

DAFTAR ISI

	Halaman
HalamanJudul	
LembarPengesahan	
LembarPernyataan	i
UcapanTerimaKasih.....	ii
Abstrak	v
Daftar Isi.....	vi
DaftarTabel.....	x
DaftarGambar.....	xii
BAB I. Pendahuluan	
A. LatarBelakang	1
B. RumusanMasalah	6
C. TujuanPenelitian	7
D. ManfaatPenelitian	7
E. DefinisiOperasional	8
BAB II. TinjauanPustaka	
A. Musik Dan LirikSebagai Media PembelajaranGeografi.	10
1. PengertianMusik.....	10
2. Musik Dan LirikSebagai Media PembelajaranGeografi.....	11
3. Hal-Hal Yang HarusDipertimbangkanDalamMenggunaka Musik Dan IrikSebagaiPembelajaranGeografi	13
B. KreativitasPesertaDidikDalamPembelajaranGeografi	16
1. PengertianKreativitas.....	16
2. Proses BerpikirKreatifAnakUsiaSekolah	18
C. HasilBelajarGeografi	19
1. PengertianHasilBelajarGeografi.....	19
2. Faktor Yang MempengaruhiHasilBelajar.....	23
D. Pengaruh Media MusikdanlirikPadaKreativitas Dan HasilBelajar GeografiPesertaDidik	23
E. Penelitian Yang Relevan	27

F. Kerangka Berpikir	28
G. Hipotesis Penelitian	29
BAB III. Metodologi Penelitian	
A. Metode Penelitian	31
B. Desain Penelitian	31
C. Sampel Penelitian	32
D. Variabel Penelitian	33
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Instrumen Penelitian	36
G. Uji Coba Instrumen	
1. Uji Validitas	37
2. Uji Reliabilitas	39
3. Taraf Kesukaran	40
4. Uji Daya Beda soal	41
H. Teknik Analisis Data	
1. Uji Normalitas	43
2. Uji Homogenitas	43
3. Uji Perbedaan Dua Rata-Rata	44
I. Alur Penelitian	45
BAB IV Hasil Penelitian Dan Pembahasan	
A. Gambaran Umum MA Negeri Purbalingga	
1. Lokasi Penelitian	46
2. Kondisi Sekolah	46
B. Hasil Penelitian	
1. Proses Pembelajaran Di Kelas Eksperimen	49
2. Proses Pembelajaran Di Kelas Kontrol	55
3. Hasil Kreativitas Di Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	59
a. Hasil Penelitian Kreativitas Di Kelas Eksperimen	59
b. Hasil Penelitian Kreativitas Di kelas Kontrol	60
4. Hasil Tes Hasil Belajar Geografi Di Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	
62	
a. Hasil Belajar Geografi Kelas Eksperimen	62

b. Hasil Belajar Geografi Kelas Kontrol.....	64
C. Analisis Data Penelitian	
1. Uji Normalitas	65
a. Normalitas Data Kreativitas Peserta Didik	65
b. Normalitas Data Hasil belajar Geografi Kelas eksperimendan Kontrol	66
2. Uji Homogenitas	
a. Uji Homogenitas Data Kreativitas Peserta Didik	67
b. Uji Homogenitas Data Hasil Belajar Geografi Materi 1 Dan 2 Di Kelas Eksperimen Dan Kontrol	68
3. Uji Hipotesis Penelitian	
a. Kreativitas Peserta Didik dalam pelajaran Geografi	69
1) Perbedaan Hasil Tes Kreativitas Peserta Didik Di Kelas Eksperimen Yang Menggunakan Media Musik Dan Lirik Bertemakan Kerusakan Lingkungan Dan Kelas Kontrol Yang Menggunakan Media Gambar Bertemakan Kerusakan Lingkungan Hidup (Post tes Eksperimen- Kontrol)	69
b. Hasil Belajar Geografi	70
1) Perbedaan Hasil Belajar Peserta Didik Di Kelas Eksperimen Dalam Mata Pelajaran Geografi Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Media Musik dan Lirik Bertemakan Kerusakan Lingkungan Hidup (pre-post kelas Eksperimen)	70
2) Perbedaan Hasil Tes Peserta Didik Di Kelas Kontrol Dalam Mata Pelajaran Geografi Sebelum Dan Sesudah Menggunakan Media Gambar Bertemakan Kerusakan Lingkungan Hidup (pre-post kelas kontrol)	71
3) Perbedaan Hasil Tes Peserta Didik Pada Materi Pertama Di Kelas eksperimendan Kontrol Dalam Mata Pelajaran Geografi Sebelum Dan Sesudah Menggunakan	

