

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Anandari, D. S. (2013). Hubungan persepsi siswa atas dukungan sosial guru dengan self-efficacy pelajaran matematika pada siswa SMA Negeri 14 Surabaya. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 2 (3), hlm. 210-217.
- Alwisol. (2010). *Psikologi kepribadian*. Malang: UMM Press.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Asikin, M. (2001). Komunikasi matematika dalam RME. *Prosiding Seminar. RME Universitas Sanata Darma*. Yogyakarta.
- Asikin, M.. & Pujiadi (2008). Pengaruh model pembelajaran creative problem solving (CPS) berbantuan CD interaktif terhadap kemampuan pemecahan masalah pada siswa SMA kelas X. *Lembaran Ilmu Pendidikan* Jilid 37, No. 1.
- Azarenko, A.N. (2000). Situation-Based and Cooperatif Learning in an Upperdivision Fruit Production and Physiology Course. *Journal of Hortechonology*. 10, (2), hlm. 283-286.
- Bandura, A. (1997). *Self efficacy in changing societies*. New York: Cambridge University Press.
- Bandura, A. (2006). *Self-efficacy beliefs of adolescents*. Information Age Publishing.
- Baron & Byrne. (1994). *Social psychology: understanding human interaction (6th edition)*. USA: Needham Heights Allyn & Bacon Inc.
- Baroody, A.J. (1993). *Problem solving, reasoning, and communicating, k-8 helping children think mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Baroody, A. (1998). *Fostering children's mathematical power*. New Jersey: Lawrence Erlbaum.
- Bloom, B.S. (1956) *Taxonomy of educational objectives, handbook I: the cognitive domain*. New York: David McKay Co. Inc.

- BSNP. (2006). *Model KTSP dan model silabus mata pelajaran*. Jakarta: BP.Cipta Jaya.
- Cai, J.L. & Jakabesin, M.S. (1996). The role of open-ended tasks and holistic scoring rubrics: assessing students' mathematical reasoning and communication. *Dalam Portia C. Elliot dan Margaret J. Kenney (Eds.), (pages: 137-145). Communication in Mathematics K-12 and Beyond*. Virginia: NCTM.
- Clay, B. (2001). *A short guide to writing effective test questions*. Kansas State: Kansas Curriculum Center with Funds.
- Cotton, K.H. (2008). *Mathematical communication, conceptual understanding, and students' attitudes toward mathematics*. Nebraska: University of Nebraska-Lincoln.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dahlan, J. A. (2011). *Analisis kurikulum matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Darhim (2004). *Pengaruh pembelajaran matematika kontekstual terhadap hasil belajar matematika siswa Sekolah Dasar*. (Disertasi). SPs UPI, Bandung.
- Dasari, D. (2009). *Meningkatkan kemampuan penalaran statistis mahasiswa melalui pembelajaran model PACE*. Disertasi. SPs UPI Bandung
- Depdiknas. (2003). *Standar penilaian buku pelajaran matematika*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Pedoman memilih dan menyusun bahan ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Deswita, R. (2015). *Penerapan model pembelajaran connecting-organizing-reflecting-extending (CORE) dengan pendekatan scientific untuk meningkatkan kemampuan komunikasi dan koneksi matematis serta self-efficacy siswa SMP*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.
- Dewanto, S.P. (2008). Peranan kemampuan akademik awal, self-efficacy, dan variable non kognitif lain terhadap pencapaian kemampuan representasi multiple matematis mahasiswa melalui pembelajaran berbasis masalah. *Educationist 11 (2)*, hlm.123-133.
- Feist, J & Feist, G. (2006). *Theories of personality*. New York: McGraw Hill.

