

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMABAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	8
BAB II. TINJAUAN TEORITIS	
A. Bencana dan Dampaknya Terhadap Kehidupan	10
1. Karakteristik Gempa umi dan Upaya Kesiapsiagaannya	11
2. Karakteristik Tsunami dan Upaya Kesiapsiagaannya.....	14
B. Kesiapsiagaan di Sekolah	18
1. Kesiapsiagaan Bencana.....	18
2. Kesiapsiagaan Komunitas Sekolah	19
3. Pentingnya Pendidikan Kebencanaan di Sekolah	23
C. Faktor yang Mempengaruhi Kesiapsiagaan Bencana	24
1. Pengalaman Bencana	25
2. Persepsi Bencana	26
3. Peran Guru Geografi	28
D. Sekolah Siaga Bencana (SSB)	30
1. Pengertian dan Tujuan Sekolah Siaga Bencana.....	30
2. Nilai-Nilai Dasar Sekolah Siaga Bencana.....	32
E. Penelitian yang Relevan.....	33
F. Hipotesis Penelitian	34
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	35
B. Populasi dan Sampel	35
1. Populasi Penelitian	35
2. Sampel Penelitian.....	36

C. Variabel Penelitian.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
1. Pengumpulan Data primer	44
2. Pengumpulan Data Sekunder	45
E. Validitas Kuesioner.....	45
F. Realibilitas Kuesioner	48
G. Teknik Pengolahan Data	49
H. Teknik Analisi Data	49
I. Alur Penelitian	54

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Keadaan Umum Wilayah Penelitian	55
1. Demografis.....	57
2. Deskripsi Sekolah	57
B. Hasil Penelitian	60
1. Tingkat Kesiapsiagaan Komunitas SSB dan Komunitas Non SSB dalam Mengantisipasi ancaman gempa bumi dan tsunami	61
2. Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Kesiapsiagaan Komunitas SSB dan Komunitas Non SSB	68
3. Perbedaan tingkat kesiapsiagaan Komunitas SSB dan Non SSB	87
4. Pengaruh faktor kesiapsiagaan terhadap kesiapsiagaan komunitas SSB dan Non SSB	88
C. Pembahasan.....	103
1. Tingkat Kesiapsiagaan Komunitas SSB dan Komunitas Non SSB dalam Mengantisipasi ancaman gempa bumi dan tsunami	103
2. Perbedaan tingkat kesiapsiagaan Komunitas SSB dan Non SSB	106
3. Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Kesiapsiagaan Komunitas SSB dan Komunitas Non SSB	108
D. Temuan Penelitian	112
E. Keterbatasan Penelitian.....	113

BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	114
B. Implikasi.....	117
C. Rekomendasi	118

DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN.....	126

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Populasi Sekolah Di Kota Banda Aceh.....	35
Tabel 3.2 Populasi Sekolah Siaga Bencana	36
Tabel 3.3 Populasi Sekolah Non Siaga Bencana	36
Tabel 3.4 Jumlah Sampel Sekolah Siaga Bencana	37
Tabel 3.5 Jumlah Sampel Non Sekolah Siaga Bencana.....	38
Tabel 3.6 Hasil Validitas Kesiapsiagaan.....	46
Tabel 3.7 Hasil Validitas Persepsi Bencana.....	47
Tabel 3.8 Hasil Validitas Pengalaman Bencana	47
Tabel 3.9 Hasil Validitas Peran Guru Geografafi	48
Tabel 4.1 Luaswilayah Kota Banda Aceh per Kecamatan.....	55
Tabel 4.2 JumlahPenduduk Per Kecamatan di Kota Banda Aceh	57
Tabel 4.3 SekolahPadaZonaRawanGempaBumidan Tsunami	60
Tabel 4.4 Kategori Kesiapsiagaan.....	61
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Kesiapsiagaan Komunitas SSB dan Non SSB.....	87
Tabel 4.6 Uji Independent Sample T Test	88
Tabel 4.7 Linieritas Data Komunitas SSB dan Non SSB	89
Tabel 4.8Hasil Analisis Determinasi Komunitas SSB.....	89
Tabel 4.9 Hasil uji keseluruhan koefisien regresi	91
Tabel 4.10 Hasil uji regresi secara parsial	93
Tabel 4.11 Hasil Analisis Determinasi Kembali Komunitas SSB	93
Tabel 4.12 Hasil uji keseluruhan koefisien regresi kembali	94
Tabel 4.13 Hasil uji regresi secara parsial	95
Tabel 4.14 Hasil Analisis Determinasi Komunitas Non SSB	96
Tabel 4.15 Hasil uji keseluruhan koefisien regresi	97
Tabel 4.16 Hasil uji regresi secara parsial	100
Tabel 4.17 Hasil Analisis Determinasi Kembali Komunitas Non SSB	100
Tabel 4.18 Hasil uji keseluruhan koefisien regresi	102
Tabel 4.19 Hasil uji regresi secara parsial	103

