

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Arikunto, S. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rieka Cipta
- Campbell, Don. 2001. *Efek Mozart Bagi Anak-Anak*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- DePorter, B & Reardon, M. 2014. *Quantum Teaching Mempraktikkan Quantum Teaching di Ruang-Ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.
- Dimyati & Mudjiono. 1994. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hadi, Sutrisno. 2015. *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kusnendi. (2013). *Main dan Interaction Effect dalam Analysis of Variance, ANOVA*. Bandung: Prodi Pendidikan Ekonomi, UPI.
- Rahadi, Aristo, 2003, Media Pembelajaran. Jakarta :Departemen Pendidikan Nasional
- Rasyid, Fathur. 2010. *Cerdaskan Anak mud dengan Musik*, Yogyakarta : Diva Press.
- Rifai, A dan Tri Anni, C. 2010. *PSIKOLOGI PENDIDIKAN*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Rudi, Brets. 2008. *Media Pembelajaran dan Aplikasinya*. Jakarta: Gramedia Pustakautama
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Supranto. 2000. *STATISTIK TEORI DAN APLIKASI*. Jakarta : Erlangga.
- Yani, Ahmad. 2013. *Mindset Kurikulum 2013*. Bandung: Alfabeta.
- UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL .

Sumber Lain

Layla Ramdhani Nurfasani, 2016
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA MUSIK DAN LIRIK TERHADAP KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI DI KELAS XI MADRASAH ALIYAH NEGERI PURBALINGGA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Brewer, CB.1995.*Musik and Teaching: Integrating Musik in the Classroom.*
//education.jhu.edu/

<http://dutanada.com/artikel-pendidikan/149-menyeimbangkan-otak-kanan-dan-otak-kiri-dengan-musik-klasik.html>. Diaksespada 18 Mei 2016

Harijanti,S.N.2008. *PeningkatanPartisipasi Dan KreativitasSiswaPada Mata PelajaranGeografiDengan Model Assure Di Kelas X D Man TempursariMantinganNgawi*.Thesis. Surakarta: Program PascasarjanaUniversitasSebelasMaret .

Iman,Kholiyatul. 2010.*Efektifitas Media Musikdalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII MTs Negeri Karangmojo Gunung Kidul*.Yogyakarta:UINSunanKalijaga

Irwan.(2011).

Peningkatan Kemampuan Penalaran matematis dan Berpikir Kreatif Matematis melalui Pendekatan Problem Posing Model SSCS.Disertasi/PendidikanMatematika SPs UPI: Tidak diterbitkan.

Jurnal

Arini, Dwidana Sri Hermawati. 2001. *Musik Merupakan Stimulasi Terhadap Keseimbangan Aspek Kognitif Dan Kecerdasan Emosi*. Departemen Pendidikan Nasional.Badan Penelitian dan Pengembangan.Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun Ke-7, Nomor 030, Juli 2001 ISSN: 02152673

Bonwell, Charles C.; Eison, James A.1991.*ACTIVE TEACHING: CREATING EXCITEMENT IN THE CLASSROOM*. ASHE-ERIC HIGHER EDUCATION REPORTS.ASSOCIATION FOR THE STUDY OF HIGHER EDUCATION.; ERIC Clearinghouse on Higher Education, Washington, D.C.;George Washington Univ., Washington, DC, School of Education and Human Development.ISSN-0884-0040

Chanda,ML& Levitin,D.2012. *THE NEUROCHEMISTRY OF MUSIK*.Department of Psychology, McGill University, Montreal, Quebec, QC H3A 1B1, Canada.Trend in Cognitive Sciences.April 2013 Vol.17 No.4.ISSN 1364-6614

Chanifah, Nur. 2014. *PENINGKATAN KREATIVITAS PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN OPEN-ENDED SMP SULTAN AGUNG PURWOREJO*. Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purworejo.Jurnal ekuivalen:Pendidikanmatematika Vol. 12, No. 3 (2014).