- Flavell, N. L. (1963). *The developmental psychology of Jean Piaget*. Princenton: Van Nostrand.
- Freudenthal, H. (1991). *Revisiting mathematics education*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Gliner, J.A, *et. al.* (2003). Pretest-posttest comparison group desain: analysis and interpretetation. *Clinicians' guide to research methods and statistics*. Volume 42, Issue 4. hlm. 500-503.
- Grootenboer, P. & Marshman, M. (2016). *Mathematics affect, and learning*. Springer science & business media Singapore.
- Hadi, S. (2005). *Pendidikan matematika realistik dan implementasinya*. Banjarmasin: Tulip.
- Hadriani. (2015). *Pembelajaran penemuan untuk mengembangkan kemampuan penalaran, koneksi, dan disposisi matematis siswa SMP*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.
- Hake, R.R. (1999). *Analyzing change/gain scores*. Woodland Hills: Indiana University.
- Haylock, D. (2009). *Mathematics explained for primary teachers third edition*. London: SAGE Publications Ltd.
- Hendriana, H. & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian pembelajaran matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Herman, T. (2007). *Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa SMP*. [Online]
- Hidayat, M.A. (2005). *Teori pembelajaran matematika*. Semarang: Program Pascasarjana Unnes.
- Hidayat, A. (2015). *Perbandingan peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis serta self-efficacy antara siswa yang memperoleh pembelajaran berbasis fenomena didaktis dan berbasis kurikulum 2013 melalui pendekatan investigasi*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.
- Hurlock, E. B. (1978). *Developmental psychology*. New Delhi: Tata McGraw Hill.
- Hosnan, M. (2014). *pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

- Hutapea, N.M. (2012). *peningkatan kemampuan penalaran, komunikasi matematis dan kemandirian belajar siswa SMA melalui pembelajaran generatif*. (Disertasi). SPs UPI, Bandung.
- Isrok'atun. (2013). *Situation-based learning untuk meningkatkan kemampuan creative problem solving matematis siswa*. (Disertasi). SPs UPI, Bandung.
- Isrok'atun. (2014). Situation-based learning untuk meningkatkan kemampuan creative problem solving matematis siswa SD. *Mimbar Sekolah Dasar*, Volume 1. Hlm. 209-216.
- Isrok'atun. (2015). Enhancing students' mathematical creative problem solving ability through situation-based learning in elementary school. *International Journal of Education and Research*, (3), hlm. 73-80.
- Izzati, N. & Suryadi, D. (2010). Komunikasi matematik dan pendidikan matematika realistik. *Prosiding seminar nasional matematika dan pendidikan matematika, Yogyakarta*, UNY. Hlm. 721-729.
- Kaselin, dkk. (2012). Kemampuan komunikasi matematis pada pembelajaran matematika dengan strategi REACT berbasis etnomatematika. *Unnes Journal of Mathematics Education Research 2 (2) 2013 Hlm 121-127*.
- Keraf, G. (1982). *Argumen dan narasi: komposisi lanjutan III*. Jakarta: Gramedia.
- Koswara, U., Sumarmo, U., & Kusumah, Y.S. (2012). Mathematical reasoning and communication abilities: experiment with grade-10 students by using contextual teaching assisted with autograph program. *Educasionist, Jurnal Kajian, Filosofi, Teori, Kualias, dan Manajemen Pendidikan*. Vol. VI. No. 2, hlm. 125-131.
- Kusumah, Y.S. (2008). Konsep pengembangan dan implementasi computer-based learning dalam meningkatkan kemampuan high order mathematical thinking. *Pidato pada pengukuhan jabatan guru besar tetap dalam bidang pendidikan matematika pada FPMIPA UPI*, Bandung.
- Li, L.K.Y. (2012). A study of the attitude, self-efficacy, effort, and academic achievement of city students towards research methods and statistics. *Discovery Student E-Journal, 1*, hlm.154-183.
- Lie, A. (1999). *Mempraktikan cooperative learning di ruang kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Lunsford, T.R. & Lunsford, B.R. (1995). Research Forum the Research Sample, part 1: Sampling. *The american academy of orthotist and prosthetists*. Vol. 7. Pp. 105-112.

