

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>viii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Pertanyaan Penelitian.....	4
D. Batasan Masalah .....	4
E. Asumsi .....	4
F. Hipotesis .....	4
G. Tujuan Penelitian .....	5
H. Manfaat Penelitian .....	5

### **BAB II HAKIKAT SAINS DAN PENGUASAAN KONSEP SISTEM KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP**

A. Hakikat Sains .....	6
B. Penguasaan Konsep .....	20
C. Hubungan Hakikat Sains, Inkuiri dan Penguasaan Konsep.....	23
D. Konsep Sistem Klasifikasi .....	24
E. Penelitian-Penelitian Relevan .....	33

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	35
B. Definisi Operasional .....	35

Senna Ferisra, 2013

Pengaruh Pembelajaran Berbasis Hakikat Sains Terhadap Penguasaan Konsep Dan Persepsi Siswa Tentang Hakikat Sains

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Populasi dan Sampel.....	36
D. Waktu dan Tempat.....	36
E. Instrumen Penelitian .....	36
F. Analisis Ujicoba Instrumen Penelitian .....	38
G. Prosedur Penelitian .....	42
H. Analisis dan Pengolahan Data .....	44
I. Alur Penelitian.....	45

**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan .....	56

**BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan .....	73
B. Saran .....	74

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>75</b>
----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>77</b>
----------------------	-----------

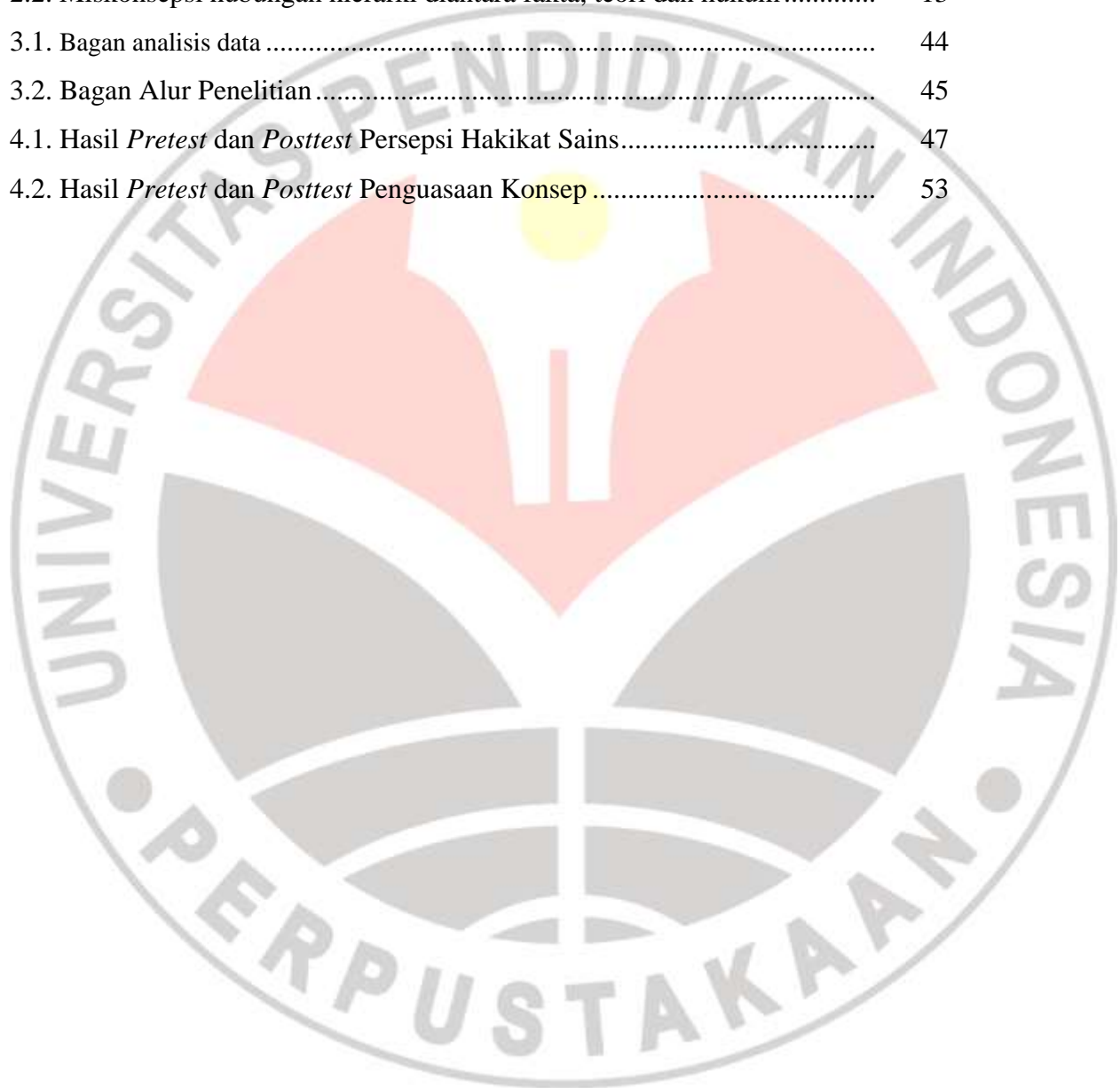
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>150</b>
---------------------------	------------

