

## DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaja, Y.H. (2007). *Analisis Buku Ajar Biologi SMA Kelas X Di Kota Bandung Berdasarkan Literasi Sains*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI.
- Adisendjaja, Y.H. & Romlah, O. (2007). *Analisis Buku Ajar Sains Berdasarkan Literasi Ilmiah sebagai Dasar Untuk Memilih Buku Ajar Sains (Biologi)*. Diseminarkan pada Seminar Nasional Pendidikan Biologi dan Biologi di Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI tanggal 25-26 Mei 2007.
- Anonim. (2015). *Alamat SMP Negeri Kota Bandung*. [Online]. Tersedia di: <http://bandungtimur.com/alamat-sekolah/alamat-smp-negeri-kota-bandung/> Diakses 1 Mei 2015
- Angraini, G. (2014). *Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA Kelas X di Kota Solok*. E-Prosidings Mathematics And Sciences Forum 2014. Universitas PGRI Semarang,
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariningrum, T.R. (2013). *Analisis Literasi Ilmiah Buku Teks Pelajaran Biologi SMA*. (Skripsi). Jurusan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Asmirawati, A. (2005) *Perencanaan Jembatan Cable - Stayed Pasupati Bandung Jawa Barat*. Skripsi. Universitas Diponegoro.
- Autieri,S.M., Amirshokoohi, A., Kazempour, M. (2016). The Science-Technology-Society Framework for Achieving Scientific Literacy: An Overview of the Existing Literature. *European Journal of Science and Mathematics Education*. 4(1). 75-89.
- Bacanak, A. & Gokdere, M.. (2009). Investigating Level of the Scientific Literacy of Primary School Teacher Candidate. *Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching*, 10(1).
- Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan & Penjaminan Mutu Pendidikan. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bariyah, L. (2014). Analisis Kesesuaian RPP dan Pelaksanaan Pembelajaran Guru SMPN di Kabupaten Mojokerto pada Sub Materi Fotosintesis dengan Kerikulum 2013. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*. 3(3): 453-460.

- Blystone, R.V. (1989). College Introductory Biology Textbooks: An Important Communication Tool. *The American Biology Teacher*, 49(7), 418-425.
- Boujaoude, S. (2002). Balance of Scientific Literacy Themes in Science Curricula: The Case of Lebanon. *International Journal of Science Education*, 24(2), 139-156.
- Brown, B. et al. (2005). Scientific Literacy and Discursive Identity: A Theoretical Framework for Understanding Science Learning. *Science Education*, 89, 779-802.
- Bybee, R., McCrae, B., Laurie, R. (2009). PISA 2006: An Assesment of Scientific Literacy. *Journal of Research in Science Teaching*, 46(8), 865-883.
- Cakici, Y. (2012). Exploring Turkish Upper Primary Level Science Textbooks' Coverage of Scientific Literacy Themes. *Eurasian Journal of Educational Research*, 49, 81-102.
- Cansiz, M. & Turker, N. (2011). Scientific Literacy Investigation in Science Curricula: The Case of Turkey. *Western Anatolia Journal of Educational Sciences*, 359-366.
- Chiappetta, E.L., Fillman, D.A., & Sethna, G.H. (1991). *Procedurs for Conducting Content Analysis of Science Textbooks, Revised 2004*. Texas: Department of Curriculum and Instruction, University of Houston.
- Chiappetta, E.L., Fillman, D.A., & Sethna, G.H. (1991a). A Method to Quantify Major Themes of Scientific Literacy in Science Textbooks. *Journal of Research in Science Teaching*, 28(8), 713-725.
- Chiappetta, E.L., Fillman, D.A., & Sethna, G.H. (1993). Do Middle School Life Science Textbooks Provide a Balance of Scientific Literacy Themes?. *Journal of Research in Science Teaching*, 30(7), 787-797.
- Cohen, L. (1960). A Coefficient of Nominal Scale. *Educational and Psychological Measurement*, 20(1), 37-46.
- Cohen, L., Manion, L., Morrison, K. (2007). *Research Methods in Education, Sixth Edition*. United Kingdom: Taylor & Francis e-Library.
- DeBoer, G.E. (2000). Scientific Literacy: Another Look at Its Historical and Contemporary Meanings and Its Relationship to Science Education Reform. *Journal of Research in Science Teaching*, 37(6), 582-601.

