

DAFTAR PUSTAKA

- Agustia, A. (2015). *Analisis Kemampuan Representasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal IPA-Fisika di SMP*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ainsworth, S. (1999). *The Functions of Multiple Representations*. *Computers and Education*, 33, hlm. 131-152.
- Apriana, Maharta, Abdurrahman. (2013). *Pengaruh Scaffolding dalam Pemecahan Masalah Fisika Berbasis Mutirepresentasi terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa SMA*. [Online]. Diakses dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=288761&val=7238&title=PENGARUH%20SCAFFOLDING%20DALAM%20PEMECAHAN%20MASALAH%20FISIKA%20BERBASIS%20MULTIREPRESENTASI%20TERHADAP%20HASIL%20BELAJAR%20SISWA>
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Basuki dkk. (2014). *Asesmen Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Bodin, M. (2012). *Computational problem solving in university physics education : Students' beliefs, knowledge, and motivation*. Umea University.
- BSNP. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMA/MA*. [Online]. Diakses dari <https://masdwijanto.files.wordpress.com/2011/03/buku-standar-isi-sma.pdf>
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia*. [Online]. Diakses dari <https://asefts63.files.wordpress.com/2011/01/permendiknas-no-22-tahun-2006-standar-isi.pdf>
- Hake. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. USA : Dept of Physics, Indiana University.
- Hariyani, Maryaeni, Basuki. *Pengembangan Instrumen Asesmen Pembelajaran Membaca Puisi SMP/MTs*. [Online]. Diakses dari <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikel83217BD946CEC79C490E47D06893600C.pdf>
- Khuroidah, Dwiyono, dan Yuswanti. (t.t.). *Peningkatan Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Geografi Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning*. [Online]. Diakses dari [Delia Oktarina, 2016
**PEMBELAJARAN SUHU DAN KALOR MENGGUNAKAN MULTI REPRESENTASI UNTUK
MENINGKATKAN KOGNITIF DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu](http://jurnal-</p></div><div data-bbox=)

online.um.ac.id/data/artikel/artikel695480FE32D9CF1ECBE37F411B095213.pdf

- Lestari, L.F. (2014). *Profil Kemampuan Siswa dalam Memecahkan Masalah Fisika Melalui Pendekatan Multirepresentasi*. [Online]. Diakses dari http://repository.upi.edu/6715/4/S_FIS_0800755_Chapter1.pdf
- Lintuman, A. (2015). *Metode Campuran (Mixed Method)*. [Online]. Diakses dari <http://aryadilintuman.blogspot.co.id/2015/11/metode-campuran-mixed-method.html>
- Matondang, Z. (t.t.). *Perhitungan Uji Linieritas dan Keberartian Persamaan Regresi*. [Online]. Diakses dari <https://fahost1992.googlecode.com>
- Muri, Y. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta : Prenadamedia Group
- Naibaho, M. (2016). *Kata Kerja Operasional (KKO) Revisi Taksonomi Bloom*. [Online]. Diakses dari https://www.academia.edu/9389962/KATA_KERJA_OPERASIONAL_KKO_REVISI_TAKSONOMI_BLOOM
- Nulhaq, S. (2013). *Analisis Profil Kemampuan Multirepresentasi Siswa Berdasarkan Hasil Tes Uraian Terbatas Dan Tes Uraian Terstruktur Pada Materi Bunyi di SMP*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nur'aini, E. (2011). *Kata Operasional Taksonomi Bloom Versi Baru Untuk Mata Pelajaran Biologi*. [Online]. Diakses dari <https://amaeka.files.wordpress.com/2012/11/kata-operasional-taksonomi-bloom-versi-baru3.pdf>
- Pahini, Abdurrahman, Suana. (2014). *Pengaruh Skill Multirepresentasi Siswa Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Model Pembelajaran Exclusive*. [Online]. Diakses dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=289074&val=7238&title=PENGARUH%20SKILL%20MULTIREPRESENTASI%20SISWA%20TERHADAP%20HASIL%20BELAJAR%20FISIKA%20PADA%20MODEL%20PEMBELAJARAN%20EXCLUSIVE>
- Prasetya, A. (2013). *Jenis Data: Nominal, Ordinal, Interval atau Rasio ?*. [Online]. Tersedia : <http://www.papanputih.com/2013/04/jenis-data-nominal-ordinal-interval.html>
- Primandari, A. (2010). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII A SMP N 2 Nanggulan Dalam Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Ruang Menggunakan Model Pembelajaran*

- Kooperatif Tipe Think-Pair-Square. [Online]. Diakses dari http://eprints.uny.ac.id/1424/1/skripsi_Arum_in_pdf.pdf
- Rachmia, L. (2014). *Pengaruh Model Guided Discovery Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA-Fisika Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Jelbuk*. FKIP Universitas Jember
- Rizky, Tomo, Haratua. (2014). *Kemampuan Multirepresentasi Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal-Soal Hukum Newton*. [Online]. Diakses dari <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/6733>
- Riyantika, D. (2011). *Definisi Operasional Variable*. [Online]. Diakses dari <http://dwiriyantikasyabaniyah.blogspot.co.id/p/definisi-operasional-variable.html>
- Rosengrant, D. (2007). *Multiple Representations and Free-Body Diagrams: Do Students Benefit From Using Them ?*. (Disertasi). Rutgers, The State University of New Jersey.
- Rosengrant, Etkina, Heuvelen. (t.t.). *An overview of recent research on multiple representations*. [Online]. Diakses dari <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.122.5261&rep=rep1&type=pdf>
- Rosengrant, D. (2007). *Rubric Rosengrant*. [Online]. Diakses dari http://www.evc.edu/AcademicAffairs/Documents/A_MultRepRub2007.pdf
- Salkind, G. (2007). *Mathematical Representations*. [Online]. Diakses dari <http://mason.gmu.edu/~gsalkind/portfolio/products/857LitReview.pdf>
- Sari, A. (2015). *Pembelajaran dengan Multi Representasi untuk meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA pada Materi Hukum II Newton*. (Tesis). Program Studi Pendidikan Fisika, Pascasarjana, Universitas Negeri Malang.
- Stat/Reg/Sam04. (t.t.) *Analisis Regresi*. [Online]. Diakses dari <https://samianstats.files.wordpress.com/2008/10/analisis-regresi.pdf>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Suhendar, E. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Latihan Inkuiri Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Dan Sikap Ilmiah Siswa Pada Pembelajaran Fisika di SMA*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Suminnar, I. (2012). *Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMP melalui Pembelajaran dengan Multi Representasi dalam Pembelajaran IPA*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Tytler dkk. (2013). *Constructing Representations to Learn in Science*. Australia : Sense Publishers.
- Yulistia, Supriyadi, dan Siswantoro. (2014). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Hasil Belajar*. [Online]. Diakses dari <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=289111&val=7239&title=MODEL%20PEMBELAJARAN%20BERBASIS%20PROYEK%20UNTUK%20MENINGKATKAN%20KEMAMPUAN%20PEMECAHAN%20MASALAH%20%20DAN%20HASIL%20BELAJAR>
- Yusup, M. (2009). *Multirepresentasi Dalam Pembelajaran Fisika*. [Online]. Diakses dari http://eprints.unsri.ac.id/1607/1/Multirepresentasi_dalam_Pembelajaran_Fisika.pdf