

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran IPS	9
1. Pengertian IPS	9
2. Pengertian Pendidikan IPS	10
3. Tujuan Pembelajaran IPS	11
4. Ruang Lingkup Mata Pembelajaran IPS	12
B. Aktivitas Belajar	13
1. Pengertian Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	13

2. Aktivitas Belajar	17
3. Indikator Aktivitas Belajar	18
C. Model Quantum Teaching.....	20
1. Model Quantum Teaching.....	20
2. Unsur-Unsur Quantum Teaching.....	21
3. Rancangan Pengajaran dalam Quantum Teaching	25
D. Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching dalam Pembelajaran IPS.	26
E. Penelitian yang Relevan.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	29
B. Metode Penelitian	29
C. Desain Penelitian	30
1. Perencanaan.....	33
2. Tindakan	34
3. Pengamatan.....	34
4. Refleksi	35
D. Penjelasan Istilah.....	37
E. Instrumen Penelitian	38
F. Teknik Pengumpulan Data	49
G. Analisis Data dan Validasi	50

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data Penelitian	54
1. Deskripsi Sekolah.....	54
2. Deskripsi Kelas Penelitian	55
B. Deskripsi Pembelajaran Sebelum Tindakan	56

1. Pelaksanaan Observasi Awal Pembelajaran IPS.....	56
2. Refleksi dan Rencana Penerapan Pembelajaran.....	57
3. Rencana Tindakan	57
C. Pelaksanaan Tindakan	57
1. Deskripsi Siklus I	58
a. Tindakan 1	58
1) Perencanaan Tindakan	58
2) Pelaksanaan Tindakan	59
3) Observasi	62
4) Refleksi	67
b. Tindakan 2	68
1) Perencanaan Tindakan	68
2) Pelaksanaan Tindakan	69
3) Observasi	72
4) Refleksi	77
c. Hasil penelitian tindakan kelas dan temuan peneliti	78
2. Deskripsi Siklus II.....	84
a. Tindakan 1	84
1) Perencanaan Tindakan	84
2) Pelaksanaan Tindakan	85
3) Observasi	88
4) Refleksi	93
b. Tindakan 2	94
1) Perencanaan Tindakan	94
2) Pelaksanaan Tindakan	95
3) Observasi	97
4) Refleksi	102
c. Hasil penelitian tindakan kelas dan temuan peneliti	103
3. Deskripsi Siklus III	109

a. Tindakan 1	109
1) Perencanaan Tindakan	110
2) Pelaksanaan Tindakan	110
3) Observasi	113
4) Refleksi	118
b. Hasil penelitian tindakan kelas dan temuan peneliti	118
D. Analisis Hasil Pembelajaran	124
1. Perencanaan pembelajaran dalam penggunaan model pembelajaran Quantum Teaching untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPS	126
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Quantum Teaching untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPS	133
3. Hambatan dan kesulitan guru untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa melalui model pembelajarn Quantum Teaching pada pembelajaran IPS .	135
4. Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi hambatan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa melalui model pembelajarn Quantum Teaching pada pembelajaran IPS	136

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	141
B. Saran	144
DAFTAR PUSTAKA.....	146
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Indikator tingkat keterampilan sosial dalam penelitian tindakan kelas menggunakan penerapan model pembelajaran otentik (<i>authentic learning</i>)	38
Tabel 3.2	Format Penilaian Peningkatan Akitivitas Belajar siswa	40
Tabel 3.3	Rubrik Pedoman Observasi Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa dalam pembelajaran IPS	43
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru	46
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Siswa	47
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru	48
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1	62
Tabel 4.2	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2	73
Tabel 4.3	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Penelitian Tindakan Kelas Siklus I Dengan Fokus Penelitian Terhadap Guru	78
Tabel 4.4	Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Siklus I Dengan Fokus Penelitian Terhadap Aktivitas Belajar Siswa	80
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1	89
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2	98
Tabel 4.7	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Penelitian Tindakan Kelas Siklus II Dengan Fokus Penelitian Terhadap Guru	103
Tabel 4.8	Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Siklus II Dengan Fokus Penelitian Terhadap Aktivitas Belajar Siswa	105
Tabel 4.9	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus III Tindakan 1	114
Tabel 4.10	Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Pada Penelitian Tindakan Kelas Siklus III Dengan Fokus Penelitian Terhadap Guru	118
Tabel 4.11	Observasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Siklus III Dengan Fokus Penelitian Terhadap Aktivitas Belajar Siswa	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Desain Penelitian Tindakan Kelas Model <i>Kemmis</i> dan <i>Taggart</i> (1998) (Diadaptasi Wiriaatmadja, 2014, hlm.66)	32
Gambar 4.1	Wali songo	61
Gambar 4.2	Siswa sedang mengerjakan tugas kelompok	62
Gambar 4.3	Siswa sedang mengerjakan tugas kelompok	72
Gambar 4.4	Guru Sedang Menerangkan Materi	88
Gambar 4.5	Siswa sedang mencatat hal-hal yang dianggap penting	97
Gambar 4.6	Siswa sedang memaparkan hasil diskusi	113

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Presentase Hasil Observasi Pelaksanaan Siklus I Tindakan 1	64
Grafik 4.2	Presentase Hasil Observasi Pelaksanaan Siklus I Tindakan 2	74
Grafik 4.3	Presentase Hasil Observasi Pelaksanaan Siklus I	83
Grafik 4.4	Presentase Hasil Observasi Pelaksanaan Siklus II Tindakan 1	90
Grafik 4.5	Presentase Hasil Observasi Pelaksanaan Siklus II Tindakan 2	99
Grafik 4.6	Presentase Hasil Observasi Pelaksanaan Siklus II	108
Grafik 4.7	Presentase Hasil Observasi pelaksanaan siklus III tindakan 1	115
Grafik 4.8	Presentase Hasil Observasi Pelaksanaan Siklus III	123
Grafik 4.9	Aktivitas belajar siswa siklus I	129
Grafik 4.10	Aktivitas belajar siswa siklus II	131
Grafik 4.11	Aktivitas belajar siswa siklus III	133
Grafik 4.12	Peningkatan aktivitas belajar siswa pada setiap siklus	134