- Mahmudi, A. (2009). Komunikasi dalam pembelajaran matematika. *Jurnal MIPA UNHALU*, 8 (1), ISSN 1412-2318.
- Margolis, H., & McCabe, P.P. (2006). Improving self-efficacy and motivation: What to do and what to say. *Intervention in School and Clinic* 41, hlm. 218-227.
- Marlina, Ikhsan, M., & Yusrizal. (2014). Peningkatan kemampuan komunikasi dan self-efficacy siswa SMP dengan menggunakan pendekatan diskursif. *Jurnal Didaktik Matematika* 1(1), Hlm. 35-45.
- Meltzer, D.E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: a possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *Am. J. Phys.* 70 (12), hlm.1259-1268.
- Mullis, I.V.S., *et.al.*. (2012). *TIMSS 2011 international result in mathematics*. Netherlands: IEA.
- Nasikhah, Q. & Sapti, M. (2010). *Eksperimentasi model pembelajaran tps (think pair share) terhadap prestasi belajar matematik ditinjau dari kemampuan komunikasi matematik siswa kelas VII SMP Se-kecamatan Purworejo*. Purworejo: Universitas Muhammadiyah Purworejo.
- NCTM (1989). *Exploring math: an intervention and reinforcement resource teacher created materials*. [online]. Tersedia: <http://www.nctm.org>. Diakses pada 22 Desember 2015
- NCTM (2000). *Principle and standards for school mathematics*. Virginia: NCTM
- Noer, S.H. (2012). *Self-efficacy mahasiswa terhadap matematika. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY* (hlm.801-808).Yogyakarta: UNY.
- Nuyami, N.S.M., Suastra, I.W., & Sadia, I.W. (2014). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe think pair share terhadap self-efficacy siswa SMP ditinjau dari gender. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 4.
- Offirston, T. & Sumarmo, U. (2012). *Inquiry Approach Cinderella Software for Improving Student's Mathematical Reasoning and Problem Solving Abilities. Educasionist, Jurnal Kajian, Filososfi, Teori, Kualitas, dan Manajemen Pendidikan*. Vol. VI. No. 2, 101-106.
- Offirston, T. (2013). Pembelajaran geometri dengan pendekatan inkuiri berbantuan software cinderella untuk meningkatkan kemampuan penalaran dan pemecahan masalah matematis. *Jurnal pendidikan matematika: sigma didaktis*. Bandung: APMI FPMIPA UPI.

- Ormod, J.E. (2008). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Pajares, F. (2002a). *Overview of social cognitive theory and of self-efficacy*. [Online]. Diakses dari <http://www.emory.edu/education/mfp/eff.html>
- Pajares, F. & Schunk, D. H. (2002b). *Self and self-belief in psychology and education: an historical perspective*. in j. aronson (ed.), *improving academic achievement*. New York: Academic Press.
- Pitriati. (2014). *Pengaruh penerapan model learning cycle 7e terhadap peningkatan kemampuan penalaran dan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.
- Putri, F. M. (2013). Pengaruh pembelajaran matematika realistik terhadap kemampuan penalaran matematis siswa SMP. *Dimuat dalam Edumatica* Volume 03 Nomor 01, April 2013.
- Rafianti, I. (2013). *Penerapan model pembelajaran matematika berbasis multiple intelligences untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep, penalaran matematis, dan self-confidence siswa MTs*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.
- Reys., et.al. (1989). *Helping children learn mathematics*. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Reys., et.al. (2009). *Helping children learn mathematics 10 th edition*. United States: Wiley.
- Rini, H.P. (2013). Self-efficacy dengan kecemasan dalam menghadapi ujian nasional. *Jurnal Online Psikologi 1* (1), hlm. 30-39.
- Riyanto, B. (2011). Meningkatkan kemampuan penalaran dan prestasi matematika dengan pendekatan konstruktivisme pada siswa sekolah menengah atas. *Dimuat dalam Jurnal Pendidikan Matematika, VOLUME 5. NO. 2 JULI 2011*.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengejaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung. Tarsito.
- Ruseffendi, E T. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan & bidang non-eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sadewi, I.A., Sugiharto D.Y.P., & Nusantoro, E. (2012). Meningkatkan self-efficacy pelajaran matematika melalui layanan penguasaan konten teknik modeling simbolik. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling Theory and Application, 1* (2), hlm. 7-12.



