*contextual teaching and learning, CTL*)”. Makalah pada acara Diklat CTL bagi guru-guru SLTP se-Jawa Barat). Bandung.

- Sumarmo, U. (1994). *Suatu alternatif pemecahan pengajaran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika pada guru dan siswa smp*. Laporan Penelitian UPI Bandung
- Sumarmo, U. (2013). *Berpikir dan disposisi matematik serta pembelajarannya*. Kumpulan Makalah.UPI Bandung.
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperatif learning teori dan aplikasi PAIKEM..* Yogyakarta Pustaka Belajar.
- The University of Queensland. (1997). *Biggs structure of the observed learning outcome (SOLO) taxonomy.* [Online]. Tersedia:<http://www.tedi.uq.edu.au/downloads/Biggs Solo.pdf>.
- Wragg, E. C. (1997). *keterampilan mengajar di sekolah dasar*. Jakarta: Grasindo.
- Yuberta, F. (2013). *Penerapan strategi everyone is a teacher here dengan pendekatan problem posing untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan self-concept siswa MTsN*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Yulawati, L. (2003). *Pemahaman siswa SLTP terhadap konsep matematika melalui pembelajaran dengan pendekatan realistik*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- (2003). *Rendahnya kemampuan matematika siswa*. Republika, 12. [Online].Tersedia: <http://www.republika.com>