

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini merupakan bab akhir dari penulisan hasil penelitian yang berisi penyajian penafsiran dan pemaknaan peneliti terhadap hasil analisis berdasarkan dari hasil pengamatan, pelaksanaan, observasi, refleksi dan temuan penelitian yang menjawab rumusan masalah dalam penelitian. Di dalam bab ini juga ditulis saran atau rekomendasi untuk pihak-pihak terkait yang ingin memperbaiki proses pembelajaran.

A. Kesimpulan

1. Perencanaan peningkatan kemampuan berfikir kreatif siswa dalam pembelajaran IPS dengan memanfaatkan media informasi koran PR sebagai sumber belajar sudah berada pada kategori baik. Banyak proses yang di lalui untuk mendapatkan kategori baik yaitu membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan penilaian yang sesuai, menentukan materi yang sesuai, membuat Lembar Kerja Siswa, membagi kelompok secara acak dan heterogen, dimana masing-masing kelompok terdiri dari peserta didik yang memiliki kemampuan tinggi, sedang dan rendah. Sehingga ketika proses diskusi dilangsungkan dapat berjalan dengan baik, dan peserta didik yang kemampuannya kurang dapat terlatih dengan bantuan anggota kelompoknya sehingga dapat meningkatkan kemampuan diskusinya. Penulis juga membuat instrumen yang dijadikan alat pengumpulan data hasil penelitian yaitu lembar observasi guru dan peserta didik, lembar wawancara, dokumentasi, dan catatan lapangan. Perencanaan yang dibuat pada dasarnya sama dengan perencanaan pembelajaran seperti biasanya hanya saja yang berbeda yaitu penggunaan media pembelajaran, peneliti menggunakan media informasi koran sebagai sumber belajar.
2. Pelaksanaan peningkatan kemampuan berfikir kreatif siswa dalam pembelajaran IPS dengan memanfaatkan media informasi koran PR sebagai sumber belajar sudah ada pada kategori baik. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan metode ceramah bervariasi, diskusi dan CIRC. Mula-mula guru menerangkan materi yang kemudian di kaitakan dengan *hot*

news dalam koran PR setelah itu guru mengintruksikan peserta didik untuk berkelompok dan mengerjakan LKS yang kemudian harus di persentasikan. Kegiatan berdiskusi dengan media informasi koran PR menjadikan peserta didik mendapatkan pengetahuan baru dan wawasan yang luas serta pemilihan metode diskusi dan CIRC menjadikan peserta didik berani menyampaikan pendapat dan ide-idenya serta menumbuhkan kerja sama antar kelompok.

3. Upaya untuk mengatasi peningkatan kemampuan berfikir kreatif siswa dalam pembelajaran IPS dengan memanfaatkan media informasi koran sebagai sumber belajar berada pada kategori baik. Peneliti menemukan permasalahan dalam kelas dan mengharuskan upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut. Permasalahan tersebut yaitu peserta didik kurang dapat mengembangkan berfiki kreatif sehingga perlu di tingkatkan dan peneliti mencoba meningkatkan berfikir perseta didik dengan media pembelajaran yaitu koran PR. Untuk mengetahui berhasil tidaknya peneliti untuk mengatasi permasalahan tersebut, peneliti menggunakan lembar observasi penilaian RPP, lembar observasi guru, lembar observasi peserta didik, wawancara dan catatan lapangan. Setiap siklusnya peneliti melakukan observasi untuk melihat perkembangan dan peningkatnya selanjutnya dan peneliti melakukan perbaikan sebelum melanjutkan siklus berikutnya hingga data sudah dapat di kategorikan baik.
4. Hasil penelitian untuk meningkatkan berfikir kreatif siswa dengan memanfaatkan media informasi koran PR sudah berda pada kategori baik. Dilihat dari ketercapaian seluruh inidkator ketercapaiana berfikir kreatif siswa yaitu perubahan peningkatan berfikir diperoleh dari hasil pengamatan yang dituangkan dalam catatan-catatan peneliti dan mitra peneliti. Seperti pada siklus pertama berfikir kreatif siswa dengan memanfaatkan media informasi koran PR masuk ke dalam kategori cukup, kemudian memasuki siklus ke dua terdapat peningkatan hanya saja masih ke dalam kategori cukup dan memasuki siklus ke tiga dan empat terdapat peningkatan dengan memasuki kategori baik dan semakin baik.

B. Saran

Berdasarkan pengalaman yang diperoleh oleh penulis selama melakukan penelitian terkait dengan “peningkatan kemampuan berfikir kreatif siswa dalam pembelajaran IPS dengan memanfaatkan media informasi koran PR sebagai sumber belajar”, maka pada bagian ini ada beberapa saran dari peneliti kepada pihak-pihak terkait:

1. Bagi guru IPS

- a. Guru disarankan mencari referensi dari berbagai sumber agar penelitian yang dilakukan kaya akan pengetahuan dan wawasan. Selain itu metode dan media yang digunakan diharapkan beraneka ragam agar peserta didik tertarik untuk belajar.
- b. Guru harus tegas, karena kegiatan pembelajaran menggunakan metode diskusi dan CIRC membuat suasana kelas cukup gaduh terutama pada saat mempersentasikan hasil diskusinya. Oleh sebab itu, diperlukan ketegasan guru supaya peserta didik tidak mengobrol ketika temannya mempersentasikan hasil diskusinya.
- c. Guru harus bisa mengatur waktu pembelajaran secara benar dan tepat.
- d. Menerapkan pembelajaran dengan menggunakan media informasi koran sebagai sumber belajar dapat menjadikan peserta didik memiliki wawasan dan gagasan yang berbeda serta ide-ide yang orisinil dan bermacam-macam. Dalam pembelajaranpun peserta didik merasa senang karena dan tidak terbebani dengan materi pelajaran yang monoton. Oleh karena itu peneliti menyarankan kepada semua pihak terutama guru untuk menggunakan media informasi koran PR dalam pembelajarannya

2. Bagi peserta didik

- a. Peserta didik diharapkan dapat meningkatkan kemampuan berfikir kreatif dalam kegiatan pembelajaran.
- b. Peserta didik di harapkan peka terhadap lingkungan sekitar dan mengupdate wawasan serta pengetahuannya.
- c. Peserta didik diharapkan berperan lebih aktif dan berani dalam mengemukakan pendapatnya. Selain itu, kemampuan peserta didik dalam bertanya, menjawab ataupun menambahkan diharapkan lebih ditingkatkan.

3. Bagi sekolah

- a. Pihak sekolah disarankan menyediakan fasilitas yang bagus sebagai sarana penunjang proses pembelajaran. Selain itu, alat untuk penggunaan media harus diperbanyak agar pembelajaran mampu berjalan dengan baik.
- b. Pihak sekolah harus memberikan kesempatan dan keleluasaan bagi tenaga pendidiknya untuk mengembangkan diri mereka melalui berbagai pelatihan dan pendidikan sebagai upaya menciptakan tenaga pendidik yang profesional.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini menjadikan bagian dari inspirasi tersendiri dan hasil dari penelitian ini bukanlah hasil penelitian yang sempurna, sehingga perlu adanya pengembangan penelitian selanjutnya mengenai peningkatan kemampuan berfikir kreatif siswa dalam pembelajaran IPS dengan memanfaatkan media informasi koran PR sebagai sumber belajar pada tahap yang lebih luas. Rekomendasi Peneliti untuk penelitian selanjutnya yaitu membahas mengenai peningkatan kemampuan berfikir kritis siswa dengan memanfaatkan media informasi koran PR sebagai sumber belajar.