

DAFTAR ISI

	Hlm.
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	14
C. Rumusan Masalah	14
D. Tujuan Penelitian	15
E. Manfaat Penelitian	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kompetensi Strategis Matematis	17
B. <i>Self-Efficacy</i>	19
C. Model <i>Problem Based Learning</i>	23
D. Pendekatan Saintifik	27
E. Implementasi <i>Problem Based Learning</i> dengan Pendekatan Saintifik	29
F. Teori Belajar Konstruktivisme	31
G. Pembelajaran Konvensional	36
H. Kerangka Berfikir Penelitian	38
I. Penelitian yang Relevan	40
J. Hipotesis Penelitian	42

BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Desain Penelitian	43
B. Populasi dan Sampel Penelitian	44
C. Variabel Penelitian	45
D. Definisi Operasional	45
E. Instrumen Penelitian	46
F. Prosedur Penelitian	58
G. Analisis Data Hasil Penelitian	59
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	64
A. Akurasi Data Penelitian	64
B. Temuan Penelitian	65
C. Analisis Data dan Pembahasan	74
BAB V PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Implikasi	96
C. Rekomendasi	97
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

	Hlm.
Tabel 2.1 Implementasi model <i>problem based learning</i> dengan pendekatan saintifik	30
Tabel 3.1 Rubrik penskoran tes kompetensi strategis matematis	48
Tabel 3.2 Kriteria koefisien korelasi validitas	49
Tabel 3.3 Klasifikasi koefisien reliabilitas	51
Tabel 3.4 Klasifikasi interpretasi daya pembeda	52
Tabel 3.5 Klasifikasi interpretasi tingkat kesukaran	52
Tabel 3.6 Rekapitulasi hasil ujicoba instrumen tes kompetensi strategis matematis	53
Tabel 3.7 Kisi-kisi skala <i>self-efficacy</i>	54
Tabel 3.8 Rekapitulasi hasil ujicoba skala <i>self-efficacy</i>	57
Tabel 3.9 Kualifikasi <i>self-efficacy</i> siswa	62
Tabel 4.1 Rekapitulasi korelasi skor pemeriksa 1 dan pemeriksa 2	64
Tabel 4.2 Statistik deskriptif data hasil <i>pre-test</i> kompetensi strategis matematis	65
Tabel 4.3 Hasil uji normalitas data <i>pre-test</i> kompetensi strategis matematis	66
Tabel 4.4 Statistik deskriptif data hasil <i>post-test</i> kompetensi strategis matematis	67
Tabel 4.5 Hasil uji normalitas data <i>post-test</i> kompetensi strategis matematis	67
Tabel 4.6 Statistik deskriptif data hasil <i>pre-test self-efficacy</i>	68
Tabel 4.7 Hasil uji normalitas data <i>pre-test self-efficacy</i>	69
Tabel 4.8 Hasil uji homogenitas data <i>pre-test self-efficacy</i>	70

Tabel 4.9 Statistik deskriptif data hasil <i>post-test self-efficacy</i>	71
Tabel 4.10 Kategori <i>self-efficacy</i> siswa berdasarkan data hasil <i>post-test</i>	71
Tabel 4.11 Hasil uji normalitas data <i>post-test self-efficacy</i>	72
Tabel 4.12 Hasil uji homogenitas data <i>post-test self-efficacy</i> kelas PBL dan konvensional	73
Tabel 4.13 Hasil uji <i>Kruskal-Wallis</i> untuk data <i>pre-test</i> kompetensi strategis matematis	79
Tabel 4.14 Hasil uji <i>One-Way Anova</i> untuk data <i>pre-test self-efficacy</i>	80
Tabel 4.15 Hasil uji <i>Mann-Whitney</i> pada kelas PBL saintifik dan konvensional	81
Tabel 4.16 Hasil uji <i>Mann-Whitney</i> pada kelas PBL dan konvensional	82
Tabel 4.17 Hasil uji <i>Mann-Whitney</i> pada kelas PBL saintifik dan PBL	83
Tabel 4.18 Hasil uji <i>Mann-Whitney</i> pada kelas PBL saintifik dan konvensional	89
Tabel 4.19 Hasil uji <i>Independent Samples t-Test</i> pada kelas PBL dan konvensional	90
Tabel 4.20 Hasil uji <i>Mann-Whitney</i> pada kelas PBL saintifik dan PBL	91

DAFTAR LAMPIRAN

	Hlm.
Lampiran A.1 RPP Pembelajaran konvensional	106
Lampiran A.2 RPP <i>Problem based learning</i>	130
Lampiran A.3 RPP <i>Problem based learning</i> + pendekatan saintifik	160
Lampiran B Lembar Kerja Siswa	192
Lampiran C.1 Kisi-kisi soal tes kompetensi strategis matematis	220
Lampiran C.2 Naskah soal tes kompetensi strategis matematis	223
Lampiran D.1 Kisi-kisi skala pengukuran <i>self-efficacy</i> siswa	228
Lampiran D.2 Angket skala pengukuran <i>self-efficacy</i> siswa	230
Lampiran E Lembar observasi pembelajaran	233
Lampiran F Pedoman wawancara	238
Lampiran G.1 Analisis hasil uji coba instrumen kompetensi strategis matematis	240
Lampiran G.2 Analisis uji coba instrumen <i>self-efficacy</i>	244
Lampiran H.1 Skor <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> kompetensi strategis matematis	248
Lampiran H.2 Skor <i>pre-test</i> dan <i>post-test self-efficacy</i>	260
Lampiran H.3 Hasil uji normalitas dan homogenitas data <i>pre-test</i>	266
Lampiran H.4 Hasil uji perbedaan <i>pre-test</i>	274
Lampiran H.5 Hasil uji normalitas dan homogenitas data <i>post-test</i>	276
Lampiran H.6 Hasil uji perbedaan <i>post-test</i>	284
Lampiran I.1 Dokumentasi pelaksanaan penelitian	290
Lampiran I.2 Dokumentasi hasil pekerjaan siswa	294
Lampiran J.1 SK Pembimbing Tesis	327
Lampiran J.2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	328