

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan penghitungan serta analisis data penelitian mengenai pengujian validitas dan reliabilitas tes *general motor ability* (modifikasi carpenter *motor ability test*) adalah sebagai berikut:

1. Tingkat atau derajat validitas alat ukur tes *general motor ability* tes (modifikasi carpenter *motor ability test*) untuk siswa sekolah dasar sebesar 0.91 termasuk kedalam kriteria sangat tinggi dan signifikan.
2. Tingkat atau derajat reliabilitas alat ukur tes *general motor ability* tes (modifikasi carpenter *motor ability test*) untuk siswa sekolah dasar sebesar 0.36 termasuk ke dalam kriteria kurang dan tidak signifikan.
3. Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa tes *general motor ability* tes (modifikasi carpenter *motor ability test*) untuk siswa sekolah dasar sebesar dapat dijadikan acuan alat ukur yang baku dalam melihat kemampuan *general motor ability* atau kemampuan gerak anak secara umum pada siswa sekolah dasar.

#### **B. Saran**

Saran yang dapat penulis kemukakan sesuai dengan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Untuk lembaga pendidikan terutama sekolah untuk lebih memahami dan memfokuskan tes *general motor ability* sebagai dasar dalam menentukan tahapan tugas gerak yang diberikan disesuaikan dengan kemampuan yang dimiliki siswa.
2. Untuk guru yang terlibat dalam memberikan materi ajar kepada siswa diharapkan lebih bisa memperhatikan proses pembelajaran yang harus disertakan dengan tes

untuk dapat mengetahui data kemampuan gerak dasar anak secara umum, agar dapat digunakan sebagai bahan evaluasi bahkan penilaian kemampuan motorik siswa dalam pembelajaran penjas di sekolah dasar. Demi tercapainya mutu dan tingkat kemampuan gerak dasar siswa yang lebih baik.