

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi dan Pembatasan Masalah	6
1.2.1 Identifikasi Masalah	6
1.2.2 Pembatasan Masalah	7
1.3 Perumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	9
1.5.1 Manfaat Teoritis	9
1.5.2 Manfaat Praktis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Pembelajaran Matematika	10
2.1.2 Kemampuan Komunikasi Matematik	12
2.1.3 Model Pembelajaran Knisley	17
2.1.4 Metode Pembelajaran Ekspositori	21
2.1.5 Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika	23
2.1.6 Hasil Penelitian Yang Relevan	26
2.2 Kerangka Pemikiran	27
2.3 Hipotesis Penelitian	30

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode dan Desain Penelitian	31
3.2 Populasi dan Sampel	32
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	33
3.3.1 Variabel Penelitian	33
3.3.2 Definisi Operasional	33
3.4 Instrumen Penelitian	34
3.4.1 Instrumen Tes	34
3.4.2 Angket Skala Sikap	42
3.4.3 Lembar Observasi	46
3.4.4 Lembar Wawancara	46
3.5 Bahan Ajar	46
3.5.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	47
3.5.2 Lembar Kegiatan Siswa (LKS)	47
3.6 Prosedur Penelitian	48
3.6.1 Tahap Persiapan	48
3.6.2 Tahap Pelaksanaan	48
3.6.3 Tahap Analisis Data	49
3.6.4 Tahap Penyusunan Kesimpulan	49
3.7 Analisis Data	49
3.7.1 Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa ...	49
3.7.2 Kemampuan Komunikasi Matematik Awal Siswa	50
3.7.2 Kemampuan Komunikasi Matematik Akhir Siswa	52
3.7.4 Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa.	54
3.7.5 Uji Data Angket	57
3.7.6 Analisis Data Hasil Observasi	58
3.7.7 Analisis Hasil Wawancara	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	59
4.1.1 Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	59
4.1.2 Kemampuan Komunikasi Matematik Awal Siswa	62

4.1.3 Kemampuan Komunikasi Matematik Akhir Siswa	64
4.1.4 Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	67
4.1.5 Analisis Data Angket	70
4.1.6 Analisis Data Hasil Observasi	78
4.1.7 Analisis Hasil Wawancara	82
4.2 Pembahasan	84
4.2.1 Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik	84
4.2.2 Sikap Siswa Terhadap Model Pembelajaran Knisley	87
4.2.3 Deskripsi Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Knisley	89
4.2.4 Deskripsi Pembelajaran Menggunakan Metode Ekspositori	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	95
5.2 Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	297