

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dari 15 desain kegiatan laboratorium yang terkumpul, menunjukkan bahwa desain kegiatan laboratorium konsep struktur dan fungsi sel yang digunakan di SMA Negeri atau Swasta di Kota Bandung memiliki tujuan praktikum yang tergambar melalui langkah kerja dan mengacu pada tuntutan indikator hasil penjabaran Kompetensi Dasar (KD). Langkah prosedural desain kegiatan laboratorium materi struktur dan fungsi sel dapat dikerjakan, kemunculan *object* dan atau *event* dapat teramati dan mengarahkan pada pembentukan *knowledge claim*, relevan dengan tujuan praktikum, memenuhi sebagian tuntutan KD, dan pertanyaan praktikum pada desain kegiatan laboratorium dapat mengarahkan siswanya pada pembentukan *knowledge claims* yang sesuai dengan KD. Namun pembentukan *knowledge claims* ini tidak sepenuhnya didapatkan berdasarkan hasil pengamatan, melainkan dibantu dengan pembelajaran lain di luar kegiatan praktikum. Dari komponen-komponen desain kegiatan laboratorium yang telah dianalisis dapat disimpulkan bahwa desain kegiatan laboratorium konsep struktur dan fungsi sel yang digunakan di SMA Negeri atau Swasta di Kota Bandung memiliki relevansi dengan sebagian tuntutan KD.

B. Saran

1. Guru hendaknya dapat memilih dan melakukan uji coba dan menganalisis desain kegiatan laboratorium sebelum menggunakannya pada kegiatan praktikum bagi siswa agar *knowledge claims* yang terbentuk relevan dengan tuntutan dari kompetensi dasar.
2. Bagi penelitian selanjutnya, sebaiknya dilakukan modifikasi atau pengembangan desain kegiatan laboratorium pada beberapa desain yang memiliki kriteria baik dalam setiap komponennya. Untuk penelitian

lanjutan, dapat pula melakukan penelitian secara eksperimen terhadap penggunaan desain kegiatan laboratorium yang telah dimodifikasi, sehingga dapat diketahui pula pengaruh desain kegiatan laboratorium termodifikasi tersebut dalam suatu proses pembelajaran.



Nura Syifa Mutiara Aisyah, 2013

Analisis Relevansi Desain Kegiatan Laboratorium Dengan Kompetensi Dasar Pada Konsep Struktur Dan Fungsi Sel

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu