

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, N. (2011). *Hakikat Pembelajaran Matematika*. [Online]. Tersedia: <http://noviansangpendiam.blogspot.com/2011/05/hakikat-pembelajaran-matematika.html>. [23 Desember 2012]
- Afifah, N. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Penerapan Pendekatan Creative Problem Solving (CPS)*. Skripsi. UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Ahmad, M. (2012). *Komunikasi Matematika*. [Online]. Tersedia: lubisbrother88.blogspot.com/2012/06/v-behaviorurldefaultvmlo.html [17Desember 2012]
- Andriani, M. (2008). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Madrasah Ibtidaiyah Melalui Strategi Think-Talk-Write Berbasis Modul*. [Online]. Tersedia: [Http://Mellyirzal.Blogspot.Com/2008/12/ MengembangkanKemampuan-Komunikasi-Dan.Html](http://Mellyirzal.Blogspot.Com/2008/12/MengembangkanKemampuan-Komunikasi-Dan.Html). [26 November 2012]
- Anisa. (2011). *Hakekat Pembelajaran Matematika*. [Online]. Tersedia: <http://veynisaicha.blogspot.com/2011/07/hakekat-pembelajaran-matematika.html> [11 April 2012]
- Apino, E. (2012). *Hakikat Pembelajaran Matematika*. [Online]. Tersedia: <http://eziapino.blogspot.com/2012/04/hakikat-pembelajaran-matematika.html> [17 Desember 2012]
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Tidak Diterbitkan.
- Baharuddin dan Wahyuni, E. N. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Budi. (2011). *Karakteristik dan Hakekat Matematika*. [Online]. Tersedia: <http://bupulenambudi.blogspot.com/2011/12/karakteristik-matematika-dan-hakekat.html>. [18 Desember 2012]
- CBS. (2010). *Communication in the Mathematics Classroom*. [Online]. Tersedia: http://www.edu.gov.on.ca/eng/literacynumeracy/inspire/research/CBS_Communication_Mathematics.pdf [18 Desember 2012]
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga

- Darhim. (2004). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual Terhadap Sikap Siswa Sekolah Dasar*. [Online]. Tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/195503031980021-DARHIM/Makalah_Artikel/JurnalSikapSiswa.pdf [31 Juli 2013]
- Fahrurrazi. (2011). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. [Online]. Tersedia: <http://Jurnal.Upi.Edu/File/8-Fachrurazi.Pdf>. [16 Nov 2012].
- Fatimah, S. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Knisley dengan Metode Brainstorming untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA*. Skripsi. UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Hamid, A. dan Mukhtar. (2012). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Sikap Matematika Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 2 Kisanan*. [Online]. Tersedia: <http://digilib.unimed.ac.id/UNIMED-Master-250018/22470> [31 Juli 2013]
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Manani
- Hendriana, H. (2009). *Pembelajaran Dengan Pendekatan Metaphorical Thinking Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik, Komunikasi Matematik dan Kepercayaan Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Disertasi. UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Hulukati, E. (2011). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Generatif*. Disertasi. UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Jefri, C. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Matematika Menggunakan Multimedia Interaktif*. Skripsi. UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Kadir. (2008). *Kemampuan Komunikasi Matematik dan Keterampilan Sosial Siswa dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta. Tidak diterbitkan. Disampaikan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika tanggal 28 Nopember 2008 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. [Online]. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/6949>. [11 April 2012]
- Knisley, J. (2002). *A Four-Stage Model of Mathematical Learning*. Dalam *Mathematics Educator*. [Online]. Vol 12 (1)10 halaman. Tersedia: <http://WilsonCoe.uga.edu/DEPT/TME/Issues/v12n1/3knisley.HTML>. [18 Desember 2012]

- Kurniawati. (2012). *Upaya Meningkatkan Level Berpikir Geometrik Van Hiele Pada Siswa Smp Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Matematika Knisley*. Skripsi. UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Lambertus. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SD Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi. UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Mahmudi, S. (2009). *Komunikasi Dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah termuat pada jurnal MIPMIPA UNHALU Volume 8, nomor 1, Februari 2009, ISSN 1412-2318.
- Mardani. (2010). *Resume Teori Belajar Kolb & Krathwohl*. [Online]. Tersedia: <http://rahayumardani08-114.blogspot.com/2010/10/resume-teori-belajar-kolb-krathwohl.html>. [25 Desember 2012]
- Mia. (2012). *Komunikasi Dalam Matematika* [Online]. Tersedia: <http://miamtk.wordpress.com/2012/01/09/19/> [11 April 2012]
- Mulyana, E. (2009). *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley Terhadap Peningkatan Pemahaman Dan Disposisi Matematika*. Disertasi. UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Narbuko, C., dkk. (1999). *Metodologi Penelitian*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Nasution, S. (2000). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Jakarta. Bumi Aksara.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2003). *NCTM Program Standards. Programs for Initial Preparation of Mathematics Teachers. Standards for Secondary Mathematics Teachers*. [Online]. Tersedia: http://www.nctm.org/uploadedFiles/Math_Standards/. [7 April 2012]
- Nugroho, P. A. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW)*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta. Tidak Diterbitkan.
- Nurlaelah, E. (2009). *Pencapaian Daya dan Kreativitas Matematik Mahasiswa Calon Guru Melalui Pembelajaran Berdasarkan Teori APOS*. Disertasi Doktor pada SPS UPI. Bandung. Tidak diterbitkan.
- Nurokhmatillah, I. (2010). *Upaya Meningkatkan Pemahaman Geometri pada Siswa SMP dengan Menggunakan Model Pembelajaran SAVI*. Skripsi. UPI Bandung : Tidak dipublikasikan.