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar3.1. Alur Penelitian.....	54
Gambar4.1 Peta Administratif Kota Banda Aceh	56
Gambar4.2 Peta Kerawanan Tsunami.....	58
Gambar 4.3 Peta Persebaran SMA Negeri.....	59
Gambar 4.4 Diagram Kesiapsiagaan Komunitas SSB	61
Gambar 4.5 Diagram Persentase Kesiapsiagaan Peserta Didik	62
Gambar 4.6 Diagram Persentase Kesiapsiagaan Guru.....	63
Gambar 4.7 Diagram Persentase Kesiapsiagaan Tenaga Kependidikan.....	64
Gambar 4.8 Diagram Kesiapsiagaan Komunitas Non SSB	65
Gambar 4.9 Diagram Persentase Kesiapsiagaan Peserta Didik	66
Gambar 4.10 Diagram Persentase Kesiapsiagaan Guru.....	66
Gambar 4.11 Diagram Persentase Kesiapsiagaan Tenaga Kependidikan.....	67
Gambar 4.12 Diagram Persentase Persepsi Bencana Peserta Didik	69
Gambar 4.13 Diagram Persentase Persepsi Bencana Guru.....	70
Gambar 4.14 Diagram Persentase Persepsi Bencana Tenaga Kependidikan.....	71
Gambar 4.15 Diagram Persentase Pengalaman Bencana Peserta Didik	72
Gambar 4.16 Diagram Persentase Pengalaman Bencana Guru	73
Gambar 4.17 Diagram Persentase Pengalaman Bencana Tenaga Kependidikan	74
Gambar 4.18 Diagram Peran Guru Geografi terhadap Kesiapsiagaan Peserta Didik	75
Gambar 4.19 Diagram Peran Guru Geografi terhadap Kesiapsiagaan Guru	76
Gambar 4.20 Diagram Peran Guru Geografi terhadap Kesiapsiagaan Tenaga Kependidikan	77
Gambar 4.21 Diagram Persentase Persepsi Bencana Peserta Didik	78
Gambar 4.22 Diagram Persentase Persepsi Bencana Guru.....	80
Gambar 4.23 Diagram Persentase Persepsi Bencana Tenaga Kependidikan.....	81
Gambar 4.24 Diagram Persentase Pengalaman Bencana Peserta Didik	82
Gambar 4.25 Diagram Persentase Pengalaman Bencana Guru	82
Gambar 4.26 Diagram Persentase Pengalaman Bencana Tenaga Kependidikan	83
Gambar 4.27 Diagram Peran Guru Geografi terhadap Kesiapsiagaan Peserta Didik	84
Gambar 4.28 Diagram Peran Guru Geografi terhadap Kesiapsiagaan Guru	85
Gambar 4.29 Diagram Peran Guru Geografi terhadap Kesiapsiagaan Tenaga Kependidikan	86