Media musik dan lirik pada kelas eksperimen dan media Gambar pada kelas kontrol (postes kelas Eksperimen-Kontrol)	72
D. Pembahasan	
1. Hasil Penelitian Dan Uji Hipotesis Kreativitas Dalam Pembelajaran Geografi Di Kelas Eksperimen Dan Kontrol	74
2. Hasil Penelitian dan Uji Hipotesis Hasil Belajar Geografi di Kelas Eksperimen dan Kontrol	77
BAB V. Simpulan, Saran Dan Rekomendasi	
A. Simpulan	82
B. Implikasi dan Rekomendasi	84
Daftar Pustaka	87

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penjelasan Dan Pilihan Kata Kerja Kunci Dari Ranah Kognitif.....	19
Tabel 3.1. Desain Penelitian	31
Tabel.3. 2 Hasil Uji Validitas Tes Hasil Belajar Geografi Peserta Didik	38
Tabel. 3.3 Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	39
Tabel 3.4. Interpretasi Koefisien Reliabilitas	40
Tabel 3.5 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal tes Hasil Belajar Geografi	41
Tabel. 3.6. Hasil Uji Daya Pembeda Soal tes Hasil Belajar Geografi	42
Tabel 3.7. Bentuk Tabel Frekuensi Kreativitas dan Hasil Belajar	43
Tabel 3.8. Klasifikasi N-Gain Ternormalisasi	43
Tabel 4.1. Hasil Tugas Individu Kreativitas Peserta Didik Di Kelas Eksperimen	59
Tabel 4.2 Kriteria Tugas Individu Kreativitas Peserta Didik Kelas Ekperimen	59
Tabel 4.3 Hasil Tugas Individu Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dilihat Per Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Di Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.4. Hasil Tugas Individu Kreativitas Peserta Didik Di Kelas Kontrol	60
Tabel 4.5 Kriteria Tugas Individu Kreativitas Peserta Didik Kelas Kontrol	61
Tabel 4.6 Hasil Tugas Individu Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik dilihat Per Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif Di Kelas Kontrol	61
Tabel 4.7. Hasil Belajar Geografi Kelas Eksperimen Pencemaran, Perusakan dan Resiko Lingkungan Hidup	62
Tabel 4.8. Hasil Belajar Geografi Kelas Eksperimen Materi Kebijakan, Road Map Implementasi Pembangunan Berkelanjutan di Indonesia	63
Tabel 4.9 Hasil Belajar Geografi Kelas Kontrol Materi Pencemaran, Perusakan dan Resiko Lingkungan Hidup	64
Tabel 4.10. Hasil Belajar Geografi dan N-gain Kelas Kontrol Materi Kebijakan, Road	

Map Implementasi Pembangunan Berkelanjutan di Indonesia	64
Tabel.4.11 Normalitas Data KreativitasKelasEkperimendanKelas Kontrol	66
Tabel4.12 Normalitas Data KreativitasKelasEkperimendanKelasKontrol	66
Tabel 4.13Uji Homogenitas Data HasilBelajarKelasEksperimendanKelas Kontrol	67
Tabel 4.14Homogenitas Data TesHasilBelajarGeografiMateri 1 Dan 2 Di KelasEksperimen Dan Kontrol.....	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.2. Bagan Kerangka Berpikir Penelitian	29
Gambar 1.3. Skema Variabel Penelitian	34
Gambar 3.1 Bagan Alur Penelitian	45
Gambar 4.1 Peta Lokasi MAN Purbalingga.....	48