

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Sistematika Penulisan Tesis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Pustaka	
2.1.1 Konsep Dasar Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling	10
2.1.1.1 Pengertian Kompetensi	10
2.1.1.2 Kompetensi Guru Bimbingan dan Konseling	11
2.1.1.3 Hakikat Layanan Bimbingan Klasikal	21
2.2 Konsep Dasar <i>Lesson Study</i> Berbasis Sekolah	23
2.2.1 Pengertian <i>Lesson Study</i>	23
2.2.2 <i>Lesson Study</i> Berbasis Sekolah	24
2.2.3 Perkembangan <i>Lesson Study</i> di Indonesia	25
2.2.4 Manfaat <i>Lesson Study</i>	26
2.2.5 Pelaksanaan <i>Lesson Study</i>	29
2.3 Hasil Penelitian Terhadulu Yang Relevan	38
2.4 Kerangka Pemikiran	40

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian	44
3.2 Metode Penelitian	44
3.3 Desain Penelitian	45
3.4 Subjek Penelitian	45
3.5 Definisi Operasional Variable Penelitian	46
3.5.1 Kompetensi Guru BK.....	46
3.5.2 <i>Lesson Study</i> Berbasis Sekolah	47
3.6 Instrumen Penelitian	48
3.6.1 Kalibrasi Instrumen.....	48
3.6.2 Kisi-Kisi Instrumen.....	49
3.6.3 Hasil Kalibrasi Instrumen	52
3.6.4 Pedoman Skoring.....	53
3.7 Langkah-Langkah Penelitian	57
3.7.1 Pengambilan Sampel Sebelum <i>Baseline</i>	57
3.7.2 Pelaksanaan <i>Baseline</i>	57
3.7.3 Perancangan Intervensi	58
3.8 Prosedur Pengumpulan Data	61
3.8.1 Persiapan Pengumpulan Data	61
3.8.2 Pelaksanaan Pengumpulan Data	61
3.9 Prosedur dan Teknik Pengolahan Data.....	61
3.9.1 Penyeleksian Data.....	61
3.9.2 Penyekoran Data Hasil Penelitian.....	61
3.10 Analisa Data.....	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan Penelitian	65
4.1.1 Profil Awal Kompetensi Guru BK di Kecamatan Jatinangor Kabupaten Sumedang.....	65
4.1.2 Profil Kompetensi Guru BK di Kecamatan Jatinangor Kabupaten Sumedang Sebelum <i>Lesson Study</i>	66
4.2 Proses Pelaksanaan <i>Lesson Study</i> Berbasis Sekolah Untuk	

Meningkatkan Kompetensi Guru BK.....	70
4.2.1 Peningkatan Kompetensi Guru BK Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Klasikal Melalui LSBS	85
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	95
4.4 Keterbatasan Penelitian.....	102
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
5.1 Kesimpulan	103
5.2 Implikasi.....	104
5.3 Rekomendasi	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Sosok Utuh Kompetensi Konselor	13
2.2 Gambaran umum tentang <i>Lesson Study</i>	28
2.3 Siklus Pengkajian Pembelajaran dalam <i>Lesson Study</i> Di Indonesia.....	29
2.4 Peningkatan Kompetensi Guru BK Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Klasikal Melalui LSBS BK.....	43

DAFTAR TABEL

Tabel	
2.1 Standar Kualifikasi dan Kompetensi Konselor	14
3.1 Kisi-kisi instrumen kompetensi guru BK (Sebelum Uji Coba)	49
3.2 Reliability Statistics.....	53
3.3 Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban	53
3.4 Kisi-kisi instrumen kompetensi guru BK (Setelah Uji Coba).....	53
3.5 Kriteria Skor Ideal.....	62
3.6 Panduan Interpretasi Skor Percentage Non-Overlapping Data (PND)	64
4.1 Profil Kompetensi Guru BK di MGBK Sumedang	65
4.2 Tingkat Kompetensi Guru BK Kab.Sumedang yang Menjadi Observer Dalam Penelitian	67
4.3 Tingkat Kompetensi Guru BK Kab.Sumedang yang Menjadi Observer Dalam Penelitian	67
4.4 Perubahan Skor Kompetensi Guru BK Subyek NS	86
4.5 Perubahan Skor Aspek Kompetensi Guru BK Subyek NS.....	88
4.6 Perubahan Kompetensi Guru BK Subyek IR.....	89
4.7 Perubahan Skor Aspek Kompetensi Guru BK Subyek IR	91
4.7 Perubahan Kompetensi Guru BK Subyek IF.....	92
4.8 Perubahan Skor Aspek Kompetensi Guru BK Subyek IF	94

DAFTAR GRAFIK

Grafik

4.1 Base Line Kompetensi NS Sebelum <i>Lesson Study</i>	68
4.2 Base Line Kompetensi IR Sebelum <i>Lesson Study</i>	69
4.3 Base Line Kompetensi IF Sebelum <i>Lesson Study</i>	70
4.4 Base Line Kompetensi Guru BK Subyek NS Setelah Mendapatkan Intervensi	86
4.5 Profil Aspek Kompetensi Guru BK NS Setelah Mendapatkan Intervensi	88
4.6 Base Line Kompetensi Guru BK Subyek IR Setelah Mendapatkan Intervensi	89
4.7 Profil Aspek Kompetensi Guru BK Subyek IR setelah Mendapatkan Intervensi.....	91
4.8 Base Line Kompetensi Guru BK Subyek IF Setelah Mendapatkan Intervensi	92
4.9 Profil Aspek Kompetensi Guru BK Subyek IF Setelah Mendapatkan Intervensi.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

1. Surat-Surat Penelitian
2. Data-Data Penelitian
3. Dokumentasi Penelitian
4. Daftar Riwayat Hidup