

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab ini dikemukakan kesimpulan dari hasil penelitian, dilanjutkan dengan implikasi dan saran sebagai bahan acuan perbaikan dalam penelitian Implementasi Model PjBL dengan Pendekatan STEM untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kreativitas Siswa.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan temuan penelitian, maka disimpulkan bahwa model PjBL dengan pendekatan STEM dapat meningkatkan penguasaan konsep dan kreativitas siswa. Kesimpulan lebih rinci diuraikan sebagai berikut :

1. Pembelajaran model PjBL dengan pendekatan STEM dalam upaya meningkatkan penguasaan konsep dan kreativitas siswa terlaksana dengan baik sesuai rencana.
2. Pembelajaran PjBL dengan pendekatan STEM dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa. Secara keseluruhan, peningkatan penguasaan konsep kelas eksperimen (N-Gain = 64,15) berbeda secara signifikan dibandingkan dengan kelas kontrol (N-Gain = 48,94). Ditinjau dari tiap tingkatan Taksonomi Bloom diperoleh kesimpulan penguasaan konsep pada C1, C2, C3 dan C4 pada kelas eksperimen lebih baik dari kelas kontrol. Penguasaan konsep C1, C2 dan C3 berbeda signifikan sedangkan pada C4 tidak berbeda signifikan.
3. Pembelajaran PjBL dengan pendekatan STEM dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa di kelas eksperimen (N-Gain = 94,67) berbeda signifikan dibandingkan dengan kelas kontrol (N-Gain = 46,31). Tiap indikator berpikir kreatif yang dianalisis (*fluency, flexibility, originality, elaboration*) pada kelas eksperimen memiliki peningkatan yang lebih tinggi dan berbeda secara signifikan dibandingkan dengan kelas kontrol. Hanya kemampuan berpikir lancar pada kelas eksperimen tidak berbeda signifikan. Bukan hanya berpikir kreatif, kreativitas (proses dan produk) pada pembelajaran

PjBL dengan pendekatan STEM memiliki nilai yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol.

4. Tanggapan siswa terhadap model PjBL dengan pendekatan STEM sangat positif, ditandai dengan hasil angket motivasi belajar siswa dan kerjasama siswa dalam kelompok.

B. Implikasi

Untuk meningkatkan kreativitas siswa, perlu upaya-upaya yang harus dilakukan oleh lembaga dan guru diantaranya :

1. Menerapkan pembelajaran yang dapat meningkatkan kreativitas siswa seperti PjBL berbasis STEM,
2. Perlu kerja sama antar berbagai pihak, antar guru, antar mata pelajaran, yang mendukung pengembangan kreativitas siswa.

C. Rekomendasi

Dari hasil penelitian yang dilakukan, ada beberapa saran yang mungkin dapat digunakan untuk mengembangkan penelitian ini, antara lain:

1. Diperlukan manajemen waktu dan pengelolaan kelas yang lebih baik untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif
2. Jumlah soal pada tes penguasaan konsep sebaiknya mewakili setiap indikator dengan proporsi yang seimbang.
3. Penerapan yang sama pada materi yang berbeda mungkin dapat dilakukan pada penelitian selanjutnya.
4. Penerapan yang sama pada kemampuan berpikir tingkat tinggi yang berbeda mungkin dapat dilakukan pada penelitian selanjutnya.
5. Pengelompokan siswa tidak berdasarkan tes kreativitas, tetapi kecerdasan majemuknya.