

ABSTRAK

Layla RamdhanNurfasani (2016). Pembimbing 1: Dr. EponNingrum, M.Pd. Pembimbing 2: Dr. Ahmad Yani,M.Si. PengaruhPenggunaan Media Musik Dan LirikTerhadapKreativitas Dan HasilBelajarGeografi DiKelas XI Madrasah Aliyah NegeriPurbalingga.

Musikmemberikanbanyakmanfaatuntukanaksepertimerangsangpikiran, kreativitas, memperbaiki konsentrasi, meningkatkan aspek kognitif hingga membangun kecerdasan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh media musik dan lirik terhadap kreativitas dan hasil belajar geografi. Masalah yang diangkat dalam penelitian ini adalah kurangnya variasi dalam penggunaan media dalam pembelajaran geografi di Madrasah Aliyah Negeri Purbalingga sehingga kreativitas dan hasil belajar geografi menjadi kurang maksimal terutama pada materi pokok pelestarian lingkungan dan pembangunan berkelanjutan. Penelitian ini merupakan rancangan penelitian Kuasi Eksperimen, dengan alat pengumpul data berupa tes, observasi dan wawancara. Teknik analisis data menggunakan metode analisis frekuensi dan uji *Test Of Significance terhadap mean differencess*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) dengan media musik dan lirik kreativitas peserta didik menjadi tinggi dibandingkan dengan pembelajaran dengan menggunakan media gambar yang kriterianya masuk dalam kategori sedang. Pada uji beda kreativitas peserta didik di kelas eksperimen dan kontrol didapatkan hasil sebesar $\pm 3,881$ yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan dan pengaruh yang meyakinkan antar perlakuan yang diberikan di kelas eksperimen dan kelas kontrol. (2), pembelajaran dengan menggunakan media musik dan lirik juga terbukti bisa memberikan peningkatan hasil belajar yang bagipenelitian dibandingkan dengan media pembelajaran gambar terbukti dari hasil perhitungan analisis data yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan nilai hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen dan kontrol. Pada kelas eksperimen peningkatan N-gain dari pretes ke posttes pada materi pertama dan materi kedua masuk dalam kategori "sedang" Materi pertama dengan N-gain sebesar 0,52 dengan nilai uji beda yang signifikan sebesar $\pm 6,810$, materi kedua sebesar 0,53 dengan nilai uji beda yang signifikan sebesar $\pm 3,338$. Pada kelas kontrol peningkatan N-gain dari pretes ke posttes pada materi pertama dan materi kedua masuk dalam kategori "rendah" sebesar 0,11 dengan nilai uji beda yang signifikan sebesar $\pm 2,429$, materi pertama sebesar 0,05 dengan nilai uji beda yang signifikan sebesar $\pm 1,621$. Berdasarkan hasil yang diperoleh tersebut menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media musik dan lirik terbukti mampu memberikan pengaruh yang baik pada kreativitas dan hasil belajar peserta didiknya, sehingga penggunaan media musik dan lirik dalam pembelajaran geografis sangat dianjurkan karena melalui musik dan lirik peserta didik dapat belajar dengan lebih menyenangkan dan bermakna, kreativitas peserta didik bisa terpacu dan hasil belajar yang baik bisa didapatkan. Sangat dianjurkan untuk menciptakan karya musik dan lirik sendiri agar materi pembelajaran yang diajarkan bisa disesuaikan dengan lirik di

dalam musik tersebut.

Kata kunci: media, kreativitas, hasil belajar

ABSTRACT

Layla Ramdhan Nurfasani (2016)^{1st} Advisor: Dr. Epon Ningrum, M.Pd. ^{2nd} Advisor: Dr. Ahmad Yani, M.Si. The Effects Of Using Music And Lyric Media Toward Creativity And Learning Outcome Of Geography In Class XI Madrasah Aliyah Negeri Purbalingga.

Music gives many benefits for children such as stimulating their mind, creativity, improve concentration, and cognitive aspect to build intelligence. This research aims to determine how the media of music and lyrics influences the creativity and learning outcomes of Geography in XI grade students. The issues raised in this research is the less variety of using media, especially in the teaching of Geography in Madrasah Aliyah Negeri Purbalingga so that creativity and learning outcomes of Geography becomes less than the maximum, especially on the subject matter of environmental conservation and sustainable development. This study is a Quasi-Experimental research design, which is a form of experiment which main characters don't use random assignment, but instead uses existing group in this case is a class that already exists. Data collected with test, observation and interviews. Data were analyzed using frequency analysis and methods Test Of Significance to mean differences. Data were analyzed using frequency analysis and test methods Test Of Significance to mean differences. The results showed that: (1) with media of music and lyrics creativity of learners to be high compared to learning by using media of images that the criteria included in the medium category. In different tests the creativity of learners in class of experimental and class of control is $\pm 3,881$ obtained results show that there are differences and convincing effect between the treatment given in the experimental class and control class. (2) learning using media of music and lyrics has been shown to provide improved learning outcomes for learners compared with media of image is proven from the results of calculations and data analysis show that there are differences in the value of the study of students in the experimental class and control. The experimental class N-gain improvement from pretest to posttest the first material and the second material into the category of "moderate" first material with N-gain of 0.52 with a significant difference test value of ± 6.810 , 0.53 with a second material a significant difference test value of ± 3.338 . In the control class N-gain improvement from pretest to posttest the first material and the second material into the category of "low" value of 0.11 with a significant difference test of ± 2.429 , the first material of 0.05 with a significant difference test value of ± 1.621 . Based on the results obtained showed that learning by using media of music and lyrics proved capable of providing a good influence on creativity and learning outcomes of students, so that the use of media music and lyrics in learning geography is highly recommended because with music and lyrics students can learn more joyful and meaningful, the creativity of student can be motivated and good study results can be obtained. Highly recommended for creating their own musical works for teaching materials that will be taught can be adjusted with the lyrics in the music.

Keyword: media, creativity, learning outcome