

DAFTAR PUSTAKA

- Albertus. & Muhammad. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Jasmani*. Jakarta
- Arikunto. (2015). *Tes dan Pengukuran dalam Olahraga*. Yogyakarta : Rineka Cipta.
- Best. (2015). *Tes dan Pengukuran dalam Olahraga*. Yogyakarta: Cv Andi Offset
- Brainly. (2014). ***Pengertian Squat Thrust***. [Online]. Diakses dari <http://brainly.co.id/tugas/1607611>
- Carpenter. (2015). *Tes dan Pengukuran dalam Olahraga*. Yogyakarta: Cv Andi Offset
- Ensiklopedia. (2016). *Pengertian Tes Lari Cepat*. [Online]. Diakses dari <http://ensiklopediasli.blogspot.co.id/2016/06/tes-kebugaran-jasmani.html>
- Fenanlampir dan Faruq. (2015). *Tes dan Pengukuran dalam Olahraga*. Yogyakarta: Cv Andi Offset
- Juliantine, T. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Penjas*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). (2000-2016). *Pengertian Modifikasi*. [Online]. Diakses dari <http://kbbi.web.id/modifikasi/>**
- Kusmawati. (2015) *Penelitian Pendidikan Pejasorkes*. Bandung : Alfabeta.
- Nurhasan. (1999). *Statistika Deskriptip*. Bandung: _
- Nurhasan. (2000). *Tes dan Pengukuran Pendidikan Olahraga*. Bandung.
- Nurhasan dan Cholil. (2014) *Tes dan Pengukuran Keolahragaan*. Bandung.
- Pearson. (2015). *Tes dan Pengukuran dalam Olahraga*. Yogyakarta: Cv Andi Offset
- Sugiyono. (2000). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Tes dan Pengukuran dalam Olahraga*. Yogyakarta: Cv Andi Offset

Tamamijaya. (2011) karakteristik anak-anak sd dari kelas 1. [Online]. <http://tamamijaya.blogspot.co.id/2011/10/karakteristik-anak-anak-sd-dari-kelas1.html>

Undervirus. (2013). *Pengertian Standing Broad Jump*. [Online]. Diakses dari http://undervirus-cheat.blogspot.co.id/2013/01/iii_4.html

Wikileopedia. (2015). *Pengertian Kelincahan*. [Online]. Diakses dari <http://wikileopedia.blogspot.co.id/2015/02/kebugaran-jasmani.html>