- DeBoer, G.E. (2011). The Globalization of Science Education. *Journal of Research in Science Teaching*, 48(6), 567-591.
- Demir, E. (2016). Characteristics of 15-Year-Old Students Predicting Scientific Literacy Skills in Turkey. *International Education Studies*. 9(4). 99-107.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2007 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 2 Tahun 2008 Tentang Buku*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Echols, J.M. & Shadily, H. (1993). *Kamus Bahasa Inggris-Indonesia Indonesia-Inggris*. Jakarta: Gramedia.
- Ekohariadi. (2009). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Literasi Sains Siswa Indonesia Berusia 15 Tahun. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 10(1): 29-43.
- Finley, F., Lawrence F.; and Heller, P. (1992). Analysis of Science Textbook. *Journal of Science Education*, 76(3), 313-316.
- Fraenkel, J.R., Wallen, N.E., & Hyun H.H. (2012). *How To Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill Companies.
- Gao, H et al. (2016). Building Scientific Literacy in China: Achievements and Prospects. *Science Bulletin*. 61(11):871-874
- Garthwaite, K. et al. (2013). The Complexity of Scientific Literacy: The Development and Use of a Data Analysis Matrix. *International Journal of Science Education*, 1-20.
- Genç, M. (2015). The Effect of Scientific Studies on Students' Scientific Literacy and Attitude. *Ondokuz Mayıs University Journal of Faculty of Education*. 34(1).141-152.
- Hayat, B. dan Yusuf, S. (2011). *Benchmark Internasional Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, S. (2013). *Pendidikan Lingkungan*. Bandung: Refika Aditama

- Holbrook, J. & Ramnikmae, M. (2009). The Meaning of Scientific Literacy. *The International Journal of Environmental & Science Education*. 4(3). 275-288.
- Holliday, W.G. (1990). Textbook Illustrations: Fact or Filler?. *The Science Teacher*, 57(9), 303-306.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21, Cetakan 2*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Juliani, Rini (2015) *Rekonstruksi Rancangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Melalui Analisis Kesulitan Literasi Sains Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama Pada Topik Listrik Dinamis*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 SMP/MTs Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 54 Tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 68 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 71 Tahun 2013 tentang Buku Teks Pelajaran dan Buku Panduan Guru Untuk Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum Lampiran IV Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 104 Tahun 2014 tentang Pedoman Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 160 Tahun 2014 Tentang Implementasi Kurikulum 2006 dan 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII Semester 1 Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurnia, F., Zulherman, & Fathurohman, A. (2014). Analisis Bahan Ajar Fisika SMA Kelas XI di Kecamatan Indralaya Utara Berdasarkan Kategori Literasi Sains. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 1(1), 43-47.
- Laugksch, R.C. (2000). Scientific Literacy: A Conceptual Overview. *Science Education*, 84(1), 71-94.
- Lee, Y.H. (2013). A Proposal of Inclusive Framework of the Nature of Science (NOS) Based on the 4 Themes of Scientific Literacy for K-12 School Science. *Japan Korea Association of Science Education*, 33(3), 553-568.
- Lima, A. et al. (2010). Field Trip Activity in an Ancient Gold Mine: Scientific Literacy in Informal Education. *Public Understanding Science*, 19(3), 322-334.

- Lumpe, A., & Beck, J. (1996). A Profile of High School Biology Textbooks Using Scientific Literacy Recommendations. *The American Biology Teacher*, 58(3), 147-153.
- Mansour, N. (2010). The Representation of Scientific Literacy in Egyptian Science Textbook. *Journal of Science Education*, 11(2), 91-95.
- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mumba, F. et al. (2006). A Quantitative Analysis of Zambian High School Physics Textbooks, Syllabus, and Examinations for Scientific Literacy Themes. *Journal of Baltic Science Education*, 2(10), 70-76.
- Murcia, K. (2009). Re-thinking the Development of Scientific Literacy Through a Rope Metaphor. *Research in Science Education*, 39, 215-229.
- National Research Council. (1996). *National Science Education Standards*. Washington DC: National Academy Press.
- Nurdiansyah, F. (2010). *Pengaruh Implementasi Kebijakan Tentang Sistem Informasi Short Message Service Gateway Terhadap Pelayanan Keamanan Masyarakat Di Kota Bandung (Studi Kasus Pada Kantor Sentra Pelayanan Kepolisian Markas Kepolisian Wilayah Kota Besar Bandung)*. (Skripsi). Unikom, Bandung.
- Nurfaidah, S.S. (2014). *Identifikasi Penyajian Aspek Literasi Sains Buku Teks Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurhayati, Y. (2014). *Analisis Penyajian Aspek Literasi Sains dalam Buku Tematik Terpadu untuk siswa SD/MI kelas IV Kurikulum 2013*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Odja, A.H. dan Payu, C.S. (2014). *Analisis Kemampuan Awal Literasi Sains Siswa Pada Konsep IPA*. Prosiding. Seminar Nasional Kimia. Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Surabaya 20 September 2014.
- OECD. (2000). *PISA 2000: Sample Task from PISA 2000 assessing Scientific, Reading, and Mathematical Literacy*. Paris: OECD.
- OECD. (2006). *Assessing Scientific, Reading, and Mathematical Literacy: A Framework for PISA 2006*. Paris: OECD.
- OECD. (2013). *PISA 2015: Draft Science Framework*. Paris: OECD.

