

## DAFTAR PUSTAKA

- Adidharta, S. (2011). *Contek Massal "UN 2011" Suramnya Dunia Pendidikan Indonesia*. Diakses dari:  
[http://www.kompasiana.com/syaifud\\_adidharta/contek-massal-un-2011-suramnya-dunia-pendidikan-indonesia\\_551c0bdea33311e82bb65a13](http://www.kompasiana.com/syaifud_adidharta/contek-massal-un-2011-suramnya-dunia-pendidikan-indonesia_551c0bdea33311e82bb65a13).
- Alangui, W.V. (2010). *Stone Walls and Water Flows: Interrogating Culture Practice and Mathematics*. (Disertasi). University of Auckland, Auckland New Zealand.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan (Metode dan Paradigma Baru)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Barton, W.D. (1996). *Ethnomathematic: Exploring Cultural Diversity in Mathematics*. (Tesis). University of Auckland Auckland New Zealand.
- Begg, A. & Hamilton. (2001). Ethnomathematics: Why and What Else?. *ZDM*, 33(3), hlm. 1-4.
- Budimansyah, D. (Penyunting). (2011). *Pendidikan Karakter: Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Burton. (2006). *The History of Mathematics: An Introduction*. United State: McGraw-Hill.
- Bishop, A. J. (1997). The Relationship Between Mathematics Education and Culture, *Iranian Mathematics Education Conference in Kermanshah, Iran*.
- D'Ambrosio, U. (1985). Ethnomathematics and its place in the history and pedagogy of mathematics. *For the Learning of Mathematics*, 5(1), hlm. 44-48.
- Dixon, R. L. (2000). Sejarah Suku Sunda . *VERITAS: Jurnal Teologi dan Pelayanan*, 1(2), hlm. 203-213.
- Freudenthal, H. (1991). *Revisiting Mathematics Education: China Lectures*. Dordrecht: Kluwer Publishers.
- Gerdes, P. (1996). "Ethnomathematics and Mathematics Education". Dalam A.J. Bishop et al. (eds). *International Handbook of Mathematics Education*. Netherlands: Kluwer Akademik Publisher.
- Gerdes, P. (1998). On culture and mathematics teacher education. *Journal of Mathematics Teacher Education*, 1, hlm. 33-53.

- Ghozi, A. (2010). Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa dan Implementasinya dalam Pembelajaran, *Makalah disampaikan pada Pendidikan dan Pelatihan Tingkat Dasar Guru Bahasa Perancis Tanggal 24 Oktober s.d 6 November 2010*.
- Jaelani, A. (2011). Building Character Education In Learning Mathematic, *International Seminar and the Fourth National Conference on Mathematics Education 2011 Department of Mathematics Education, Yogyakarta State University, Yogyakarta, July 21-23 2011*.
- Karim, S. dkk. (2008). *Belajar IPA membuka Cakrawala Alam Sekitar untuk Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Karnilah, N. (2013). *Study Ethnomathematics: Pengungkapan Sistem Bilangan Masyarakat Adat Baduy*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Kasepuhan Ciptagelar. (2015,16 Oktober). *Ngaseuk Huma Rurukan Di Lebak Hariang* .[online]. Diakses dari: <http://www.ciptagelar.info/events/ngaseuk-huma-rurukan-di-lebak-hariang/>.
- Katsap, A., & Silverman, F. L. (2016). *Ethnomathematics of negev Bedouins'Existence in Forms, Symbols and Geometric Patterns*. Rotterdam, Boston dan Taipei: Sense Publishers.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (t.t.). *Diet Seimbang*. Diakses dari: [http://www.promkes.depkes.go.id/dl/lf/CERDIK/5.%20Diet%20Seimbang\\_425x28.5mm.pdf\\_](http://www.promkes.depkes.go.id/dl/lf/CERDIK/5.%20Diet%20Seimbang_425x28.5mm.pdf_)
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2015). *Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2015-2019*. Jakarta: Kemendikbud.
- Mustika, R. G. (2013). *Study Ethnomathematics pada Permainan Keneker Masyarakat Adat Baduy*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nursyahidah, S. (2013). *Hukum Waris Adat Baduy: Mengungkap Kearifan Budaya Lokal Budaya dan Matematika*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.