## DAFTAR TABEL

2.1. Dimensi Kognitif .....	21
3.1. Desain Penelitian .....	35
3.2. Kuesioner Adaptasi <i>vNOS-B</i> .....	37
3.3. Interpretasi Daya Pembeda .....	39
3.4. Interpretasi Indeks Kesukaran.....	40
3.5. Kriteria Validitas.....	41
3.6. Kriteria Reliabilitas .....	42
4.1. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Persepsi Hakikat Sains.....	46
4.2. Hasil Uji Normalitas, Homogenitas dan U-Mann Whitney <i>Pretest</i> Kuesioner Hakikat Sains .....	48
4.3. Hasil Uji Normalitas, Homogenitas dan U Mann Whitney <i>Gain</i> Persepsi Hakikat Sains .....	49
4.4. Rekapitulasi Kemunculan Hakikat Sains Tiap Indikator.....	51
4.5. Hasil Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Penguasaan Konsep .....	52
4.6. Hasil Uji Normalitas, Homogenitas dan Uji T <i>pretest</i> Penguasaan Konsep.....	53
4.7. Hasil Uji Normalitas, Homogenitas dan U Mann Whitney post-test Penguasaan Konsep.....	55

## DAFTAR GAMBAR

2.1. Tiga komponen literasi sains .....	11
2.2. Miskonsepsi hubungan hierarki diantara fakta, teori dan hukum .....	13
3.1. Bagan analisis data .....	44
3.2. Bagan Alur Penelitian .....	45
4.1. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Persepsi Hakikat Sains.....	47
4.2. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Penguasaan Konsep .....	53



## DAFTAR LAMPIRAN

### A. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen ..... 77
2. Lembar Kegiatan Siswa ..... 95

### B. INSTRUMEN PENELITIAN

1. Soal Penguasaan Konsep Sistem Klasifikasi Makhluk Hidup ..... 98
2. Kuesioner Persepsi Hakikat Sains ..... 106

### C. ANALISIS BUTIR SOAL

1. Analisis Uji Coba Instrumen Penguasaan Konsep ..... 109
2. Analisis Statistik ..... 122
3. Persentase Analisis Ujicoba Soal dan Kesuaian Soal dengan TPK ..... 133

### D. INSTRUMEN PENELITIAN

1. Rekapitulasi Nilai Persepsi Hakikat Sains ..... 134
2. Rekapitulasi Nilai Penguasaan Konsep ..... 138
3. Rekapitulasi Hasil Ujicoba Instrumen ..... 142

### E. ADMINISTRASI PENELITIAN

1. Surat Izin Uji Instrumen ..... 144
2. Berita Acara *Judgement* Instrumen ..... 145
3. Surat Izin Melakukan Penelitian ..... 146
4. Surat Keterangan Telah melaksanakan Penelitian ..... 147

### F. DOKUMENTASI PENELITIAN

- Dokumentasi Penelitian ..... 148