

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educatioanl Objectives*. Edisi Revisi (2010). New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arikunto, S. (2006a). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. ed. Rev. IV. Yogyakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arjanggih, R & Suprihatin, T. (2010). Metode Pembelajaran Tutor Teman Sebaya Meningkatkan Hasil Belajar Berdasarkan Regulasi Diri. *Jurnal Makara, Sosial Humaniora, Vol.14, No. 2*.
- Costu, B. (2008). Learning Science through the PDEODE Teaching Strategy: Helping Students Make Sense of Everyday Situations. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga
- Dedi, S. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Pendidikan Nasional. (2005). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Depdiknas
- Djamarah, dkk. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Hake, RR. (2012). *Analyzing Change/Gain Scores*. AERAD American Educational Research Association's Division, Measurment and Research *Methodology*.
Tersedia:<http://lists.asu.edu/cgi-bin/wa?A2=ind9903&L=aerad&P=R685>

- Ismail, I.I, dkk., (2015). Diagnostik Miskonsepsi Melalui Listrik Dinamis Four Tier Test, *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sanis, Isntitut Teknologi Bandung*, ISSN : 978-602-19655-8-0
- Kolari, S., Viskari, E-L and Savander-Ranne, C. (2003). Promoting the Conceptual Understanding of Engineering Students through Visualisation. *UICEE. Global J. of Engng. Educ., Vol.7, No.2.*
- Mawarsari, A.A., dkk., (2013). Penerapan Metode Eksperimen Berpendekatan Inkuiri untuk meningkatkan Pemahaman Konsep dan Sikap Ilmiah. *Jurnal Nasional Chemistry in Education.*
- Nurjanah, A. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Predict-observe-explain (POE) untuk Meningkatkan Pemahaman konsep Tekanan dan Ketrampilan Berpikir Kreatif Siswa MTs. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sanis, Isntitut Teknologi Bandung.*
- Rokhimawan, A.R. (2012). Pengembangan Soft-Skil Guru Dalam Pembelajaran Sains SD/MI Masa Depan yang Bervisi Karatkter Bangsa. *Al-Bidayah, Vol. 4, No.1.*
- Samsudin, A., dkk., (2016). Investigating The Effectiveness of an active learning based-interactive conceptual instruction (ALBICI) on electric fiel concept. *Asia-Pacific Forum on learning and teaching, Volume 17, issue 1, Article 1.*
- Sawali. (2007). *Diskusi Kelompok Terbimbing Metode Tutor Sebaya.* [Online]. Tersedia di <http://sawali.info/2007/12/29/diskusi-kelompok-terbimbing-tutor-sebaya>.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Suparno, P.(2007). *Metodologi Pembelajaran Fisika: Konstruktivistik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

- Winkel, W.S. (2012) *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi
- White, R., & Gunstone, R. (1992). *Probing understanding. Chapter 3. Prediction – Observation – Explanation* (pp. 44-64). London: Falmer Press
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
- Tim Penyusun Pedoman Karya Tulis Ilmiah UPI. (2015). *Pedoman Karya Tulis Ilmiah UPI*. Bandung: UPI
- Tipler. (2001). *FISIKA Untuk Sains dan Teknik Edisi Ketiga*. Jakarta: Erlangga
- Usman, M. U dan Setiawati, L. (1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Wulandari, D.S dan Estidarsani N. (2015). Penerapan Metode Tutor Sebaya Melalui Latihan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X KKY Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Di SMKN 2 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan Vol 1 Nomer 1/JKPTB/15 (2015) : 1 - 7*