

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. (2014). *Perumusan Indikator Pencapaian Kompetensi pada Kurikulum 2013*. [Online]. Diakses dari: <http://gurupembaharu.com>
- Anderson, L., & Krathwohl, D. A. (2001). A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview. *Theory Into Practice*. 41(4), hlm 212-218.
- Andrini, I. (2013). *Fisiologi Ginjal dan Cairan Tubuh*. [Online]. Diakses dari: <http://digilib.unila.ac.id>
- Angkowo, R. A. & Kosasih. (2007). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Ardana, K. (2008). *Perilaku Keorganisasian Edisi Pertama*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Arikunto, S. (1992). *Pengelolaan Kelas dan Siswa*. Jakarta: Rajawali.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. (edisi 2). Jakarta: Bumi aksara.
- Benard, B. (1990). *The Case for Peers*. Portland: National Resilience Resource Center University of Minnesota.
- Cahyanti, S. (2010). *Karakteristik Pembelajaran Biologi*. [Online]. Diakses dari: http://www.klikedukasi.com/2010/12/karakteristik-pembelajaran-biologi_25.html
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Lawrence, G. M. (2010). *BIOLOGI Edisi Kedelapan Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.
- Chan, J.Y.K & Bauer, C.F. (2015). Effect of Peer-Led Team Learning (PLTL) on Student Achievement, Attitude, and Self-Concept in College General Chemistry in Randomized and Quasi Experimental Designs. *Journal of Research in Science Teaching*, 52(3), hlm. 319-346.
- Chandra, S. (2014). *Hand Out Mikroskopi Sistem Ekskresi*. [Online]. Diakses dari: <http://staff.uny.ac.id/>
- Colvin, J. W. (2010). *Roles, Risks, and Benefits of Peer Mentoring*. [Online]. Diakses dari: <https://www.elcentrocollege.edu>
- Cummings. (2013). *Histology*. [Online]. Diakses dari: <http://iws.collin.edu/histology>
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Darajat, A. (2012). *Penguasaan Konsep dan Motivasi Belajar Siswa SMA dalam Kegiatan Pembelajaran menggunakan Media Animasi pada Konsep Sistem Pernapasan*. (Skripsi). Departemen Pendidikan Biologi UPI.

- Departemen Kesehatan RI. (2003). *Pemeriksaan Kadar Gula Darah Sewaktu pada Masyarakat*. [Online]. Diakses dari: <https://www.depkes.go.id>
- Dewanti, Y. L. (2015). *Hiperglikemia*. [Online]. Diakses dari: <http://repository.usu.ac.id>
- Diana, S. (2014). *Pemberdayaan Asisten Praktikum Untuk Pelaksanaan Peer Assisted Learning (PAL)*. (Disertasi). Sekolah Pasca Sarjana UPI.
- Dimiyati, M. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B., Zain, A. (2002). *Teknik Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fraenkel, J. R, Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2006). *How To Design And Evaluate Research in Education*. New York: Mc Graw Hill.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement Versus Traditional Methods: A Six – Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses. *Am. J. Phys*, 66(1), hlm. 64-74.
- Hamzah, D. (2011). *Teknik Membangun Motivasi dalam Pembelajaran*. [Online]. Diakses dari: <http://eprints.uny.ac.id/>
- Hernawan, A. H. (2010). *Makna Ketuntasan dalam Belajar*. Diakses dari: http://file.upi.edu/FIP/Karya_Ilmiyah/Mastery_Learning
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Indrawati, S. (2013). *Strategi Belajar Mengajar Sains*. Jember: UPT Penertbitan UNEJ.
- Irnaningtyas. (2013). *BIOLOGI untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam*. Erlangga: Jakarta
- Keller, J. (2000). *How To Integrate Learner Motivation Planning into Lesson Planning: The ARCS Model Approach*. Santiago: Florida State University.
- Kemendikbud. (2013). *Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar SMA dan Aliyah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khamdi, W. (2007). *Meningkatkan Mutu Pembelajaran*. [Online]. Diakses dari: <http://pasca.undiksha.ac.id>
- Koentjaraningrat. (1997). *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Kosim, N. (2014). *Implementasi Penilaian Autentik*. [Online]. Diakses dari: <http://www.digilib.uinsby.ac.id>
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Kuntarti. (2006). *Fisiologi Ginjal dan Sistem Kemih*. Diakses dari: <http://staff.ui.ac.id>
- Kurnadi, K. A. (2011). *Dasar-Dasar Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia 2*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI
- Makmun, A.S. (2007). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Miller, D., Barbetta, P. M., Talbot, G. E. D. (1994). *Math Peer Tutoring For Student With Specific Learning Disabilities*. [Online]. Diakses dari: <https://www.researchgate.net/publication/2406317>
- Muhammad, T. (2010). *Efektivitas Peer Tutoring*. [Online]. Diakses dari <http://www.scrib.com/doc/21623565/Efektivitas-Peer-Tutoring>
- Ornstein, A. C., Thomas J., Lasley, I. I. (2000). *Strategy for Effective Teaching*. [Online]. Diakses dari: <https://mcgraw-hill.com>
- Pintrich, P. R & Dale H. Schunk. (2003). *Motivation in Education (Theory, Research and Application)*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Poerwati, E. L. (2013). *Panduan Memahami Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya
- Preszler, R. W. (2009). Replacing Lecture with Peer-led Workshops Improves Student Learning. *CBE-Life Sciences Education*. (8), hlm 182-192.
- Purwanto. (2008). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2010). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Roscoe, R.D. & Chi, M.T.H. (2008). Tutor Learning: The Role of Explaining and Responding to Questions. *Instr Sci*. 36, hlm. 321-350.
- Rustaman, N. & Riyanto, A. (2003). *Perencanaan dan Penilaian Praktikum di Perguruan Tinggi*. Diakses dari: http://file.upi.edu/Direktori/195012311979032-NURYANI_RUSTAMAN/
- Silaban, S. & Utari, S. (2015). *Analisis Didaktik Berdasarkan Profil Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Suhu dan Kalor*. Diakses dari: <https://portal.fi.itb.ac.id/snips2015/files>
- Silberman, M. L. (2001). *Active Learning*. London: Allyn and Bacon.
- Simatupang, U. C. (2014). *Struktur Ginjal*. [Online]. Tersedia: <http://repository.usu.ac.id>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Snyder, J.J. Carter, B. E., Wiles J. R. (2015). Implementation of the Peer-Led Team Learning Instructional Model as a Stopgap Measure Improves

Student Achievement for Students Opting Out of Laboratory. *CBE-Life Sciences Education*, 14(_), hlm. 1-6.

- Soekartawi. (1995). *Meningkatkan Efektivitas Mengajar*. Jakarta: Pustaka Jaya
- Soma, N. (2009). *Pembelajaran dengan Tutor Sebaya Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pokok Bahasan Fluida Statik Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 8 Semarang*. Diakses dari: <http://lib.unnes.ac.id>
- Sudargo, F. (2009). *Pembelajaran Biologi Berbasis Praktikum Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Diakses dari: http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_IPA/195107261978032-FRANSISCA_SUDARGO/PROP
- Sugeng, M. (2015). *Penyebab dan Cara Mengatasi Glikosuria*. Diakses dari: <http://www.referensisehat.com>
- Sugiharto, B., Prayitno, B. A. (2010). *Mengoptimalkan Minat, Keaktifan Berkomunikasi, Keterampilan Metakognitif, dan Penguasaan Konsep dengan Classwide Peer Tutoring (CWPT) pada Pembelajaran Biologi SMA*. [Online]. Diakses dari: <https://digilib.uns.ac.id>
- Sumaya. (2004). *Penguasaan Konsep dalam Pembelajaran Pakem*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Tien, L.T., Roth, V., Kampmeier, J. A. (2002). Implementation of a Peer-Led Team Learning Instructional Approach in an Undergraduate Organic Chemistry Course. *Journal of Research in Science Teaching*, 39(7), hlm. 606-632.
- Topping, K. J. (1996). The Effectiveness of Peer Tutoring in Further and Higher Education: A Typology and Review of the Literature. *Higher Education*, 32(3), hlm 321-345.
- Trapenberg, G. & Lawson, T. R. (2009). The Effects of Implementing a Classwide Peer Tutoring Model on Social Approvals and Disapprovals Emitted During Unstructured Free Time. *JEIBI*, 4(2), hlm 471-482
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Widha, H. (2013). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal*. [Online]. Diakses dari: <http://kim.ung.ac.id>
- Widodo, A. (2005). Taksonomi Tujuan Pembelajaran. *Didaktis*, 4(2), hlm. 61-69.
- Wulandari, R. A., Hairida, Husna. *Analisis Keterampilan Komunikasi Dalam Penyusunan Laporan Praktikum Termokimia Pada Siswa Kelas XI IPA*. [Online]. Diakses dari: <http://download.portalgaruda.org/article>
- Yustika, W. (2011). Pengaruh Penerapan Tutor Sebaya pada Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa pada Subkonsep Sistem

Pernapasan Hewan. (Skripsi). Departemen Pendidikan Biologi FPMIPA UPI, Bandung.

Zaini, H., Munthe, B., & Aryani, S. A. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

Zainul, A. (2002). *Penilaian Hasil Belajar*. [Online]. Diakses dari:
[http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/Prihastuti%20Ekawati ningsih,%20S.Pd.,M.Pd./22/%20Materi%20Kuliah%20Evaluasi%20Pembelajaran.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pendidikan/Prihastuti%20Ekawati%20ningsih,%20S.Pd.,M.Pd./22/%20Materi%20Kuliah%20Evaluasi%20Pembelajaran.pdf).