

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS HAKIKAT SAINS TERHADAP
PENGUASAAN KONSEP DAN PERSEPSI SISWA TENTANG HAKIKAT SAINS**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Biologi.**



Oleh :

Senna Ferisra

0905640

JURUSAN PENDIDIKAN BIOLOGI

FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG

2013

Senna Ferisra, 2013

Pengaruh Pembelajaran Berbasis Hakikat Sains Terhadap Penguasaan Konsep Dan Persepsi Siswa Tentang Hakikat Sains

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS HAKIKAT SAINS TERHADAP
PENGUASAAN KONSEP DAN PERSEPSI SISWA TENTANG PERSEPSI HAKIKAT
SAINS**

Oleh

Senna Ferisra

0905640

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

©SennaFerisra 2013

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2013

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

SENNA FERISRA

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS HAKIKAT SAINS TERHADAP
PENGUASAAN KONSEP DAN PERSEPSI SISWA TENTANG HAKIKAT SAINS**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I

H. Yusuf Hilmi Adisendjaja, Drs.,M.Sc

NIP. 195512191980021001

Pembimbing II

Dr. Wahyu Surakusumah, S.Si., MT.

NIP. 197212301999031001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Biologi

Dr. H. Riandi, M.Si

NIP. 196305011988031002