Connell,J& Gibson,C.2004 *WORLD MUSIC: DETERRITORIALIZING PLACE AND IDENTITY PROGRESS IN HUMAN GEOGRAPHY*. SAGE

Layla RamdhaniNurfasani, 2016

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA MUSIK DAN LIRIK TERHADAP KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI DI KELAS XI MADRASAH ALIYAH NEGERI PURBALINGGA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Journals.vol. 28 no. 3 342-361 (2004).Doi 10.191/0309132504ph493oa

Dabas.D& D'Souza.A.R.2014.*TO INTEGRATE MUSIK AS A TOOL IN CLASSROOM TEACHING AND TEACHING. OWN ENGLISH HIGH SCHOOL*, FUJAIRAH, UAE, SCHOOL COUNSELOR OUR OWN ENGLISH HIGH SCHOOL, FUJAIRAH, UAE, SENIOR TEACHER. International Journal of Law, Education, Social and Sports Studies (IJLESS) A Peer Reviewed (Refereed) International Research Journal. Vol.2.Issue.2.2015 ISSN: 2394-9724.

Elisabeth MarsaulinaMatodang, MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR BAHASA INGGRIS ANAK USIA DINI MELALUI MUSIC AND MOVEMENT (GERAK DAN LAGU), (Jurnal. PendidikanPenabur No. 05/th. IV/Des 2005)

Finn, John.2011. *Introduction :onMusik and Movement*.University of Richmond. Aether:TheJuornal of Media Geography.Tje center for Geographic studies.California State University.Vol.VII 1-11

Ghozali, Imam.2012. PEMBELAJARAN MUSIK BERBASIS PESERTA DIDIK DENGAN PENDEKATAN LOCAL GENIUS." *JurnalVisiIlmuPendidikan (J-VIP)* , Vol 7, No 1 (2012).

Giani.G& Zulkardi.Z.2015. *ANALISIS TINGKAT KOGNITIF SOAL-SOAL BUKU TEKS MATEMATIKA KELAS VII BERDASARKAN TAKSONOMI BLOOM*.Riau:UNSRI.JurnalPendidikanMatematika. Vol 9, No 2 (2015)

Iswari,F.2015. *REPRESENTASI PESAN LINGKUNGAN DALAM LIRIK LIRIK SURAT UNTUK TUHAN KARYA GROUP MUSIK “KAPITAL”(ANALISIS SEMIOTIKA)*eJournalIlmuKomunikasi, 3, (1), 2015 : 354-368 .

Jumru,M.2005. *IMPLEMENTING MUSIKAL LYRICS TO TEACH PHYSICAL GEOGRAPHY: A SIMPLE MODEL*.Journal of Geography Volume 104, Issue 4, 2005. DOI:10.1080/00221340508978633. National Council for Geographic Education

Kadis, Hartono &Sopyan, A.2012. *MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK KONTEKSTUAL UNTUK MENINGKATKAN KEPEKAAN LINGKUNGAN PADA PESERTA DIDIK KELAS AWAL* Semarang:ProdiPendidikanDasar, Program Pascasarjana, UniversitasNegeriSemarang.Journal of Primary Education1 (1) (2012).ISSN 2252-6404

Kearney, Daithi (2010) *LISTENING FOR GEOGRAPHY: THE RELATIONSHIP BETWEEN MUSIK AND GEOGRAPHY*. Chimera, 25. pp. 47-76. Dundalk Institute of Technology.

Kong, L. 1995. *POPULAR MUSIK IN GEOGRAPHICAL ANALYSIS. PROGRESS IN HUMAN GEOGRAPHY* . Vol. 19, pp 183-98 1995. Department Of Geography National University of Singapore

Layla RamdhaniNurfasani, 2016

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA MUSIK DAN LIRIK TERHADAP KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR GEOGRAFI DIKELAS XI MADRASAH ALIYAH NEGERI PURBALINGGA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lesiuk,Teresa. 2005. *THE EFFECT OF MUSIK LISTENING ON WORK PERFORMANCE*. Canada: University of Windsor. Psychology of Musik April 2005 vol. 33 no. 2 173-191 doi: 10.1177/0305735605050650

Matondang, Zulkifli. (2009). *VALIDITAS DAN RELIABILITAS SUATU INSTRUMEN PENELITIAN*.JurnalTabularasa PPS UNIMED. Vol. 6, No. 1, Juni 2009.