- Saltifa, P. (2015). *Penerapan metode inkuiri terbimbing dengan pendekatan creative problem solving dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan pemahaman matematis, serta dampaknya pada self-efficacy siswa*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.
- Schultz, D & Schultz, S. (2005). *Theories of personality*. Belmont: Wadsworth.
- Shadiq, F. (2004). *Penalaran, pemecahan masalah, dan komunikasi dalam pembelajaran matematika*. Disajikan pada diklat instruktur matematika SMP jenjang dasar, 10–23 Oktober 2004. Dirjen Dikdasmen PPPG Matematika Yogyakarta.
- Sowanto. (2015). *Situation-based learning (SBL) berbantuan program Geometer's Sketchpad (GSP) untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis dan self-efficacy siswa SMP*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.
- Styron, R.A. & Nyman, T.R. (2008). *Key characteristics of middle school performance. research in middle level education (RMLE)* online. Volume 31, Number 5.
- Sudjana. (2005). *Metode statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sudrajat, D. (2008) *Program pengembangan self efficacy bagi konselor di SMA Negeri Se-Kota Bandung*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suhendra, S. (2010). Pengaruh tingkat kepatuhan wajib pajak badan terhadap peningkatan penerimaan pajak penghasilan badan. *Jurnal Ekonomi Bisnis*, Vol.15, No. 1. Hal 58-65.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: JICA UPI.
- Sumarmo, U. (2010). *Berfikir dan disposisi matematik: apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik*: Bandung: FPMIPA UPI.
- Sumarmo, U. (2012). *Handout mata kuliah evaluasi dalam pembelajaran matematika*. SPS UPI Bandung.
- Sumarmo, U. (2014). *Penilaian pembelajaran matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Suriasumantri, J. S. (1999). *Filsafat ilmu sebuah pengantar populer*. Jakarta:Sinar Harapan.

- Suryadi, D. (2012). *Membangun budaya baru dalam berpikir matematika*. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI dan Rizqi press.
- Tansil, S., Aditomo, A., & Tjahjono, E. (2009). Reflected appraisals and mathematics academic self-efficacy pada siswa SMA. *Anima, Indonesian Psychological Journal* 24(2), hlm. 183-188.
- Teddlie, C. & Yu, F. (2007). Mixed methods sampling a typology with examples. *Journal of Mixed Mehods Research*. Volume I Number I Pages: 77-100.
- Thatcher, R. W. (2010). Validity and reliability of quantitative electroencephalography. *Published in The Journal of Neurotherapy*, 14 Pages: 122-152.
- Thyer, B.A. (2012). *Quasi-experimental research designs*. Published to Oxford Scholarship Online.
- Tim MKPBM UPI. (2001). *Common text book: strategi pembelajaran matematika kontemporer*. Bandung: JICA – UPI.
- Tim PPPG Matematika Yogyakarta.(2005). *Materi pembinaan matematika SMP di daerah*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Tim Puspendik. (2012). *Kemampuan matematika siswa SMP indonesia menurut benchmark internasional TIMSS 2011*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Turmudi (2007). Persepsi guru terhadap inovasi pembelajaran matematika sekolah menengah pertama di kota bandung (suatu exploratory factor analysis. *Disampaikan pada seminar nasional “permasalahan matematika dan pendidikan matematika terkini” pada tanggal 8 Desember 2007 di Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Turmudi (2008). *Landasan filsafat dan teori pembelajaran matematika: paradigma eksploratif dan investigatif*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.
- Turmudi (2010). Mengurangi rasa cemas belajar matematika dengan menampilkan matematika eksploratif untuk merangsang siswa belajar. *Makalah. Disampaikan dalam seminar nasional sehari di Universitas Islam Bandung, Bandung*.
- Turmudi. (2012). “Teachers’ perception toward mathematics teaching innovation in indonesian junior high school: an exploratory factor analysis”. *Journal of Mathematics Education*. Vol. 5, No. 1, pp. 97-120.
- Walle, J. A. V. D. (2007). *Elementary and middle school mathematics*. Diterjemahkan Jakarta: Erlangga.



- Widiatmojo, B. (2004). Peranan pola asuh orang tua dan bimbingan belajar terhadap self efficacy dan prestasi belajar siswa. *Jurnal Ilmu Dakwah* 10 (2).
- Widyasari, N (2013). *Meningkatkan kemampuan penalaran dan disposisi Matematis siswa SMP melalui pendekatan methaporical thinking*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.
- Widyastuti. (2010). *Pengaruh pembelajaran model eliciting activities terhadap kemampuan representasi matematik dan self-efficacy siswa*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan matematika realistik suatu alternatif pendekatan pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wilson, S. & Janes, D. P. (2008). *Mathematical self-efficacy: How constructivist philosophies improve self-efficacy*. [Online].
- Xia, X., LU, C., & Wang, B. (2008). Research on mathematics instruction experiment based problem posing. *Journal of Mathematics Education*. 1, (1), 153-163.
- Yolanda, F. (2015). *Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dan self-efficacy siswa SMP melalui metode discovery learning*. (Tesis). SPs UPI, Bandung.