

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengumpulan, pengolahan dan analisis data mengenai konsep diri peserta didik *broken home* kelas VIII MTs Negeri 5 Majalengka, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran umum konsep diri peserta didik *broken home* kelas VIII MTs Negeri 5 Majalengka baik dilihat dari aspek fisik, psikis maupun sikap berada pada kategori positif. Kategori positif pada aspek fisik dapat diartikan bahwa peserta didik memiliki persepsi positif dalam menilai dirinya serta cenderung merespon secara positif pula akan penilaian orang lain terhadap kondisi fisik yang dimilikinya. Pada aspek psikis mereka memiliki persepsi positif mengenai karakteristik diri yang khas yang dimilikinya, ini menandakan bahwa sebagian besar peserta didik sudah mampu untuk memahami dan menilai karakteristik diri yang dimilikinya, kemampuan dan ketidakmampuan diri serta sudah mampu untuk memahami masa depan yang tersusun dalam bentuk kualitas penyesuaian hidup. Dalam aspek sikap mereka memiliki persepsi positif terhadap perasaan tentang diri, selain itu merekapun memiliki pandangan yang positif pula tentang penilaian diri berdasarkan orang lain terhadap dirinya.
2. Berdasarkan hasil penelitian maka implikasi layanan bimbingan dan konseling yang dapat diberikan yaitu komponen layanan responsif yang diperuntukkan bagi beberapa siswa yang masuk dalam kategori negatif pada setiap aspek konsep diri dengan menggunakan strategi konseling kelompok.

## **B. Rekomendasi**

### **1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling**

Terkait dengan hasil penelitian tentang profil konsep diri tujuh orang peserta didik *broken home* yang berada pada kategori negatif maka guru BK seyogyanya dapat melaksanakan bimbingan pribadi-sosial berdasarkan profil konsep diri peserta didik *broken home* di sekolah, ini bertujuan untuk memberikan bimbingan agar peserta didik *broken home* mampu mencapai konsep diri yang lebih positif. Sehingga peserta didik yang berasal dari keluarga *broken home* pun sama-sama memiliki konsep diri yang positif sama seperti peserta didik lainnya.

### **2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Terkait dengan hasil penelitian dan implikasi layanan responsif yang telah diberikan maka alangkah baiknya jika peneliti selanjutnya untuk merealisasikan layanan responsif tersebut di sekolah.