

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
A. Pembelajaran IPS.....	9
B. Kemampuan Berfikir Kreatif.....	12
1. Pengertian Berfikir Kreatif.....	12
2. Tahap Berfikir Kreatif.....	13
3. Hambatan Berfikir kreatif.....	14
4. Ciri-Ciri Berfikir Kreatif.....	15
5. Berfikir Kreatif dalam pembelajaran IPS.....	15
C. Sumber Belajar.....	16
1. Klasifikasi sumber belajar.....	17
2. Fungsi dan peranan sumber belajar.....	21
3. Kriteria memilih sumber belajar.....	22
D. Media informasi koran Pikiran Rakyat.....	22
1. Pengertian Koran.....	22
2. Ciri-Ciri Koran.....	23

3. Peran Koran.....	24
4. Fungsi Koran.....	25
E. Media informasi koran PR sebagai sumber belajar (IPS).....	26
F. PenelitianTerdahulu.....	27
G. Kerangka Berfikir.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>30</b>
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	30
1. Lokasi Penelitian.....	30
2. Subjek Penelitian.....	30
B. Desain Penelitian.....	31
C. Tinjauan Lapangan dan Identifikasi Masalah.....	32
D. Rekomendasi Penanganan.....	33
E. Metode Penelitian.....	38
F. Fokus Penelitian.....	39
a. Peningkatan Berfikir Kreatif.....	39
b. Penggunaan Media Informasi Koran PR.....	40
G. Tehnik Pengumpulan Data.....	43
H. Instrumen Penelitian.....	43
I. Teknik Analisis Data.....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>60</b>
A. Deskripsi Umum Lokasi dan Subjek Penelitian.....	60
1. Deskripsi Umum SMP Negeri 10 Bandung.....	60
2. Deskripsi Peserta Didik Kelas VII-L SMP Negeri 10 Bandung.....	62
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	63
1. Tahap Observasi Awal.....	63
a. Aktivitas Guru.....	64
b. Aktivitas Peserta Didik.....	65
c. Mitra Peneliti.....	66
d. Pra Pembelajaran Media Informasi Koran PR Untuk Meningkatkan Berfikir Kreatif.....	67

2. Perencanaan Peningkatan kemampuan berfikir kreatif siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan media informasi koran PR sebagai sumber belajar.....	67
3. Pelaksanaan Peningkatan kemampuan berfikir kreatif siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan media informasi koran PR sebagai sumber belajar .....	68
a. Tindakan Siklus Pertama.....	68
1) Perencanaan Siklus Pertama ( <i>Planing</i> ).....	68
2) Pelaksanaan Siklus Pertama ( <i>Action</i> ).....	69
3) Observasi Siklus Pertama ( <i>Observing</i> ).....	73
4) Refleksi Siklus Pertama ( <i>Reflecting</i> ).....	82
b. Tindakan Siklus Kedua.....	83
1) Perencanaan Siklus Kedua ( <i>Planing</i> ).....	83
2) Pelaksanaan Siklus Kedua ( <i>Action</i> ).....	84
3) Observasi Siklus Kedua ( <i>Observing</i> ).....	86
4) Refleksi Siklus Kedua ( <i>Reflecting</i> ).....	94
c. Tindakan Siklus Ketiga.....	95
1) Perencanaan Siklus Ketiga ( <i>Planing</i> ).....	95
2) Pelaksanaan Siklus Ketiga ( <i>Action</i> ).....	96
3) Observasi Siklus Ketiga ( <i>Observing</i> ).....	99
4) Refleksi Siklus Ketiga ( <i>Reflecting</i> ).....	107
d. Tindakan Siklus Keempat.....	108
1) Perencanaan Siklus Keempat ( <i>Planing</i> ).....	108
2) Pelaksanaan Siklus Keempat ( <i>Action</i> ).....	109
3) Observasi Siklus Keempat ( <i>Observing</i> ).....	112
4) Refleksi Siklus Keempat ( <i>Reflecting</i> ).....	120
4. Pembahasan dan Analisis Hasil Pengolahan Data Penelitian.....	121
a. Perencanaan pembelajaran dengan Menggunakan Media Informasi Koran PR Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif di Kelas VII- L SMP Negeri 10 Bandung.....	121

b. Pelaksanaan pembelajaran dengan Menggunakan Media Informasi Koran PR Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif di Kelas VII- L SMP Negeri 10 Bandung.....	124
c. Refleksi pembelajaran dengan Menggunakan Media Informasi Koran PR Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif di Kelas VII- L SMP Negeri 10 Bandung.....	129
d. Peningkatan kemampuan berfikir kreatif siswa setelah menggunakan media informasi Koran PR pada pembelajaran IPS di kelas VII-L SMP Negeri 10 Bandung....	130
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>142</b>
A. Kesimpulan .....	142
B. Saran.....	143
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## Daftar Tabel

