

**PENCAPAIAN KOMPETENSI STRATEGIS MATEMATIS
DAN *SELF-EFFICACY* SISWA MELALUI *PROBLEM BASED LEARNING*
DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK
(Studi Kuasi Eksperimen pada Salah Satu SMP Negeri di Kabupaten Subang)**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Matematika



Oleh :

AKFEN EFENDI

NIM. 1404577

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2016

HALAMAN HAK CIPTA

**PENCAPAIAN KOMPETENSI STRATEGIS
MATEMATIS DAN *SELF-EFFICACY* SISWA
MELALUI *PROBLEM BASED LEARNING*
DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK**

Oleh
Akfen Efendi

S.Pd. Universitas Pendidikan Indonesia, 2007

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika

© Akfen Efendi 2016
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

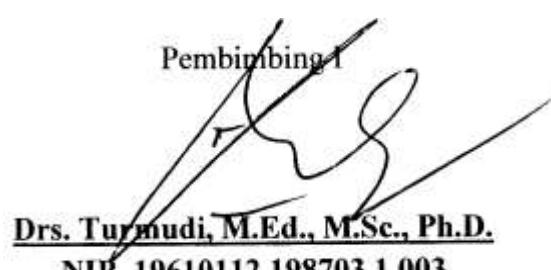
AKFEN EFENDI

1404577

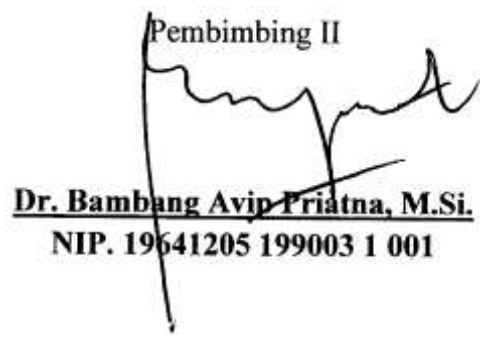
**PENCAPAIAN KOMPETENSI STRATEGIS MATEMATIS
DAN *SELF-EFFICACY* SISWA MELALUI *PROBLEM BASED LEARNING*
DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK
(Studi Kuasi Eksperimen pada Salah Satu SMP Negeri di Kabupaten Subang)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:


Pembimbing I


Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D.
NIP. 19610112 198703 1 003

Pembimbing II


Dr. Bambang Avip Priatna, M.Si.
NIP. 19641205 199003 1 001

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika
Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia


Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed.
NIP. 19600830 198603 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Pencapaian Kompetensi Strategis Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa melalui *Problem Based Learning* dengan Pendekatan Saintifik” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar hasil karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang diberikan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya itu, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2016
Yang membuat pernyataan,

Akfen Efendi

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin. Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul: “Pencapaian Kompetensi Strategis Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa melalui *Problem Based Learning* dengan Pendekatan Saintifik”. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, para keluarganya, para sahabatnya, dan para pengikutnya sampai akhir zaman. *Aamiin.*

Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Matematika dan untuk menambah wawasan serta pengalaman penulis dalam penelitian pendidikan Matematika.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari atas segala kekurangan dan kelemahan baik dari segi tulisan maupun isi karena pengetahuan penulis yang masih sangat terbatas. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dari semua pihak sehingga dapat dijadikan acuan dan bahan pertimbangan untuk perbaikan demi tercapainya kesempurnaan tesis ini.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini. Mudah-mudahan Allah SWT membalas setiap kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda dan menjadikannya sebagai amal saleh.

Akhir kata, penulis berharap mudah-mudahan tesis ini dapat memberikan informasi yang bermanfaat sebagai pengetahuan dan wawasan bagi perkembangan dunia pendidikan matematika di masa yang akan datang.

Bandung, Agustus 2016

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena tiada daya dan upaya melainkan karena Allah akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Selama penyusunan tesis ini, tidak sedikit kesulitan yang dialami penulis. Namun berkat bantuan dari berbagai pihak, baik itu berupa materi, dorongan semangat, bimbingan dan arahan, maupun do'a yang tulus, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D., selaku dosen Pembimbing I dan dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan akademik dan strategi perkuliahan, serta memberikan ide, kritik, arahan, dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.
2. Dr. Bambang Avip Priatna, M.Si., selaku dosen Pembimbing II yang telah memberi ide, kritik, arahan, dan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika SPS UPI yang telah membantu memberikan kemudahan administrasi kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan.
4. Dr. Elah Nurlaelah, M.Si., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika SPS UPI yang telah membantu memberikan kemudahan administrasi kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan.
5. Bapak dan ibu dosen serta staf administrasi di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan bantuan, baik dalam perkuliahan maupun dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
6. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, terima kasih atas segala bantuannya.

Semoga segala bantuan, do'a, dan kerjasama yang diberikan senantiasa mendapat balasan yang lebih besar dari Allah SWT.