- Peard, R. (1996). Ethnomathematics. Dalam *Review of Mathematics Education in Australia 1992-1995 Bill Atweh*, Ed. (hlm. 41-49). Washington, D.C: ERIC Clearinghouse.
- Presmeg, N. C. (1998). Ethnomathematics in teacher education. *Journal of Mathematics Teacher Education*, 1, hlm. 317–339.
- Priyadi, dkk. (2010). *Five hundred plant species in Gunung Halimun Salak National Park, West Java*. CIFOR: Bogor.
- Rosa, M. & Orey, D. C. (2016). Humanizing Mathematics through Etnomodelling. *Journal of Humanistic Mathematics*, 6 (2), hlm. 1-21.
- Sholeha, S. U. dkk. (2016). Studi Etnomatematika: Mengungkap Kearifan Lokal Budaya dan Matematika Masyarakat Kasepuhan Ciptagelar Sukabumi, *Artikel Ilmiah pada Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS) ke-29 Kementerian Ristek Dikti*. Bogor: Tidak Diterbitkan.
- Suganda, K. U. (2013). *KOMUNITAS MASYARAKAT ADAT KASEPUHAN CIPTAGELAR, Membangun Posisi Tawar Hak Atas Hutan Adat*.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2010). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumardianta, J. (2013). "Mempersoalkan Kurikulum 2013". *Koran Tempo* (14 Maret 2013).
- Sumardiyono. (2004). *Paket Pembinaan Penataran: Karakteristik Matematika dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Sumarmo, U. (2011). "Pendidikan Karakter dan Pengembangan Kemampuan Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya", dalam kumpulan makalah *Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya*. Bandung: *Unpublished*.
- Suriasumantri, J. S. (1984). *Filsafat Ilmu : Sebuah pengantar*. Jakarta: Sinar harapan.
- Suratno, T. (2010). Memaknai Etnopedagogi Sebagai Landasan Pendidikan Guru Di Universitas Pendidikan Indonesia, *Proceedings of The 4th International Conference on Teacher Education; Join Conference UPI & UPSI Bandung, Indonesia*.

Sulfia Ummah Sholeha, 2016

**STUDI ETNOMATEMATIKA: MENGUNGKAP KEARIFAN LOKAL BUDAYA DAN MATEMATIKA PADA RITUAL NUTU NGANYARAN MASYARAKAT KASEPUHAN CIPTAGELAR SUKABUMI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Turmudi. (2011). "Membangun Karakter melalui Pemodelan Matematika", dalam Budimansyah, D. dkk. (Penyunting). *Pendidikan Karakter: Nilai Inti Bagi Upaya Pembinaan Kepribadian Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Turmudi. (2009). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika Berparadigma Eksploratif dan Invertigatif*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Turmudi, dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Ulum, A.S. (2013). *Study Ethnomathematics: Pengungkapan Karakteristik Kultural Matematika Pada Aktivitas Bertenun Masyarakat Adat Baduy*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Utami, I. W. (2012). *Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
- Vithal, R. dan Skovsmose, O. (1997). The End of Innocence: A Critique of 'Ethnomathematics'. *Educational Studies in Mathematics*, 34, hlm. 131-158.
- WBI Evaluation Group. (2007). *Fishbone Diagrams*. [Online]. Diakses dari <http://siteresources.worldbank.org/WBI/Resources/213798-1194538727144/9Final-Fishbone.pdf>.
- Wilson, P. S., & Mosquera, P. (1991, October). A challenge: Culture inclusive research. In R.G. Underhill (Ed.), *Proceedings of the 13th Annual Meeting of the North American Chapter of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, 2, hlm. 22–28. Blacksburg, VA.
- [https://id.wikipedia.org/wiki/Kalender\\_Jawa](https://id.wikipedia.org/wiki/Kalender_Jawa).
- [https://id.wikipedia.org/wiki/Kala\\_Sunda](https://id.wikipedia.org/wiki/Kala_Sunda).