Tabel 2.1 Jenis-Jenis Sumber belajar.....	19
Tabel 2.2 Kemampuan Rata-Rata Manusia Dalam Mengingat.....	20
Tabel 3.1 Perencanaan Pemetaan KD.....	35
Tabel 3.2 Pemetaan Umum dalam Skenario Tindakan .....	35
Tabel 3.3 Format Catatan Lapangan.....	40
Tabel 3.4 Format Lembar Wawancara Guru dan Peserta didik.....	41
Tabel 3.5 Penilaian Peningkatan Berfikir Kreatif Siswa Melalui Media Informasi Koran PR.....	44
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian Peningkatan Berfikir Kreatif Siswa Melalui Media Informasi Koran PR.....	44
Tabel 3.7 Format Penilaian Observasi Terhadap Pelaksanaan Tindakan dengan Menggunakan Media Informasi Koran PR sebagai sumber belajar IPS.....	47
Tabel 3.8 Rata-Rata Persentasi.....	49
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen penelitian.....	52
Tabel 4.1 Data Pserta Didik.....	61
Tabel 4.2 Data Ruang Kelas.....	61
Tabel 4.3 Data Ruang Lain.....	62
Tabel 4.4 Daftar Peserta didik kelas VII-L SMPN 10 Bandung.....	62
Tabel 4.5 Kelompok Diskusi .....	71
Tabel 4.6 Lembar Kerja Siswa.....	72
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Terhadap Penilaian Keterampilan Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	74
Tabel 4.8 Hasil Observasi Guru Terhadap Pelaksanaan Tindakan Dengan Menggunakan Media Informasi Koran PR.....	75
Tabel 4.9 Hasil Observasi Guru Terhadap Pelaksanaan Tindakan Dengan Menggunakan Media Informasi Koran PR .....	76
Tabel 4.10 Hasil Observasi Guru Terhadap Pelaksanaan Tindakan Dengan Menggunakan Media Informasi Koran PR.....	78
Tabel 4.11 Hasil Observasi Peningkatan Berfikir Kreatif Siswa Menggunakan Koran PR.....	79
Tabel 4.12 Penilaian Rentan Skor.....	81
Tabel 4.13 Nilai Keseluruhan Siklus 1.....	82

Tabel 4.14 Lembar Kerja Siswa .....	85
Tabel 4.15 Hasil Penelitian Terhadap Keterampilan Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	87
Tabel 4.16 Hasil Observasi Guru Terhadap Pelaksanaan Tindakan dengan Menggunakan Media Informasi koran PR.....	88
Tabel 4.17 Hasil Observasi Guru Terhadap Pelaksanaan Tindakan dengan Menggunakan Media Informasi Koran PR.....	89
Tabel 4.18 Hasil Observasi Guru Terhadap Pelaksanaan Tindakan dengan Menggunakan Media Informasi Koran PR.....	91
Tabel 4.19 Hasil Observasi Peningkatan Berfikir Kreatif Siswa Menggunakan Koran PR.....	92
Tabel 4.20 Nilai Keseluruhan Siklus 2.....	94
Tabel 4.21 Lembar Kerja Siswa.....	98
Tabel 4.22 Hasil Penelitian Terhadap Keterampilan Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	100
Tabel 4.23 Hasil Observasi Guru Terhadap Pelaksanaan Tindakan dengan Menggunakan Media Informasi koran PR.....	101
Tabel 4.24 Hasil Observasi Guru Terhadap Pelaksanaan Tindakan dengan Menggunakan Media Informasi Koran PR.....	102
Tabel 4.25 Hasil Observasi Guru Terhadap Pelaksanaan Tindakan dengan Menggunakan Media Informasi Koran PR.....	104
Tabel 4.26 Hasil Observasi Peningkatan Berfikir Kreatif Siswa Menggunakan Koran PR.....	105
Tabel 4.27 Nilai Keseluruhan Siklus 3.....	107
Tabel 4.28 Lembar Kerja Siswa.....	110
Tabel 4.29 Hasil Penelitian Terhadap Keterampilan Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	112
Tabel 4.30 Hasil Observasi Guru Terhadap Pelaksanaan Tindakan dengan Menggunakan Media Informasi koran PR.....	114
Tabel 4.31 Hasil Observasi Guru Terhadap Pelaksanaan Tindakan dengan Menggunakan Media Informasi Koran PR.....	115
Tabel 4.32 Hasil Observasi Guru Terhadap Pelaksanaan Tindakan dengan Menggunakan Media Informasi Koran PR.....	117
Tabel 4.33 Hasil Observasi Peningkatan Kemampuan Berfikir kreatif Siswa.....	118
Tabel 4.34 Nilai Keseluruhan Siklus 4.....	120
Tabel 4.35 Persentase Kemampuan Berfikir Kreatif Secara Keseluruhan.....	140

### **Tabel Gambar**

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	29
Gambar 3.1 Penelitian Tindakan Model Kemis dan Tagart.....	32
Gambar 3.2 Rekomendasi Penenganan.....	34

### **Tabel Diagram**

Diagram 4.1 Persentase Kemampuan Guru dalam Menyusun RPP.....	123
Diagram 4.2 Aktifitas Kegiatan Guru dalam Pembelajaran IPS .....	128
Diagram 4.3 Berfikir Kreatif Kelompok Yudistira.....	133
Diagram 4.4 Berfikir Kreatif Kelompok Bima.....	135
Diagram 4.5 Berfikir Kreatif Kelompok Arjuna.....	136
Diagram 4.6 Berfikir Kreatif Kelompok Nakula ...	137
Diagram 4.7 Berfikir Kreatif Kelompok Sadewa.....	138
Diagram 4.8 Berfikir Kreatif Kelompok Krishna.....	140