

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan paparan hasil penelitian mengenai pengaruh kompetensi tutor terhadap hasil belajar warga belajar program kesetaraan paket C di PKBM Minda Utama ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kompetensi Tutor Program Pendidikan Kesetaraan Paket C di PKBM Minda Utama Berdasarkan Persepsi Warga Belajar

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti dapat menemukan kecenderungan persepsi warga belajar terhadap kompetensi tutor yang dibagi menjadi empat aspek. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan persepsi warga belajar terhadap kompetensi tutor tergolong tinggi baik dari kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial. Hasil tertinggi diperoleh pada aspek kompetensi kepribadian, dimana kompetensi ini meliputi cara bertingkah laku tutor baik dalam bersikap mau berbicara. Warga belajar memandang tutor memiliki kewibawaan sebagai pribadi seorang pendidik serta dapat dijadikan panutan dalam bersikap dan bertindak. Sedangkan, nilai terendah diperoleh pada aspek kompetensi pedagogik walaupun demikian warga belajar masih memandang tutor memiliki kompetensi pedagogik yang baik.

2. Hasil Belajar Warga Belajar Program Pendidikan Kesetaraan Paket C di PKBM Minda Utama

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, secara keseluruhan hasil belajar warga belajar program kesetaraan paket C masuk dalam kriteria baik. Lebih dari separuh warga belajar program kesetaraan paket C memperoleh hasil belajar dalam kriteria baik, selebihnya hasil belajar warga belajar masuk dalam kriteria sangat baik dan cukup. Dengan demikian proses pembelajaran yang dilakukan bisa dibilang berhasil dan sukses.

3. Pengaruh Persepsi Warga Belajar mengenai Kompetensi Tutor terhadap Hasil Belajar Warga Belajar Program Pendidikan Kesetaraan Paket C di PKBM Minda Utama

Berdasarkan hasil olahan dan analisis peneliti dalam menguji hipotesis penelitian yang diajukan sebelumnya, diketahui bahwa persepsi warga belajar mengenai kompetensi tutor berpengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar warga belajar program kesetaraan paket C di PKBM Minda Utama. Hasil menunjukkan bahwa kompetensi tutor memberikan kontribusi 56,5% terhadap hasil belajar warga belajar, sedangkan 43,5% dipengaruhi variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini. Sehingga dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi tingkat kompetensi tutor, maka semakin tinggi pula hasil belajar warga belajar. Sebaliknya semakin rendah tingkat kompetensi tutor, maka semakin rendah pula hasil belajar warga belajar yang dihasilkan.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas diketahui bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan kompetensi tutor terhadap hasil belajar. Hal ini membawa implikasi bahwa untuk memprediksikan hasil belajar warga belajar harus diperhitungkan kompetensi tutor. Tutor sebagai pengajar atau pendidik, merupakan salah satu faktor penentu keberhasilan setiap usaha pendidikan dengan pengajaran. Itu sebabnya guru harus melakukan pembaharuan ilmu dan pengetahuan yang dimilikinya secara terus menerus. Sedangkan untuk hasil belajar warga belajar yang sudah baik hendaknya tutor berperan aktif untuk memotivasi warga belajar agar lebih giat lagi dalam belajar.

C. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan hasil penelitian, maka rekomendasi penelitian ini adalah:

1. Pengelola PKBM

Kompetensi tutor ternyata berpengaruh terhadap hasil belajar warga belajar, maka kompetensi tutor yang sudah tinggi ini perlu dipertahankan bahkan ditingkatkan. Ada beberapa hal yang perlu dilakukan PKBM antara lain: ketika merekrut tutor sebaiknya PKBM memilih tutor yang berlatar belakang pendidikan

sarjana pendidikan sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan selain itu PKBM hendaknya memberikan pengawasan secara berkala kepada tutor.

2. Tutor Program Kesetaraan Paket C

Sebaiknya tutor terus meningkatkan kompetensi pedagogiknya dengan cara mengikuti berbagai pelatihan tutor kesetaraan agar dapat lebih meningkatkan hasil belajar warga belajar. Selain itu tutor dapat memberikan *reward* kepada warga belajar yang hasil belajarnya baik agar lebih memotivasi warga belajar untuk mendapatkan hasil belajar yang lebih baik.

3. Penelitian Selanjutnya

Masih ada variabel atau faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar warga belajar sehingga bagi peneliti lain disarankan untuk mencari variabel bebas lainnya yang dapat mempengaruhi hasil belajar warga belajar.