EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN JIGSAW DAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DENGAN VARIABEL MODERATOR MOTIVASI BELAJAR

(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Standar Kompetensi Memahami Uang dan Perbankan di Kelas X SMA Negeri 1 Mande)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi SPs UPI

Oleh

Yulia Eka Rini
1402006

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2016

EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN JIGSAW DAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DENGAN VARIABEL MODERATOR MOTIVASI BELAJAR

(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Standar Kompetensi Memahami Uang dan Perbankan di Kelas X SMA Negeri 1 Mande)

Oleh:

YULIA EKA RINI

Sebuah Tesis yang Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan pada Sekolah Pascasarjana UPI

© Yulia Eka Rini 2016

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2016

Hak cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

YULIA EKA RINI

EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN JIGSAW DAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA DENGAN VARIABEL MODERATOR MOTIVASI BELAJAR
(Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Ekonomi Standar Kompetensi Memahami Uang dan Perbankan di Kelas X SMA Negeri 1 Mande)

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S
NIP. 19611022 198603 1 002

Pembimbing II

Dr. H. Edi Suryadi, M.Si
NIP. 19600412 198603 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Sekolah Pascasarjana UPI

Dr. H. Suwatno, M.Si
NIP. 19620127 198803 1 001