

## **ABSTRAK**

Kinerja mengajar guru merupakan hasil yang dicapai oleh seorang guru dalam melaksanakan tugas yang menjadi tanggung jawabnya di sekolah sebagai pendidik dan pengajar dalam mewujudkan prestasi belajar siswa yang optimal. Kinerja mengajar guru di SMP Swasta terakreditasi ‘A’ di Kota Bandung dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal, yaitu kepemimpinan kepala sekolah, iklim sekolah, kepuasan kerja, dan komitmen kerja. Fenomena kinerja mengajar guru ini ditandai dengan penurunan jumlah dari status akreditasi SMP swasta di Kota Bandung dari tahun 2012 sampai tahun 2014. Tujuan utama penelitian ini adalah memperoleh informasi, melakukan verifikasi, dan menganalisis lebih dalam mengenai pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, iklim sekolah, kepuasan kerja guru, dan komitmen kerja guru terhadap kinerja mengajar guru. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif eksplanatori dengan pendekatan kuantitatif dan metode survey. Data dianalisis menggunakan analisis jalur (*path analysis*), dengan sampel sebanyak 44 sekolah, dengan responden 296 guru dan 44 kepala sekolah. Penelitian menyimpulkan bahwa kinerja mengajar guru, kepemimpinan kepala sekolah, iklim sekolah, kepuasan kerja, dan komitmen kerja guru di SMP Swasta Berakreditasi “A” termasuk pada kategori tinggi. Dengan kata lain, kepemimpinan kepala sekolah sudah efektif, iklim sekolah sudah kondusif, kepuasan kerja guru sudah tinggi, komitmen kerja guru sudah tinggi, dan kinerja mengajar guru sudah tinggi. Pengujian hipotesis menunjukkan kepemimpinan kepala sekolah, iklim sekolah, kepuasan kerja, dan komitmen kerja secara simultan maupun parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja mengajar guru. Dalam hal ini, kepemimpinan kepala sekolah merupakan variabel yang sangat menentukan kinerja mengajar guru. Peneliti merekomendasikan beberapa hal bagi sekolah: *pertama* pemberian kepercayaan yang lebih besar kepada guru dalam bentuk pemberian kewenangan sebagai bagian dari tim kerja; *kedua*, kepala sekolah lebih menekankan aspek suportif, kolegial, dan intim dapat meningkatkan kinerja mengajar guru; *ketiga*, pihak sekolah lebih memperhatikan pengembangan karier guru dan memberikan kesempatan melanjutkan pendidikan atau mengikuti pelatihan terkait; *keempat*, sekolah dapat lebih melibatkan guru dalam berbagai kegiatan ekstrakurikuler sehingga hubungan guru dan siswa dapat menjadi lebih erat.

**Kata Kunci:** *Kinerja Mengajar Guru, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Iklim Sekolah, Kepuasan Kerja, Komitmen Kerja*

## ***ABSTRACT***

*Teacher performance is the result achieved by a teacher in carrying out the duties of responsibility in the school, both as educators and teachers in achieving the goal to achieve quality graduates. The teachers' performance at accredited "A" Private Junior High Schools (JHS) in Bandung City is influenced by the internal and external factors: principal leadership, school climate, job satisfaction, and work commitment. The phenomenon of teacher performance is characterized by a decrease in the number of private junior high school accreditation status in Bandung from 2012 to 2014. In order to maintain teacher's performance, it is required an effective school leadership, conducive school climate, high job satisfaction and high work commitment. The main objective of this study is to obtain information, verify, and analyze more deeply about the influence of school leadership, school climate, teacher job satisfaction and work commitment of teachers on teacher performance. This study is a descriptive-explanatory, with a quantitative approach and survey method. Data are analyzed using path analysis, with a sample of 44 schools, with 296 teachers and 44 principals as respondents. This research concludes that the teachers' performance, principal leadership, school climate, job satisfaction, and work commitment of teacher at accredited "A" Private JHS in Bandung City are in high category. In other words, the principal leadership is effective, the school climate is conducive, the job satisfaction is high, the work commitment is high, and the teachers' performance is high. The testing of hypotheses proves that the principal leadership, school climate, job satisfaction, and work commitment, simultaneously and partially, have positive and significant influence on teachers' performance. In this regards, the principal leadership are the determinant variable on teachers' performance.*

***Keywords:*** *principal leadership; school climate; job satisfaction; work commitment; teachers' performance*