- Osborne, J. (2002). Science Without Literacy: A Ship Without a Sail?. *Cambridge Journal of Education*, 32(2), 203-218.
- Peraturan Walikota Bandung Nomor 666 Tahun 2014
- Peraturan Walikota Bandung Nomor 315 Tahun 2015
- Poluakan, C. (2012). The Effects of High Scientific Literacy, Self-Efficacy, and Achievement Motivation on Teachers' Ability to Compose Effective Test: Case Study from Manado, Indonesia. *Journal of College Teaching and Learning*, 9(4), 313-325.
- Preczewski, P.J. et al. (2009). Perspectives of German and US Students as They Make Meaning of Science in Their Everyday Lives. *International Journal of Environmental & Science Education*, 4(3), 247-258.
- Putri, R. (2007). *Perencanaan Jaringan Distribusi Air Minum Di Bandung Selatan*. Skripsi. Institut Teknologi Bandung
- Rahayu, Devi Budi. (2015) *Profil Literasi Sains Siswa SMP Kelas VII pada Tema Efek Rumah Kaca*. S2 thesis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahayu, Sri (2016). Literasi Anak Indonesia Tertinggal. [Online]. Tersedia di <https://www.um.ac.id/content/page/2/2016/03/prof-dra-sri-rahayu-m-ed-ph-d-literasi-sains-anak-indonesia-tertinggal->. Diakses 28 Agustus 2016
- Sarkar, M.M.A. (2010). *An Analytical Frame To Explore Scientific Literacy in Intended Curriculum: Bangladesh Perspective*. Dissertation. Faculty of Education, Monash University. Australia.
- Schroeder, M. et al. (2009). The Contribution of Trade Books to Early Science Literacy: In and Out of School. *Research Science Education*, 39, 231-250.
- Smith, K.V. et al. (2012). Developing Scientific Literacy in a Primary School. *International Journal of Science Education*, 34(1), 127-152.
- Stake, R.E. & Easley, J.A. (1978). *Case Studies in Science Education*. Center for Instructional Research and Curriculum Evaluation. Illinois: University of Illinois.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Surat Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Kota Bandung Nomor : 422.1/3080-Disdik/2013

- Thurmond, C. K. & Lee, O. (2000). Perceptions of Scientific Literacy and Elementary Teacher Preparation Held by Professors and Science Education Professors. *Florida Journal Of Education Research*, 40(1), 5-27.
- Tim Abdi Guru. (2013). *IPA Terpadu untuk SMP/MTs Kelas VII Jilid 1*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Tim Kreatif. (2014). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Toharudin, U., Hendrawati, S., Rustaman, A. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Tsaparlis, G., et al. (2013). Students' Knowledge of Nuclear Science and Its Connections with Civic Literacy Science in Two European Context; The Case of Newspaper Article. *Science and Education*, 22, 1963-1991.
- Udeani, U. (2013). Quantitative Analysis of Secondary School Biology Textbooks for Scientific Literacy Themes. *Research Journal in Organizational Psychology & Educational Studies*, 2(1), 39-43.
- Wikipedia. (2015). PISA 2012. [Online]. Tersedia di: [http://en.wikipedia.org/wiki/PISA\\_2012](http://en.wikipedia.org/wiki/PISA_2012). Diakses 1 Desember 2015.
- Wikipedia. (2016). PISA 2012. [Online]. Tersedia di: [http://en.wikipedia.org/wiki/PISA\\_2012](http://en.wikipedia.org/wiki/PISA_2012). Diakses 7 Januari 2016.
- Wikipedia. (2016). Kota Bandung. [Online]. Tersedia di: [https://id.wikipedia.org/wiki/Kota\\_Bandung](https://id.wikipedia.org/wiki/Kota_Bandung). Diakses 2 September 2016
- Wilkinson, J.(1999). A Quantitative Analysis of Physics Textbooks for Scientific Literacy Themes. *Research in Science Education*, 29(3), 385-399.
- West, J., Hopper, P. F. & Hamil, B. (2010). Science Literacy: Is Classroom Instruction Enough? *National Forum of Teacher Educational journal*, 20(3). 1-6
- Yarden, A. (2009). Reading Scientific Texts: Adapting Primary Literature for Promoting Scientific Literacy. *Research in Science Education*. 39(1) :307–311
- Yip, D.Y. & Ho, S.C. (2004). Assesment of Scientific Literacy of Hongkong Students in PISA 2000. *Education Journal*, 31(1), 117-132.



Yusuf, S. (2007). *Perbandingan Gender dalam Prestasi Literasi Siswa Indonesia*. Tidak diterbitkan.

Zuriyani, E. (2012). *Literasi Sains dan Pendidikan*. Tidak diterbitkan.