

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pada penelitian ini terlihat bahwa kemampuan memecahkan masalah pada siswa SMA kelas X setelah siswa melaksanakan pembelajaran diketahui bahwa nilai rata-rata kemampuan memecahkan masalah siswa meningkat menjadi 79,08 (kategori baik) dari nilai rata-rata sebelum pembelajaran adalah 60,29 (kategori cukup).

Adanya pembelajaran *Project Based Learning* berpengaruh terhadap kemampuan memecahkan masalah siswa, ini terbukti dari berbagai macam produk yang dihasilkan oleh siswa dengan nilai produk tertinggi adalah 88 dan terendah 64 dengan rata-rata nilai produk di kelas tersebut adalah 77,3. Untuk penguasaan konsep siswa didapatkan hasil rata-rata setelah pembelajaran pada materi daur ulang limbah yaitu 85,04 yang pada awalnya hanya memiliki nilai sekitar 57,38 ini membuktikan bahwa secara umum penguasaan konsep siswa berada pada kategori cukup menjadi kategori sangat baik. Untuk respon siswa, hampir seluruh siswa menyatakan bahwa kemampuan memecahkan masalahnya “meningkat” dengan adanya pembelajaran tersebut.

B. Saran

Sehubungan dengan penelitian yang telah dilakukan, adapun saran yang perlu diperhatikan terkait dengan penelitian ini adalah:

1. Penerapan pembelajaran *Project Based Learning* tidak memberikan kontribusi penuh dalam mengembangkan kemampuan memecahkan masalah karena kemampuan memecahkan masalah tidak dibentuk dalam waktu yang singkat, perlu adanya pembiasaan bagi siswa baik itu melalui LKS yang digunakan maupun media atau metode pembelajaran lainnya

2. Untuk penelitian lanjutan, sampel pada penelitian ini hanya 24 siswa. Jumlah sampel yang digunakan masih bisa dikembangkan lagi untuk memperoleh hasil yang lebih valid.
3. Penelitian ini masih memiliki keterbatasan, yaitu tidak mengungkap hubungan antara kemampuan memecahkan masalah dengan penguasaan konsep. Oleh karena itu bagi peneliti lain yang tertarik dapat mengembangkan penelitian ini lebih baik lagi.

