

DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaja, Y. (2009). *Kegiatan Praktikum dalam Pendidikan Sains*. Bandung: Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI
- Albert, B., et al. (2008). *Molecular Biology of The Cell Fifth Edition*. UK: Garland Science, Taylor & Francis Group.
- Alvarez, M. et al. (2007). *The Use of Vee Diagrams with Third Graders as A Metacognitive Tool for Learning Science Concept*. Department of Teaching and Learning Teaching and Learning Presentations: Tennessee State University.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryulina, D. et al. (2006). *Biologi2 SMA dan MA untuk Kelas XI*. Jakarta: Esis Erlangga.
- BNSP. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: BNSP.
- Calais, G. (2009). The Vee Diagram as a Problem Solving Strategy: Content Area Reading/Writing Implications. *National Forum Teacher Education Journal*. 19, (3), 1-8.
- Campbell, N. et al. (2002). *Biologi, Edisi Kelima Jilid I*. Jakarta: Erlangga.
- Dewi, M. S. (2011). *Analisis Kemampuan Methodological pada kegiatan Praktikum konsep Pencernan Manusia*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Driver, R. (1983). *The Pupil as Scientist*. Philadelphia: Open University Press.

Gratia, M. (2011). *Analisis Penerapan Metakognitif pada Desain Praktikum Respirasi Serangga di SMA Menggunakan Diagram Vee*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Harahap, D.H (2010). *Analisis Tujuan, Proses, dan Pertanyaan Kegiatan Laboratorium pada Konsep Sistem Pernapasan Manusia*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Hofsein, A. & Luneta, V. (2012). The Role of the Laboratory in Science Teaching: Neglected Aspects of Research. *Aerica Educational Research Association*. 52, (2), 201.

Karmana, O. (2007). *Cerdas Belajar Biologi*. Bandung: Grafindo.

Kaseng, E. & Adnan. (2007). *Biologi untuk SMA dan MA kelas XI*. Jakarta: Widya Utama.

Keles, O. & Ozsoy, S (2009). Pre-service Teachers' Attitudes Toward Use of Vee Diagrams in General Physics Laboratory. *International Electronic Journal of Elementary Education*. 1, (3), 1-17.

Lemons, K. & Holt, J. (2009). *A Study of The Cell Boundary of a Forsythia Stem, The Cell Membrane and Chloroplasts of a Mniun Leaf, The Nucleus and Mitochondria of Rhoeo discolor Leaf Epidermis, and Cyclosis in the Plasmodium of Physarum* (PatriciaTellekamp). [Online]. Tersedia: http://www.biologie.uni-hamburg.de/b-online/library/plant_physiology/cytoabs.html [30 Juli 2013].

Maniam, M. & Yusa. (2011). *Advanced Learning Biology 2a*. Bandung: Facil.

Martomidjojo, R. (2012). *Pengenmbangan Pembelajaran Sel Berbasis Concept Attainment Guna Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Mahasiswa*. Desertasi Fakultas MIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Millar, R. (2004). *The Role of Practical Work in The Teaching and Learning of Science*. Washington, DC: National Academy of Science.
- Morgil. *et. al.* (2005). V-Diagram Application Chosen Subjects in Chemistry Education. *Journal of Turkish Science Education*. 2, (2), 1-5.
- Muscat, M. (2012). The Development of Sixteen Year Old Students' Biology Concept Throught Out-of-Classroom Activities. *Proc. of the Fifth Int. Conference on Concept Mapping*. [Online]. Tersedia: <http://cmc.ihmc.us> [14 Nopember 2012].
- Nisa, N. (2012). *Analisis Literasi Kuantitatif Desain Kegiatan Pratikum Materi Kelangsungan Hidup Organisme SMPN di Kota Bandung*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- NBSS (2009). *Support Materials Laboratory Handbook for Teacher*. National Biologi Support Service. [Online]. Tersedia: http://www.education.ie/en/SchoolsColleges/Information/Curriculum-and-Syllabus/Senior-Cycle-/SyllabusesandGuidelines/lc_biology-support.pdf [Juli 2013].
- Novak, J. D. & Gowin, D. B. (1984). *Learning How to Learn*. New York: Cambridge University Press.
- Priatna, N. (2007). *Pengembangan Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar*. [Online]. Tersedia: file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196303311988031-NANANG_PRIATNA/Pengembangan_RPP.pdf [Januari 2013].
- Purwaningsih, W. (2011). *Pengembangan Program Pembekalan Pedagogical Content Knowledge (PCK) Struktur dan fungsi sel Melalui Perkuliahan Kapita Selekt Biologi SMA*. Desertasi Jurusan Pendidikan Biologi UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rustaman, N. *et al.* (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Rustaman, A. & Wulan, A. (2007). *Kegiatan Laboratorium dalam Pembelajaran Biologirategi*. Jakarta : Universitas Terbuka.

Salirawati, D. (2008). Metode Pembelajaran Inofatif sebagai Magnet Belajar.

Lokakarya Metode Pembelajaran Inovatif dan Sistem Penilaiannya,

Program Hibah Kompetisi (PHK) A-2 Jurdik Kimia FMIPA UNY, 1-

11.

Supriatno, B. (2007). “Profil Kegiatan Biologi Siswa Sekolah Menengah”. *Proseding Seminar Nasional Biologi: Inovasi dan Pendidikan Biologi untuk Menunjang Profesionalisme, Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI*, 111-115.

(2009). “Uji Langkah Kerja Laboratorium Sekolah”. *Proseding Seminar Nasional Biologi: Inovasi dan Pendidikan Biologi dalam pengembangan Sumber Daya Manusia*, 255-261.