Melasari,Widya.2014.*PEMBELAJARAN HIDROSFER DENGAN SUMBER BELAJAR LINGKUNGAN SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR GEOGRAFI SMA*. Lampung: Program Magister Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, UniversitasJurnalSainsdanPendidikan Vol. 1 No. 2 (2014) 1-14.

Miskowati, M.2012. *PEMBANGUNAN MEDIA PEMBELAJARAN GEOGRAFI UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VII SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 KARANGPANDAN BERBASIS MULTIMEDIA INTERAKTIF*.Surakarta: Program StudiTeknikInformatikaUniversitas Surakarta,Jurnal Speed – Sentra Penelitian Engineering danEdukasi – Volume 4 No 4 – 2012.ISSN : 1979-9330.

Moradi,M&Mostafa,Z. 2014 *ON EFFECT OF SOFT MUSIK ON TEACHING ENGLISH LANGUAGE VOCABULARY THEORY AND PRACTICE IN LANGUAGE STUDIES*, Vol. 4, No. 2, pp. 341-348, February 2014 .ISSN 1799-2591.doi:10.4304/tpls.4.2.341-348

Nevriana, Riono, Rahardjo& Kusumadjati.2015.*LIFETIME MUSIKAL ACTIVITIES AND COGNITIVE FUNCTION OF THE ELDERLY*.Universitas Indonesia. Vol. 7 No. 7 Februari 2013

Nurseto, T. 2011. *MEMBUAT MEDIA PEMBELAJARAN YANG MENARIK* Yogyakarta: FakultasEkonomiUniversitasNegeri Yogyakarta. JurnalEkonomi&Pendidikan, Volume 8 Nomor 1, April 2011.

Rizaldi, M.2012. *PERSEPSI EDUKASI VISUAL: MENILAI KARYA VISUAL DALAM DESAIN*. UNIVERSITAS MULTINEDIA NUSANTARA.Ultimart, April 2012, Hal 55-67. ISSN 1979-0716

Sastrawati, Ekadkk.(2011). *PROBLEM-BASED TEACHING, STRATEGI METAKOGNISI, DAN KETERAMPILAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI PESERTA DIDIK*.JurnalTekno-Pedagogi. Vol. 1, No. 2, September 2011: 1-14 ISSN 2088-205X.

Subali,B.2012.*PENGEMBANGAN CD PEMBELAJARAN LAGU ANAK UNTUK MENUMBUHKAN PEMAHAMAN SAINS PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR*.JurnalPendidikanFisika Indonesia. Vol 8, No 1 (2012). Semarang: JurusanFisika, FakultasMatematikadanIlmuPengetahuanAlam. UniversitasNegeri Semarang.

Suwardi.R.D.2013.*FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KOMPETENSI DASAR AYAT JURNAL PENYESUAIAN MATA PELA-JARAN AKUNTANSI KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 BAE KUDUS.* Semarang:JurusanPendidikanEkonomi, FakultasEkonomi, UniversitasNegeri Semarang .Economic Education Analysis Journal.ISSN 2252-6544

Taufik,H.A.2005. *MENGOMUNIKASIKAN MUSIK KEPADA ANAK*.TerakreditasiDirjenDikti SK NO.56/DIKTI/kep.2005

Waterman,Stanley. 2006. *GEOGRAPHY AND MUSIC: SOME INTRODUCTORY REMARKS*.Department of Geography, University of Haifa.GeoJournal (2006) 65: 1–2 .DOI 10.1007/s10708-006-7047-2

Widodo & Widayanti.2013.*PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DENGAN METODE PROBLEM BASED TEACHING PADA PESERTA DIDIK KELAS VIIA MTs NEGERI DONOMULYO KULON PROGO TAHUN PELAJARAN 2012/2013*.Yogyakarta: Universitas Ahmad DahlanJurnalFisika Indonesia No: 49, Vol XVII, Edisi April 2013 ISSN : 1410-2994