

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa penerapan model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* pada kompetensi dasar pengemasan di SMKN 4 Garut, kesimpulan yang diperoleh sebagai berikut :

1. Keterlaksanaan proses penerapan model pembelajaran *project based learning (PjBL)* pada kompetensi dasar pengemasan berlangsung sangat baik, ditandai dengan enam tahapan dalam pembelajaran *project based learning* terlaksana sesuai rujukan ahli. Enam tahapan tersebut meliputi menentukan pertanyaan mendasar, melakukan perencanaan proyek, menyusun jadwal, memonitor siswa dan perkembangan proyek, menguji hasil, dan mengevaluasi pengalaman.
2. Hasil belajar siswa yang dinilai pada penerapan model pembelajaran *project based learning* pada kompetensi dasar pengemasan meliputi aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap. Hasil belajar siswa pada aspek pengetahuan dapat meningkatkan jumlah siswa yang mencapai nilai di atas KKM, yaitu 30 dari 32 orang peserta didik. Hasil belajar pada aspek keterampilan masuk kategori baik karena nilai rata-rata keseluruhan sebesar 82,75, maka seluruh siswa sudah cukup kompeten dalam kompetensi dasar pengemasan. Hasil belajar pada aspek sikap dikategorikan baik ditandai dengan penilaian sikap pada setiap pertemuan yang hasil rata-ratanya 75.

5.2 Saran

Berdasarkan kegiatan penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut :

Bagi guru :

1. Penerapan model pembelajaran *project based learning* dapat diterapkan pada kompetensi dasar lain yang memiliki karakteristik sama dengan kompetensi

dasar pengemasan.

2. Pada kegiatan persentasi siswa harus dapat lebih diarahkan dan dilatih untuk lebih aktif dan lebih berani berargumentasi.
3. Memperhatikan tahap-tahap *project based learning*, melalui tahap refleksi.

Bagi peneliti lain :

1. Pada penelitian selanjutnya diharapkan peneliti menggunakan lebih banyak buku sumber belajar untuk kegiatan pembelajaran siswa lebih menarik dan beragam untuk meningkatkan keaktifan siswa.
2. Pada penelitian selanjutnya peneliti diharapkan mampu lebih meningkatkan interaksi dan keaktifan siswa untuk berpendapat dan bertanya ketika pembelajaran berlangsung.