

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
KATA MUTIARA	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN TEORI KONSEP DIRI DAN KELUARGA <i>BROKEN HOME</i>	
A. Konsep Diri	7
1. Pengertian Konsep Diri	7
2. Karakteristik Konsep Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama.....	8
3. Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri.....	11
4. Komponen Konsep Diri	13
5. Dimensi Konsep Diri	13
6. Perkembangan Konsep Diri	14
7. Pengukuran Konsep Diri	16
B. Keluarga <i>Broken Home</i>	17
1. Pengertian Keluarga <i>Broken Home</i>	17
2. Faktor-faktor Penyebab Keluarga <i>Broken Home</i>	19
3. Kondisi Keluarga <i>Broken Home</i>	21
4. Karakteristik Anak dari Keluarga <i>Broken Home</i>	21
C. Bimbingan Pribadi.....	22
1. Pengertian Bimbingan Pribadi	22
2. Tujuan Bimbingan Pribadi	23
3. Ruang Lingkup Bimbingan Pribadi.....	24
4. Layanan Bimbingan dan Konseling untuk Mengembangkan Konsep Diri Peserta Didik <i>Broken Home</i>	25

D. Posisi Teoretis Konsep Diri Peserta Didik <i>Broken Home</i>	26
E. Hasil Penelitian Terdahulu	29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	30
B. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	30
1. Lokasi Penelitian	30
2. Populasi Penelitian	31
3. Sampel Penelitian	31
C. Definisi Operasional Variabel	32
1. Konsep Diri	33
2. Keluarga <i>Broken Home</i>	33
D. Pengembangan Instrumen Penelitian	34
1. Instrumen Penelitian	34
2. Jenis Instrumen Penelitian	34
3. Pengembangan Kisi-kisi Instrumen	34
4. Uji Kelayakan	35
5. Uji Keterbacaan	37
6. Uji Validitas dan Reliabilitas	37
1) Uji Validitas	37
2) Uji Reliabilitas	38
E. Teknik Pengolahan Data	39
1. Verifikasi Data	39
2. Penyekoran Data	40
F. Analisis Data	40
G. Prosedur Penelitian	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	44
1. Distribusi Frekuensi Konsep Diri Peserta Didik <i>Broken Home</i> kelas VIII MTs Negeri 5 Majalengka	44
2. Distribusi Frekuensi Aspek Fisik Peserta Didik <i>Broken Home</i> kelas VIII MTs Negeri 5 Majalengka	45
3. Distribusi Frekuensi Aspek Psikis Peserta Didik <i>Broken Home</i> kelas VIII MTs Negeri 5 Majalengka	46
4. Distribusi Frekuensi Aspek Sikap Peserta Didik <i>Broken Home</i> kelas VIII MTs Negeri 5 Majalengka	47
B. Pembahasan Penelitian	47

1. Distribusi Frekuensi Konsep Diri Peserta Didik <i>Broken Home</i> kelas VIII MTs Negeri 5 Majalengka.....	47
2. Distribusi Frekuensi Aspek Fisik Peserta Didik <i>Broken Home</i> kelas VIII MTs Negeri 5 Majalengka.....	49
3. Distribusi Frekuensi Aspek Psikis Peserta Didik <i>Broken Home</i> kelas VIII MTs Negeri 5 Majalengka.....	51
4. Distribusi Frekuensi Aspek Sikap Peserta Didik <i>Broken Home</i> kelas VIII MTs Negeri 5 Majalengka.....	52
C. Implikasi Layanan Bimbingan dan Konseling Berdasarkan Profil Konsep Diri Peserta Didik <i>Broken Home</i>	53
D. Keterbatasan Penelitian	54
Layanan Responsif Berdasarkan Profil Konsep Diri Peserta Didik <i>Broken Home</i>	55
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	63
B. Rekomendasi	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Peserta Didik Broken Home Kelas VIII MTs Negeri 5 Majalengka	32
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Konsep Diri (Sebelum Uji Kelayakan)	35
Tabel 3.3 Hasil Penimbangan Instrumen Konsep Diri.....	36
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Konsep Diri (Setelah Uji Kelayakan)	36
Tabel 3.5 Hasil Pengujian Validitas Instrumen Konsep Diri.....	38
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	39
Tabel 3.7 Hasil Pnegujian Relibilitas Instrumen Konsep Diri.....	39
Tabel 3.8 Pola Skor Opsi Alternatif Respons Model Summated Ratings (Likert)	40
Tabel 3.9 Kriteria Pengelompokkan Data Gambaran Konsep Diri.....	41
Tabel 3.10 Interpretasi Kategori Konsep Diri Peserta Didik <i>Broken Home</i>	41
Tabel 4.1 Kecenderungan Umum Konsep Diri Peserta Didik <i>Broken Home</i> kelas VIII MTs Negeri 5 Majalengka Tahun Ajaran 2016/2017	44
Tabel 4.2 Kecenderungan Umum Aspek Fisik Konsep Diri Peserta Didik <i>Broken Home</i> kelas VIII MTs Negeri 5 Majalengka Tahun Ajaran 2016/2017.....	45
Tabel 4.3 Kecenderungan Umum Aspek Psikis Konsep Diri Peserta Didik <i>Broken Home</i> kelas VIII MTs Negeri 5 Majalengka Tahun Ajaran 2016/2017.....	46
Tabel 4.4 Kecenderungan Umum Aspek Sikap Konsep Diri Peserta Didik <i>Broken Home</i> kelas VIII MTs Negeri 5 Majalengka Tahun Ajaran 2016/2017.....	47
Tabel 4.5 Pengembangan Tema Layanan Responsif Berdasarkan Profil Konsep Diri Peserta Didik Broken Home Kelas VIII MTs Negeri 5 Majalengka Tahun Ajaran 2016/2017	58

Cynthia Eliza Rachman, 2016
*PROFIL KONSEP DIRI PESERTA DIDIK BROKEN HOME DAN IMPLIKASINYA BAGI LAYANAN
RESPONSIF*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu