

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. (2002). *Efektivitas Model Konstruktivis dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa SMU*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Adicondro, N. & Purnamasari, A. (2011). Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga, dan Self Regulated Learning pada Siswa Kelas VIII. *Jurnal Humanitas, Vol 3(1)*, hlm. 17 – 27.
- Afrilianto, M. (2012). Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis dengan Pendekatan Metaphorical Thinking. *Jurnal Infinity, Vol 1(2)*, hlm. 192 – 202.
- Ally, N. (2011). *The Promotion of Mathematical Proficiency in Grade 6 Mathematics Classes from The Umgungundlovu district in KwaZulu-Natal* (Master's Thesis). Tersedia di <http://hdl.handle.net/10413/5791> diakses 2 Januari 2016.
- Alwisol. (2010). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Amalia, K., Darhim, & Priatna, B. A. (2016). Peningkatan Kompetensi Strategis Matematis Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) melalui Strategi Team-Based Learning. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung Infinity, Vol 5(1)*, hlm. 1 – 14.
- Anisa, W. N. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik untuk Siswa SMP Negeri di Kabupaten Garut. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan Vol 1(1)*, artikel 8 (10 halaman).
- Apryani, D.. (2015). *Perbandingan Pendekatan Saintifik dengan Pendekatan Reciprocal Teaching dalam Meningkatkan Pemahaman dan Koneksi serta Pencapaian Self Concept Matematis*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Balitbang Kemdikbud. (2014). *Analisis Hasil Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jakarta: Kemdikbud.
- Balitbang Kemdikbud. (2015). *Analisis Hasil Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2014/2015*. Jakarta: Kemdikbud.
- Bandura, A. (1989). Human Agency in Social Cognitive Theory. *American Psychologist Journal, Vol 2*, pp. 44.
- Bandura, A. (2006). Guide for Constructing Self-Efficacy Scales. *Self-Efficacy Beliefs of Adolescents*, pp. 307 – 337.
- Carmichael, C., Callingham, C., Hay, I., & Watson, J. (2010). Statistical Literacy in the Middle School: The Relationship Between Interest, Self Efficacy and Prior Mathematics Achievement. *Australian Journal of Educational and Development Psychology, Vol 10*, pp. 83 – 93.

- Carroll, K., Clark, J., Kane, J., Sutherland, L., & Preston, C. (2009). Problem Based Learning, Pedagogy & Practice. *Proceeding of The Second International Symposium on Problem Solving in Singapore*, pp. 1 – 8.
- Chamberlin, S. A., & Moon, S. M. (2008). *How Does the Problem Based Learning Approach Compare to the Model-Eliciting Activity Approach in Mathematics?* ([http:// www. cimt. plymouth. ac.uk/ journal/chamberlin.pdf](http://www.cimt.plymouth.ac.uk/journal/chamberlin.pdf))
- Chancellor, D. (1991). Higher-Order Thinking: A Basic Skill for Everyone. *Arithmetic Teacher Journal*, Vol 38(6), pp. 48 – 50.
- Chin, C., & Chia, L. (2004). Problem Based Learning: Using Students Questions to Drive Knowledge Construction. *Science Education*, Vol 88, pp. 707 – 727.
- Compeau, D. R., & Higgins, C. A. (1995). Computer Self-Efficacy: Development of measure and initial test. *MIS Quarterly*, Vol 19(2), pp. 189 – 211.
- Creswell, John W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Edisi Ketiga Cetakan I*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Dahar, W. (1998). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Danoebroto, S. W. (2015). Teori Belajar Konstruktivis Piaget dan Vygotsky. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, Vol 2(3), hlm. 191 – 98.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Matematika SMP dan MTs*. Jakarta: Depdiknas.
- Domazet, M., Baranovic, B., & J. Matic. (2013). Mathematics Competence and International Mathematics Testing : Croatian Starting Point. *Sociologija i Prostor*, Vol 195(1), pp. 109 – 131.
- Duch, B. J., Allen, D. E., & White, H. B. (2000). *Problem-Based Learning: Preparing Students to Succeed in the 21st Century*.
- Etherington, M. B. (2011). Investigative Primary Science: A Problem-based Learning Approach. *Australian Journal of Teacher Education*, Vol 39(9), pp. 36 – 57.
- Groves, S. (2012). Developing Mathematical Proficiency. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*, Vol 35(2), pp.119 – 145.
- Hackett, G., & Betz, N. E. (1989). An Exploration of The Mathematics Self-Efficacy/Mathematics Performance Correspondence. *Journal for Research in Mathematics Education*, Vol 20.
- Hamzah. (2006). *Teori Belajar Konstruktivisme*. [Online]. Tersedia: http://www.duniaguru.com/index.php?option=com_content&task=view&id=91&Itemid=28
- Hanifah, N. & R. Agustini. (2012). Peningkatan Self-Efficacy dan Berpikir Kritis melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Materi Pokok Asam Basa Kelas XI SMAN 9 Surabaya. *UNESA Journal of Chemical Education*, Vol 1, hlm. 27 – 33.

- Hanifah. (2015). *Penerapan Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEA) dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan masalah Matematis Siswa*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hasanah, A. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah yang Menekankan pada Representasi Matematik*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Herman, T. (2007). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Jurnal Cakrawala Pendidikan, Edisi Februari Th. XXVI No. 1*, hlm. 45 – 56.
- Heslin, P. A., & Klehe, U. C. (2006). Self-Efficacy. *Encyclopedia of Industrial/Organizational Psychology, Vol 2*, pp. 705 – 708.
- Husen, I. Z. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Berfikir Kreatif serta Disposisi Matematik Siswa SMP melalui Pendekatan Saintifik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi, Vol 2*, hlm. 478 – 484.
- Husna, Ikhsan, M., & Fatimah, S. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pairs-Share (TPS)*. *Jurnal Peluang, Vol 1(2)*, hlm. 81 – 92.
- Kardi, S. & Nur, M. (2000). *Pengajaran Langsung*. Surabaya: UNESA University Press.
- Kemdikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 81A tentang Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemdikbud. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs*. Jakarta: BPSDMPDK PMP
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (Eds.). (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Lane, J., & Lane, A. M. (2001). Self-Efficacy and Academic Performance. *Social Behavior and Personality, Vol 29*, hlm. 687 – 694.
- Lestari, W. D. (2014). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Habits of Managing Impulsivity Siswa SMP Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Berbartuan Proyek*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Lunenburg, F. (2011). Self Efficacy in the Workplace: Implications for Motivation and Performance. *International Journal of Management, Business, and Administration, Vol 14*, hlm. 1 – 5.
- Majid, A. (2009). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Majid, A. (2013). *Implementasi Kurikulum 2013: Kajian Teoritis dan Praktis*. Bandung: Interest.
- Marlina, Ikhsan, M., & Yusrizal. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Self-Efficacy Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Diskursif. *Jurnal Didaktik Matematika, Vol 1(1)*, hlm. 35 – 45.
- Moma, La. (2014). Peningkatan Self-Efficacy Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Generatif. *Jurnal Cakrawala Pendidikan Tahun XXXIII No. 3*, hlm. 434 – 444.
- Mullis, Ina V.S, *et.al.* (2012). *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*. United States: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Nelson, L., Sadler, L., & Surtees, G. (2004). Bringing Problem-Based Learning to Life using Virtual Reality. *Nurse Education Today, Vol 3*, pp. 1 – 6.
- Novotna, J., *et.al.* (2014). Problem Solving in School Mathematics Based on Heuristic Strategies. *ERIES Journal, Vol 7(1)*, pp. 1-6
- Nurdalilah, dkk. (2014). Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika dan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMA Negeri 1 Kualah Selatan. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Vol 6(2)*, hlm. 109 – 119.
- Nurhayati, A. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis, Self-Confidence Siswa Melalui Penerapan Pendekatan Pembelajaran Sainifik Berbantuan Persoalan Open-Ended*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ostler, E. (2011). Teaching Adaptive and Strategic Reasoning Through Formula Derivation: Beyond Formal Semiotics. *International Journal of Mathematics Science Education, Vol 4(2)*, pp. 16 – 26.
- Padmavathy, R.D, & Mareesh, K. (2013). Effectiveness of Problem Based Learning in Mathematics. *International Multidisciplinary e-Journal, Vol 2(1)*, pp. 45 – 51.
- Pajares, F. & Schunk, D. (2001). *Self Beliefs and School Succes: Self Efficacy, Self Concept and School Achievement*. [Online]. Tersedia di <http://des.emory.edu/mfp/PajaresSchunk2001.html> diakses pada 2 Januari 2016
- Pakpahan, H. L. (2014). *Analisis Self-Efficacy dan Kesalahan dalam Mengerjakan Soal Penalaran Matematis Siswa SMA*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Panjares, Hartley, & Valiante. (2001). Response Format in Writing Self-Efficacy Assesment: Greater Discriminations Increases Prediction. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development, Vol 3*, pp. 214 – 221.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 54 Tahun 2013 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.

- Pervin, L. A. (1984). *Personality Fourth Edition*. New York: John Wiley&Sons, Inc.
- Priatna, B. A. (2016). *Hasil diskusi dan bimbingan penulisan Tesis* (21 Juli 2016)
- Ratnaningsih, N. (2003). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik Siswa SMU melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Roh, K. H. (2003). *Problem-Based Learning in Mathematics*. Dalam ERIC Digest. ERIC Identifier: EDO-SE-03-07. [Online]. Tersedia: <http://www.ericdigest.org>
- Rosyana, T. (2013). *Strategi Think Aloud Pair Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Kelancaran Berprosedur dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ruseffendi, E. T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E. T. (1994). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press
- Sajadi, M., *et.al.* (2013). The Examining Mathematical Word Problem Solving Ability Under Efficient Representation Aspect. *ISPACS Journal, Vol 2013, 11 pages*.
- Samuelsson, J. (2010). The Impact of Teaching Approaches on Students Mathematical Proficiency in Sweden. *International Electronic Journal of Mathematics Education, Vol 5(2)*.
- Sari, S., dkk. (2014). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 3(2)*, hlm. 54 – 59.
- Shell, D. F., Colvin, C., & Bruning, R. H. (1995). Self-efficacy, Attributions, and Outcome Expectancy Mechanisms in Reading and Writing Achievement: Grade-Level and Achievement-Level Differences. *Journal of educational psychology, Vol 87*.
- Sudrajat, D. (2008). *Program Pengembangan Self-Efficacy Bagi Konselor di SMA Negeri Se-Kota Bandung*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suhendri. (2006). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA melalui Problem-Centered Learning (PCL)*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Suherman, E., dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI.
- Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: FPMIPA UPI
- Suparno. (2006). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suryadi, D. (2010). Menciptakan Proses Belajar Aktif: Kajian dari Sudut Pandang Teori Belajar dan Teori Didaktik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika di UNP*, hlm. 1 – 16.
- Tan, A. (2005). A Review of The Effectiveness of Problem-Based Learning. *The Korean Journal of Thinking and Problem Solving*, Vol 15, pp. 29 – 46.
- Tan, O. S. (2004). Students Experiences in Problem Based Learning: Three Blind Mice Episode of Educational Innovations. *Journal of Inovations in Educations and Teaching International*, Vol 41, pp. 169 – 184.
- Taylor, L. (1992). Mathematical Attitude Development from a Vygotskian Perspective. *Mathematics Education Research Journal*, Vol 4(3), pp. 8 – 23.
- Tim PLPG. (2012). *Modul PLPG Matematika 2013*. Jakarta: Konsorsium Sertifikasi Guru.
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika (Berparadigma Eksploratif dan Investigatif)*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Turmudi. (2008). *Pemecahan Masalah Matematika*. [online]. Tersedia di http://file.upi.edu/browse.php?dir=direktori/fpmipa/jur_pend_matematika/196101121987031-turmudi/ diakses pada 03 Februari 2016
- Warsito, H. (2009). Hubungan antara Self-Efficacy dengan Penyesuaian Akademik dan Prestasi Akademik. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan PEDAGOGI*, Vol 9(1), hlm. 29 – 47.
- Widiatmojo, B. (2004). Peranan Pola Asuh Orang tua dan Bimbingan Belajar terhadap Self-Efficacy dan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Dakwah*, Vol 10(2).
- Widyastuti. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Model Eliciting Activities (MEAs) terhadap Kemampuan Representasi Matematik dan Self-Efficacy Siswa*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wilson, S. & Janes, D. P. (2008). *Mathematical Self-Efficacy: How Constructivist Philosophies Improve Self-Efficacy*. [Online]. Tersedia: <http://www.scribd.com/doc/17461111/mathematical-self-efficacy-how-constructivist-philosophies-improve-selfefficacy>.
- Windiyani, T. (2012). Instrumen untuk Menjaring Data Interval, Nominal, Ordinal, dan Data tentang Kondisi, Keadaan, Hal Tertentu dan Data Untuk Menjaring Variabel Kepribadian. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol 3(5), hlm. 203 – 208.

Yelland, Cope, & Kalantzis. (2008). Learning by Design: Creating Pedagogical Frameworks for Knowledge Building in the Twenty-First Century. *Asia Pacific Journal of Teacher Education*, Vol 36(3), pp. 197 – 213.