- Permana, Y. (2011). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi, dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Model-Eliciting Activities*. Disertasi. UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Putranti, A.R. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw II Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP*. Skripsi. UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Qohar, A. (2011). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Koneksi dan Komunikasi Matematis serta Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP Melalui Reciprocal Teaching*. Disertasi. UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Qohar, A. (2011). *Pengembangan Instrumen Komunikasi Matematis Untuk Siswa SMP*. Yogyakarta: Tidak Diterbitkan. Makalah Disajikan Pada Lomba dan Seminar Matematika LSM XIX UNY.
- Riduwan dan Sunarto. (2007). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Ruseffendi. (1994). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan Dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Rusgianto. (2006). *Hubungan Antara Sikap Terhadap Matematika, Kecerdasan Emosional Dalam Interaksi Sosial di Kelas dengan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 5 Yogyakarta Tahun 2006*. Yogyakarta. Tidak diterbitkan. Disampaikan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika tanggal 24 Nopember 2006 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning (PBL) Itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Shadiq, F. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi*. Yogyakarta: Tidak Diterbitkan. Disampaikan Pada Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMA Jenjang Dasar tanggal 6 S.D. 19 Agustus 2004 Di PPPG Matematika.
- Sudjana. (1993). *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif Dalam Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: Nusantara Press.
- Sudjana. (1993). *Strategi Pembelajaran Dalam Pendidikan Luar Sekolah*. Nusantara press. Bandung.
- Sudjana. (1996). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsih, Ririn. (2010). *Pembelajaran Matematika Melalui Model Generatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMA*. Skripsi. UPI Bandung : Tidak dipublikasikan.
- Suherman, E. (2008). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Hands-Out Perkuliahan. Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI .
- Suherman, E. dan Kusumah, Y. S. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157 Bandung.
- Suherman, E. dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.
- Suherman, E. dkk. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematik*. Bandung: JICA-UPI.
- Sukarsih. R. I. (2010). *Perbedaan Pengaruh Antara Pembelajaran Inkuiri dan Pembelajaran Ekspositori Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Mata Kuliah Asuhan Kebidanan Patologi*. Tesis. UNS : Tidak dipublikasikan. [Online]. Tersedia: http://www.fik.umsurabaya.ac.id/jurnal/tesis_java.pdf [31 Juli 2013].
- Sunarto, dkk. (2008). *Hasil Belajar Kimia Siswa dengan Model Pembelajaran Metode Think-Pair-Sharedan Metode Ekspositori*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, Vol. 2, No. 1. Tidak diterbitkan. Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Semarang. [Online]. Tersedia: <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK/article/download/1225/1188> [31 Juli 2013]
- Sunarto. (2009). *Pengertian Metode Ekspositori*. [Online]. Tersedia: <http://sunartombs.wordpress.com/2009/03/09/pengertian-metode-ekspositori/>. [17 Desember 2012].
- Sungkana. I. (2011). *Masalah-Masalah Belajar*. http://indrasite.weebly.com/uploads/7/6/4/3/7643691/masalah_-_masalah_belajar.pptx [23 Juni 2013]
- Suriasumantri, J. S. (1998). *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Syaiful. (2011). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Logis, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Sikap Siswa Terhadap Matematika Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Disertasi. UPI Bandung : Tidak dipublikasikan.

- Tamami, A. N., dkk. (2010). *Konstruksi Tes Memori*. [Online]. Tersedia: <http://www.scribd.com/doc/61508546/10/Pengertian-Validitas> [20 Mei 2012]
- Umar, W. (2012). *Membangun Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 1, No.1. Tidak diterbitkan. Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Khairun Ternate. [Online]. Tersedia: <http://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/files/2012/08/Wahid-Umar.pdf> [11 April 2012]
- Wahyudin dan Widjajanti, D. B. (2010). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika Melalui Strategi Perkuliahan Kolaboratif Berbasis Masalah*. Makalah. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Walsh, C. F. (1991). *The Relationship Between Attitudes Towards Specific Mathematics Topics And Achievement In Those Domains*. [Online]. Tersedia: <http://circle.ubc.ca>. 1991. [20 Juni 2013].
- Weti, I. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Melalui Strategi Think-Talk-Write (TTW)*. [Online]. Tersedia: <http://kartiniokey.blogspot.com/2010/05/meningkatkan-kemampuan-komunikasi.html>. [7 April 2012]
- Zainab. (2011). *Komunikasi Matematis dalam Pembelajaran Matematika*. [Online]. Tersedia: <http://mgmpmatoi.blogspot.com/2011/12/komunikasi-matematis-dalam-pembelajaran.html>. [17Desember 2012].
- Zan, R dan Martino, P. D. (2007). *Attitude Toward Mathematics: Overcoming The Positive/Negative Dichotomy*. [Online]. Tersedia: http://www.math.umt.edu/tmme/monograph3/Zan_Monograph3_pp.157_168.pdf [20 Juni 2013).