

## المراجع

أسراري، إ. (٢٠٠٨). المؤتمر الدولي اللغة العربية والعملة وجها لوجه. جامعة مالنج الحكومية اندونيسيا.

الخولي، م.ع. (١٩٨٦). أساليب التدريس اللغة العربية. الرياض: دارالعلوم.

الغالي، ن.ع. و عبد الله. (١٩٩١). اسس إعداد الكتب التعليمية الغير الناطقين بالعربية. الرياض: دارالغالي.

الفوزان، ع. (دون السنة). مشكلات تعليم اللغة العربية . مكة: مطابع الحميض.

الناقبة، م.ك. (١٩٨٥). تعليم اللغة العربية بلغات اخرى: أسسه - مداخله-طرق تدريسه. مكة المكرمة : جامعة ام القرى.

سليم، م.أ. (١٩٨٧). الوسائل التعليمية في تعليم اللعربية، اللغة الأجنبية. المملكة العربية السعودية.

طعيمة، ر.أ. (١٩٨٦). تعليم العربية لغير الناطقين بها: مناهجه و اساليبه. الرباط: منشورات المنظمة الإسلامية للتربية و العلوم و الثقافة.

كستييان، محمد منصور. (٢٠٠٢) دليل الكتاب و الترجمة. جاكرتا: PT. Mayo Segoro Agung.

مصطفى، أ و الجارم. (١٩٦٦). النحو الواضح في قواعد اللغة العربية الجزء الأول. مصر: دار المعارف.

## Indonesia:

Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian, Statu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

Effendy, A.F. (2005). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.

Hatimah, I. 2016. *Pengertian Pendektan*. Diakses dari:

[http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PEND.\\_LUAR\\_SEKOLAH/195404021980112001IHAT\\_HATIMAH/Pengertian\\_Pendekatan,\\_strategi,\\_metode,\\_teknik,\\_taktik\\_dan.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_SEKOLAH/195404021980112001IHAT_HATIMAH/Pengertian_Pendekatan,_strategi,_metode,_teknik,_taktik_dan.pdf)

Izzan, A. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Humaniora.

Mahmud. (2005). *Psikologi Pendidikan Mutakhir*. Bandung; SAHIFA.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, A. (2014). *Bahan Ajar Taujih Risalah Ilmiah*. Bandung: PBA. FPBS. UPI. Tidak diterbitkan.

Tarigan, H. G. (1993). *Prinsip-prinsip Dasar Metode Riset Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Angkasa.

Usman, B. (2002). *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Pers.

Wijaya. (2014). *Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa*. Bandung: Skripsi FPBS UPI. Tidak Diterbitkan.

## **Jurnal:**

Ariyanto, I. P. (2013). Upaya peningkatan keterampilan berbicara pengalaman pribadi dengan metode demonstrasi pada siswa kelas VIII di SMP negeri 2 Karanganyar Kebumen. *Jurnal Pendidikan dan Sastra Bahasa Jawa*. 2 (2), hlm. 1-114.

Isyatirradiah. (2012). Peningkatan keterampilan membaca puisi dengan metode demonstrasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas V SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 1 (1), hlm. 1-3.

Kiswani, T. S. Dkk. (2015). Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring dengan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Hasil Riset*. 1 (1), hlm. 3-4

Mustokiyah dan Soegino. (2013). Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA siswa Sekolah Dasar. *E-journal UNESA (Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*. 1(2), hlm. 2

Sukerti, I dkk. (2014). Penerapan Metode Demonstrasi Dengan Menggunakan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V Sdn 3 Dencarik Kecamatan Banjar. *e-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2 (1), hlm. 3