

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	10
A. Konsep Hasil Belajar .....	10
1. Definisi Hasil Belajar .....	10
2. Bentuk-bentuk Hasil Belajar .....	12
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	13
4. Hasil Belajar pada Pendidikan Orang Dewasa.....	14
B. Hakekat Kompetensi Tutor.....	22
1. Pengertian Kompetensi.....	22
2. Empat Kompetensi Tutor .....	23
C. Penelitian Terdahulu.....	27
D. Kerangka Berfikir .....	31
E. Pengajuan Hipotesis .....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	33
A. Desain Penelitian .....	33
B. Partisipan .....	33
C. Populasi dan Sampel.....	34
D. Instrumen Penelitian .....	35
E. Prosedur Penelitian .....	40

F. Analisis Data .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
A. Temuan Hasil Penelitian.....	47
1. Gambaran Lokasi Penelitian.....	48
2. Gambaran Karakteristik Sampel Penelitian.....	50
3. Analisis Data .....	52
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
1. Kompetensi Tutor Program Pendidikan Keetaraan Paket C di PKBM Minda Utama Berdasarkan Persepsi Warga Belajar .....	74
2. Hasil Belajar Warga Belajar Program Pendidikan Kesetaraan Paket C di PKBM Minda Utama.....	77
3. Pengaruh Persepsi Warga Belajar mengenai Kompetensi Tutor terhadap Hasil Belajar Warga Belajar Program Pendidikan Kesetaraan Paket C di PKBM Minda Utama.....	78
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>82</b>
A. Simpulan.....	82
B. Implikasi .....	83
C. Rekomendasi .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>BIOGRAFI PENELITI</b>	