

074/PGSD-REG/9A/JUL/2016

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF  
TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALLY (TAI)* UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN  
SISWA KELAS 5 SD**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh  
Lusiana Rahmadhani  
1200408

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2016**

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF  
TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALLY (TAI)* UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN  
SISWA KELAS 5 SD**

Oleh :  
Lusiana Rahmadhani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Lusiana Rahmadhani  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Juli 2016

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LUSIANA RAHMADHANI**  
**NIM : 1200408**  
**LUSIANA RAHMADHANI**

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF**  
**TIPE *TEAM ASSISTED INDIVIDUALLY (TAI)* UNTUK MENINGKATKAN**  
**KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS 5 SD**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dra. Ani Hendriani, M. Pd.  
NIP 19600624 198603 2001

Pembimbing II

Asep Saefudin, M. Pd.  
NIP 19861023 201504 1003

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Dharma Kesuma, M. Pd.  
NIP 195509271985031001